

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-11-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Materia, 7.5 hp (CBGAM1)*

*Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: CBGAM1

Anmälningsskod: 33395

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

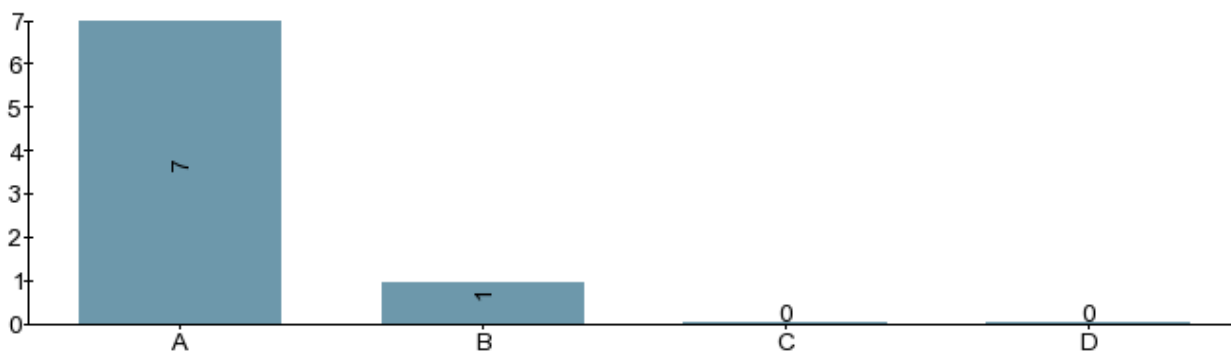
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 33

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--"Laborationer och inlämningsuppgifter bör ses över till nästa gång kursen ges".

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



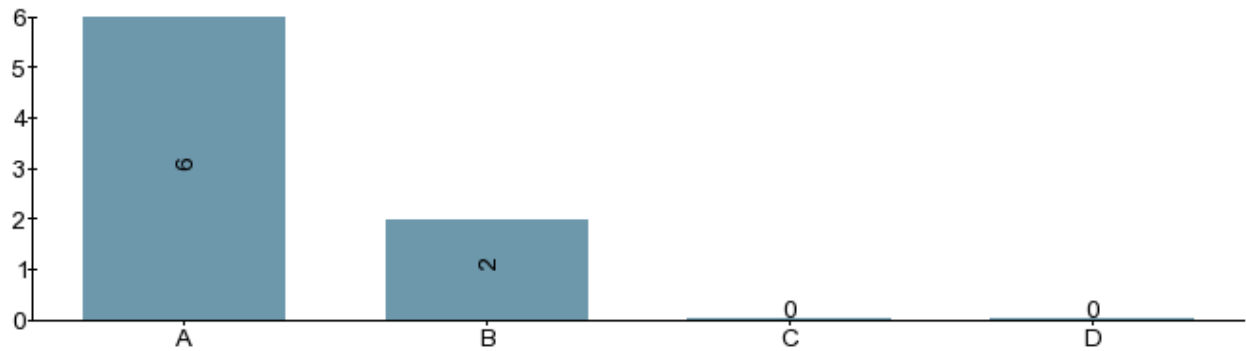
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

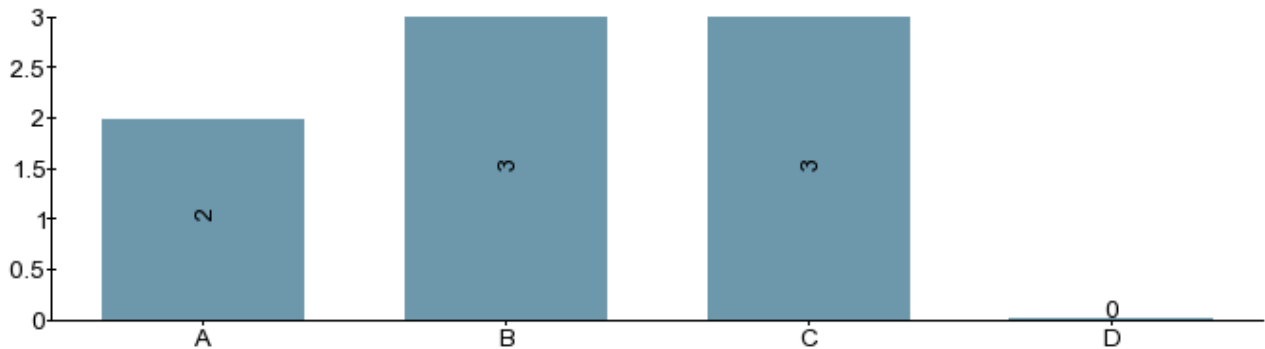
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



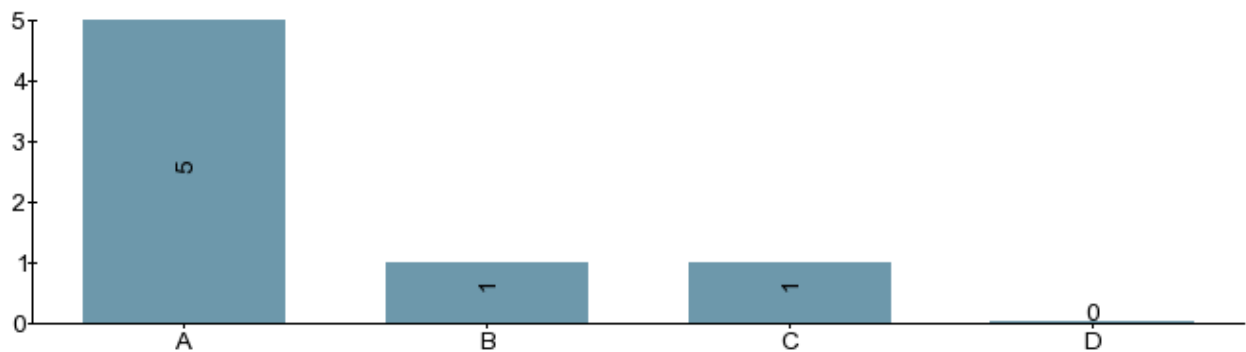
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av 33 förstagångsregistrerade studenter har endast 8 studenter svarat. De är i stort sett nöjda med kursen, men har några kommentarer angående inlämningsuppgift för Materia I, där tydligare begränsningar anges för textmassan. Av fritextkommentarer framgår för övrigt att seminariet inför skriftlig inlämning var uppskattat. Någon student har varit missnöjd med en manlig föreläsare, men eftersom det endast varit kvinnlig föreläsare på kursen har studenten troligen blandat ihop med annan kurs. En student föreslår att grupperna för seminarieuppgiften behöver få hjälp med att hitta varandra tidigare. Eftersom kursen samläses med KEGA21 och KEGL01, vilka ges på distans, finns inspelade föreläsningfilmer publicerade på Canvas och det var uppskattat.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Till nästa gång kursen ges ska vi ha ett första uppstartsmöte inför seminarieuppgiften (Materia I) som ett obligatoriskt tillfälle där gruppindelning sker, för att gynna samarbete i grupp med inlämningsuppgiften.

Kursen kommer att ges som blended learning, med filmade föreläsningar som läggs ut direkt vid kursstart. De moment som De moment som kommer att vara schemalagda kommer att vara övningar med exempeluppgifter som även spelas in och publiceras. På så vis får studenterna ta del av föreläsningsmaterialet på egen hand via Canvas och min uppgift blir att praktiskt visa exempeluppgifter i högre grad, samt ta upp det som studenter i förhand efterfrågat fler exempel på.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.