

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (IDGL01)

Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL01

Anmälningkod: 35172

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

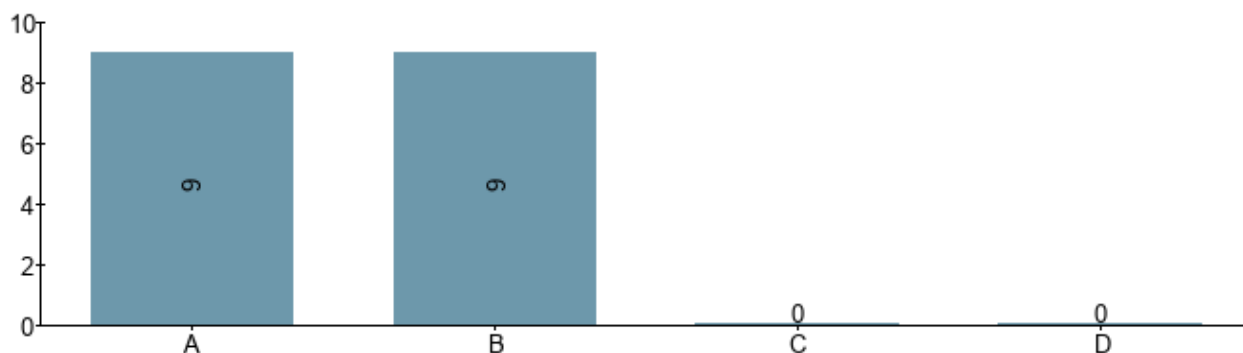
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

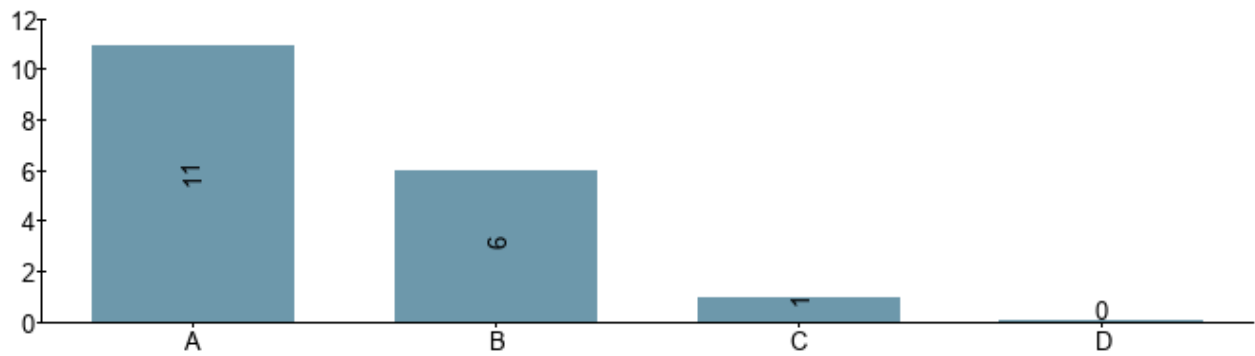
För att utveckla kursen vidare har schemats setts över, där innehåll samt tidsaspekter vid inlämning av examinationer beaktas utifrån de önskemål som framkommit i tidigare kursvärdering. Studenterna har upplevt (framförallt i delkurs 1) tidsbrist inför inlämning av vissa examinationsuppgifter. Några av examinationsuppgifterna har därför setts över för att vidta åtgärder. Ytterligare tid avsattes därför till berörd uppgift/berörda uppgifter. Teoretiska föreläsningar har efter önskemål i den mån det har gått förlagts på förmiddagarna, medan de praktiska passen tillägnats eftermiddagarna. Detta är något vi också inför kursstarten Ht-20 beaktat och tagit hänsyn till, med undantag för de tillfällen då rådande pandemi påverkat schemalagningen. Det har funnits delade meningar kring studiebesöket på simskolan, då det inte ansåg sig uppfylla sitt syfte. Besöket har därför plockats bort och ingår inte i kursen längre. Inför kursstart kallades samtliga lärare inklusive examinator till ett möte, en kortare dialog har också förts med kursansvarig för delkurs 3.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



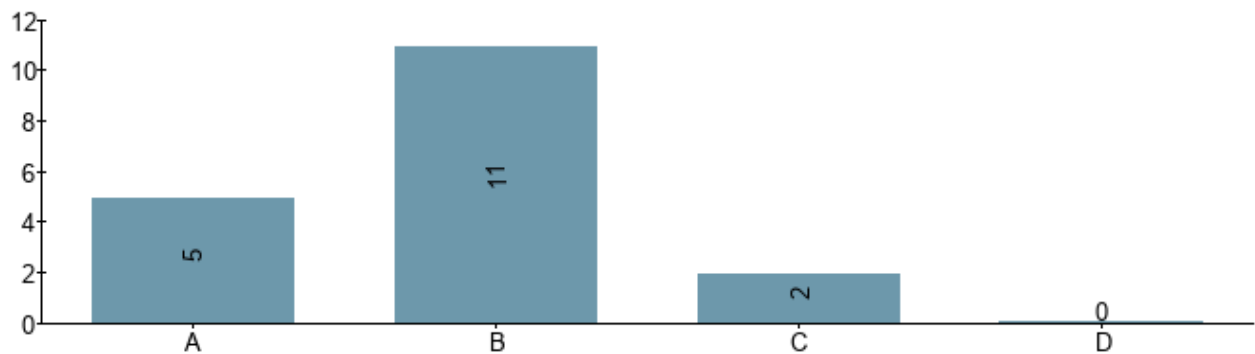
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



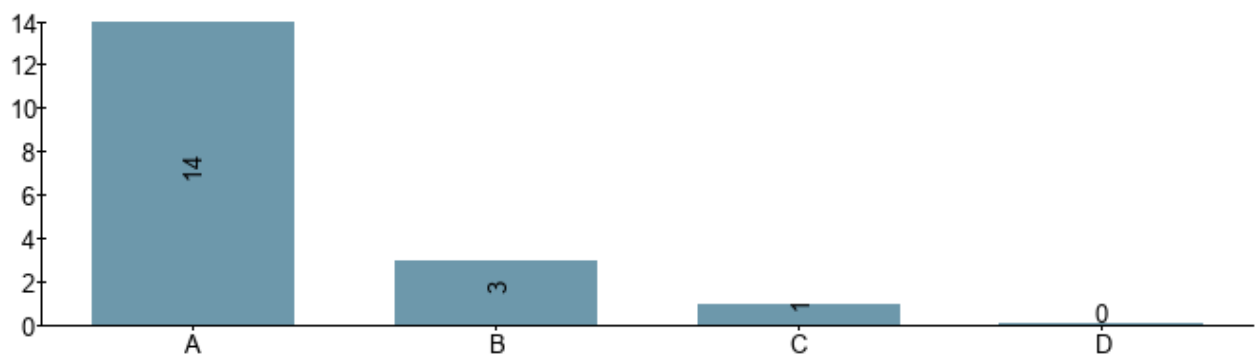
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen är baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen samt i form av andra kursvärderingar som skett skriftligt (i grupp) eller framkommit via muntlig dialog under kursens gång eller i samband med avslutad delkurs.

18 av 32 studenter har besvarat kursvärderingen, vilket motsvarar ca 56% av studenterna. Samtliga studenter anser att de i mycket hög eller i hög utsträckning har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper och färdigheter inför deras kommande yrke. Nästintill samtliga studenter anser även att examinationerna varit givande och att de getts möjlighet och visa att de uppnår de lärandemål som uppgiften/uppgifterna examinerar. Lite mer variation i de examinerande momenten efterfrågas däremot av någon student.

Studenterna lyfter lärarna i kursen, och uppskattar dem, likaså upplägget i kursen. De berömmar lärarna för deras tillgänglighet och deras sätt att bemöta studenterna. Lärplattformens (Canvas) upplägg samt struktur, lyfter några studenter till det positiva. Arbetsbelastningen verkar ha varierat något, men kan upplevas som lagom då merparten av studenterna lagt ned mellan 30-40 timmar i veckan på sina studier.

I delkurs 1 uppskattade studenterna lägret i Mattila, och att det var placerat såpass tidigt i kursen. De ansåg att lägret var givande och lärorikt, där de fick med sig kunskaper inför deras kommande yrkesprofession. Däremot ansåg några studenter att dagarna blev väldigt långa och att examinationerna kunde fördelats mer jämnt. Vissa delar som gjordes i Mattila introducerades även med Naturskolan, bättre kommunikation däremellan efterfrågar därför några studenter. Innehåll samt tid för förberedelse inför examinationer och inlämning av uppgifter verkar studenterna för övrigt anse vara anpassade utifrån arbetsbelastningen.

I delkurs 2 anpassades både innehåll samt examinationsuppgifter efter rådande pandemi, vilket också kom att påverka såväl innehåll som formen för examination (vid vissa examinationsuppgifter). Studenterna verkar ändå uppskatta kursens innehåll samt upplägg, där teori varvas med praktik (vissa ersattes digitalt). Detta trots rådande pandemi, och ändringar på kort varsel. Idre resan ställdes in och motsvarande undervisning skedde på "hemmaplan". Vissa delar och moment i kursen flyttades fram till nästkommande termin. Önskemål finns om utökad antal timmar inom vissa praktiska moment.

I delkurs 3 har studenterna förståelse för att föreläsningarna fick ändras något med tanke på rådande pandemi. Ett fåtal studenter upplevde dem däremot "monotona" därav. Några studenter efterfrågar än mer tydlighet samt strukturen kring basgrupperna. Det finns också ett önskemål om att sista föreläsningen inför hementamen bör tidigareläggas.

Överlag verkar studenterna ändå nöjda och tackar för en intressant och givande kurs (hela terminen).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det är svårt att dra några slutsatser, med tanke på att kursen anpassats efter rådande pandemi.

Innehållet i Mattila kommer att kvarstå, men kommer att ses över för att förkorta dagarna något. Inför kommande läger, så kommer ett möte att bokas in för att innehållet med Naturskolan skall vara än mer synkat.

Formen för examinerande moment kommer att ses över i vissa kurser, för att få en än större variation. Om kursen tilldelas än fler timmar, så kan studenterna också ges möjlighet att få fördjupa sig än mer inom vissa moment (beror på antal studenter och därav en budgetfråga).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.