



Kursanalys

HT2025_LPGG06_47908_Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 46

Antal svar: 14

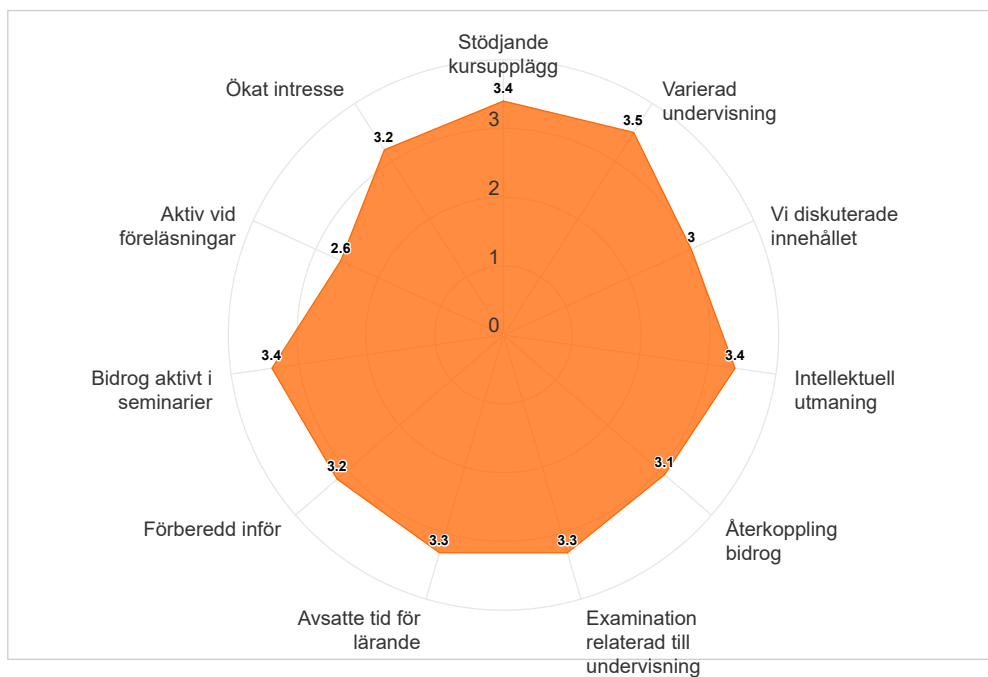
Svarsfrekvens: 30,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-14 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG06 Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum:
2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

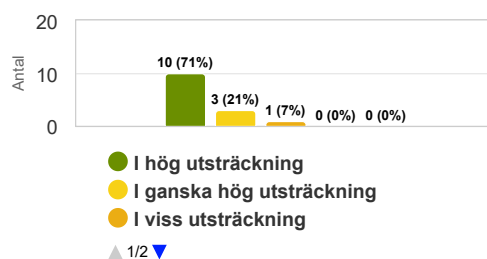
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

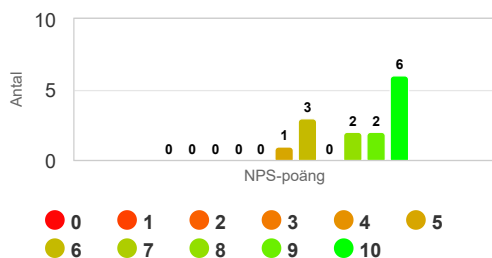
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 28,6

Ambassadörer (Promoters) = 8 (57,1%)

Passiva (Passives) = 2 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 4 (28,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Många studenter uttrycker att de är mycket nöjda med kursen, de tycker att kursen har varit värdefull och att man har lärt sig mycket. Det som studenterna tycker ha bidragit till deras lärande är följande saker: Föreläsningarna, lärarna, alla kreativa inslag och räknestugor. Förslag på förändringar till nästa kurstillfälle: Det framgår att några få studenter upplever att de får sen information om fältstudierna och att det har lett till att de fått svårt att hitta en klass att komma ut till. Till kommande kurs kommer vi därför redan vid kursstart informera när fältstudierna är. Vi kommer också att se över upplägget i kompendiet. Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: Delta i allt, föreläsningar, workshops, mikrolektioner och räknestugor. Plugga tillsammans och gör gamla tentor. Våga fråga

Citat:

"Jag är otroligt nöjd med kursen. Den lever väl upp till sitt namn – Kreativ matematik! Mycket pedagogiska lärare, kreativt, varierat och pedagogiskt upplägg av kursen. Emellanåt tufft att hinna med allt – MEN jag hade inte velat vara utan alla kunskaper och allt värdefullt jag fått med mig!"

"Blandningen mellan min egna utveckling och kunskap med det elevnära praktiska arbetet har gett mig en stadig grund att stå på"