



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGB03	Kursnamn Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete	Poäng 13,5 hp	
Termin Ht-14	Antal registrerade 41	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Kursansvarig Lars-Gunnar Engström	Examinator		

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150108	Antal svarande 39	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Lars-Gunnar Engström
<p>Kursens styrkor enligt studenterna Kursens upplägg med den kvalitativa delen före den kvantitativa. Kursen som helhet. "Kul att skriva uppsats". Bra att få välja uppsatspartener själv.Handledarna och handledningen får positivt betyg. "Lärararnas" engagemang beskrivs positivt. Att redovisningar sker i små grupper lyfts också fram som positivt.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna Den största kritiken handlar om att betygen för uppsatsen inte samordnades utan en grupp fick sina bedömningar mkt tidigare än de övriga.</p> <p>Många uttrycker en önskan om att kunna komma igång tidigare med t ex planering av uppsatsämne, välja partner, få info om uppsatsen, någon form av "Uppsats-kickoff". Det upplevs som stressigt att hinna med alla moment i kursen.</p> <p>Det finns skillnader i syn på hur en uppsats skall skrivas mellan föreläsare och handledare och mellan handledarna.</p> <p>Synpunkter på att det är handledarna som också examinerar kursen.</p> <p>SPSS svårt att installera</p>			
<p>Analys av kursvärderingens resultat Att betygsredovisningen inte skedde samtidigt beror på en kommunikationsmiss mellan kursansvarig och handledare.</p> <p>Synpunkter på diskrepans i synsätt mellan kursens olika lärare har förekommit tidigare och vi</p>			

jobbar ständigt med att få till stånd en samsyn genom möten, samtal mm. Att nå en fullständig samsyn tror vi inte är möjligt och eventuellt heller ej nödvändigvis önskvärt.

I nuläget finns inte resurser för att få tillstånd att någon annan än handledare också examinerar.

#### Planerade åtgärder

Samordning av betygsredovisning kommer fortsättningsvis att ske. Alla handledare skall vara klara med sina bedömningar innan resultat redovisas.

Som ett led i att verka mot ytterligare samsyn, framförallt i bedömningen av uppsatserna, planerar vi att under våren testa mer tydligt utifrån lärandemålen operationaliserade betygsriterier. Dessa kriterier är för närvarande under utveckling och kommer att utgå från motsvarande kriterier för C-uppsatsen vid socionomprogrammet.

Översyn om det går att möjliggöra tydligare instruktioner för installation av SPSS. Detta ligger idag inte på ämnet utan på IT-avdelningen.

#### Genomförda åtgärder

Kommunikation runt kursen kommer från vt 15 i huvudsak att ske via Its Learning.

Information om kursen, "kurs-kickoff" gavs vt-15, 2 veckor innan kursstart.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Sker vid kursintro

Övrigt

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande