

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till GIS som verktyg för samhällsplanering, 7.5 hp (NGGA18)

Kursansvarig: Kristina Eresund

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGA18

Anmälningsskod: 35017

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202008

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

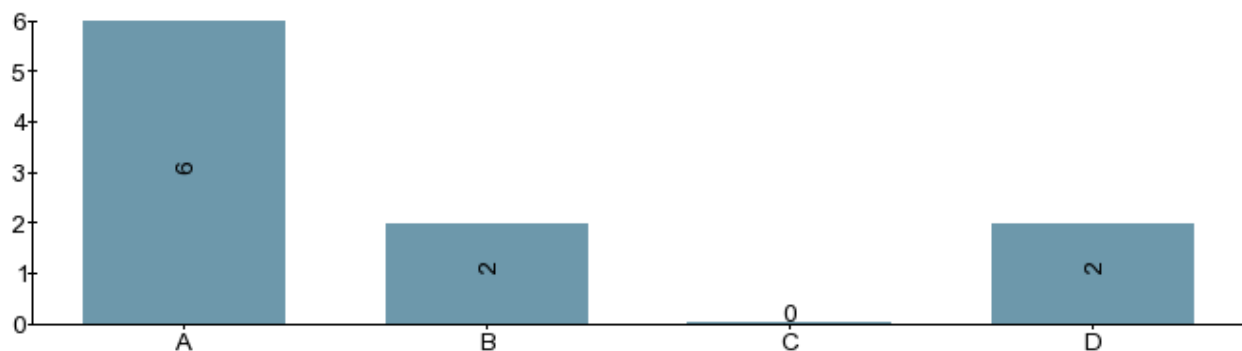
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 41

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



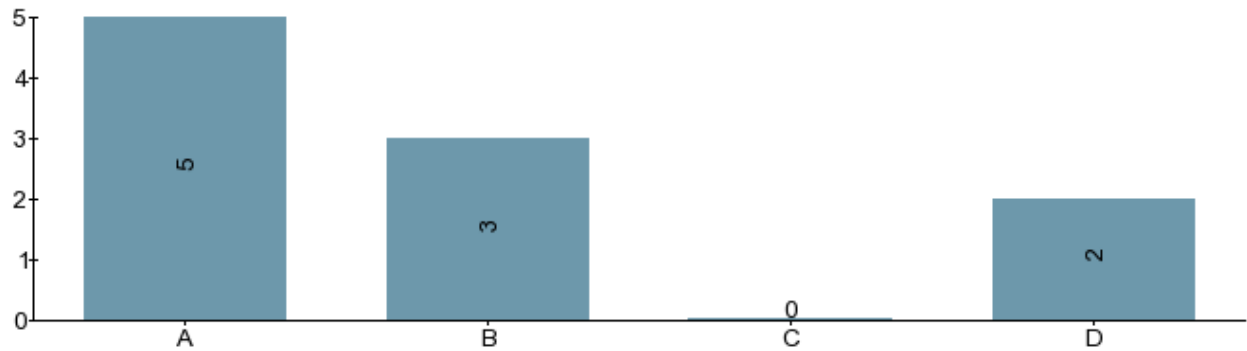
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

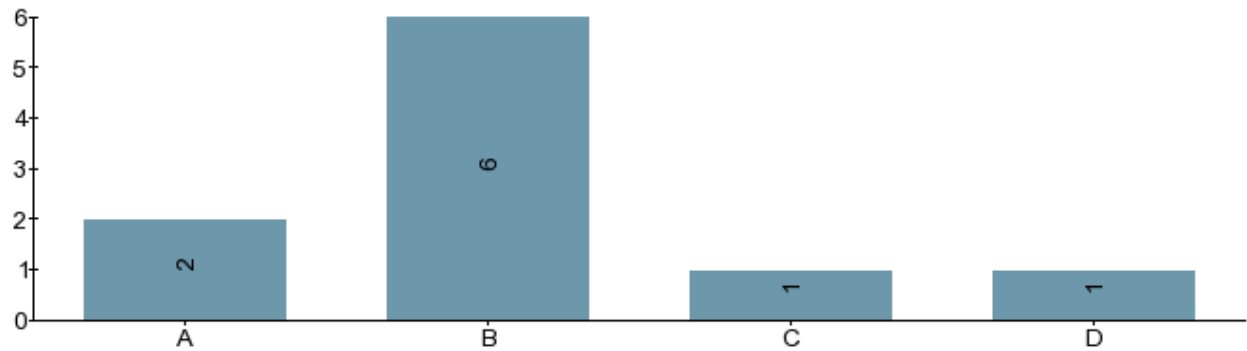
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



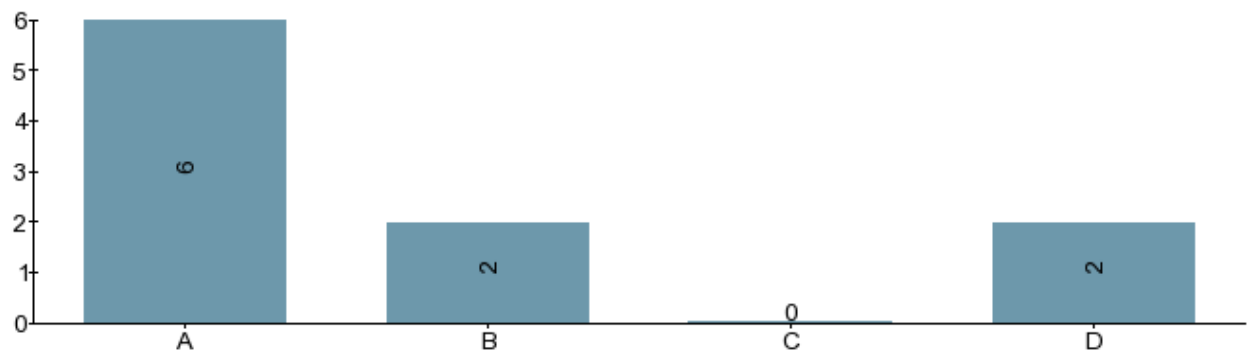
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har fungerat bra. Bra respons från studenterna. Ett fåtal studenter som svarat har varit missnöjda med kursen.

Några kommentarer från studenter:

- Jag har enbart bra minnen och erfarenheter från kursen. När man behövt hjälp har den funnits tillhanda och kursens upplägg med övningar och liknande gjorde att man var förberedd på de viktiga uppgifterna.
- Bra att vi kunnat "arbeta undan" många uppgifter på förhand så att man sedan kunde fokusera på att läsa in sig inför digitala tentan. Bra med snabba rättningar av uppgifter + tenta. Allt som allt mycket nöjd med kursen, lärt mig mycket.
- Superbra struktur och pedagogiskt utlämningsställe. Jättebra att allt fanns på canvas från början så man kunde arbeta på i sin takt. Tydlig information och jättebra material både för övningar i ArcMap som inför tentamen.
- Tydligare genomgång vid geodetiska mätningen som gjordes, bra övning men gärna kanske en till personal som kan närvara så att man får tid att ställa mer frågor och lära sig mer om mätinstrumentet. Blev stressigt när det väl var vår grupps tur att fråga och visa saker gällande mätningen.
- Kursen var upplagd på ett tydligt sätt där man som student fick utrymme att nå målen på ett bra sätt, med bland annat föreläsningar, inlämningsuppgifter och uppgifter i GIS.
- Upplägget och all tillgång till viktig information och andra hjälpmedel på canvas gjorde att kursen blev väldigt bekväm att läsa
- Utan föreläsningarna hade bokens innehåll varit svårare att förstå. Tack vare pedagogiska genomgångar var det lättare att "ta in" bokens innehåll.
- Bra med mycket tid för de praktiska dataövningarna och bra och tydliga scheman. Väldigt bra planerat och upplägg! Bra att information fanns tillgängligt tydligt på Canvas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare genomgång inför den geodetiska mätningen. Kanske fler grupper och färre studenter i varje grupp.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.