

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Barnets rätt, 7.5 hp (SMAB07)*  
Kursansvarig: Birgitta H Svensson

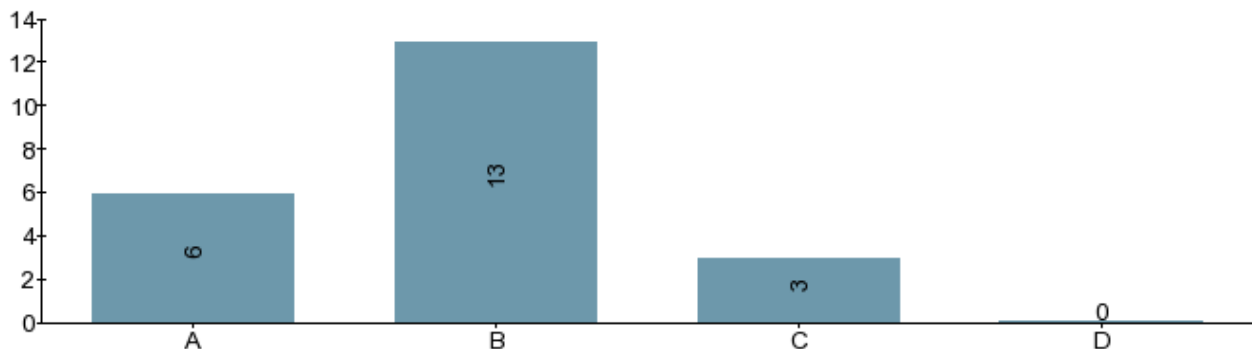
Grunddata från Ladok  
Kurskod: SMAB07  
Anmälningkod: 33177  
Termin: HT-19  
Startvecka: 201945  
Slutvecka: 202003  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 38

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

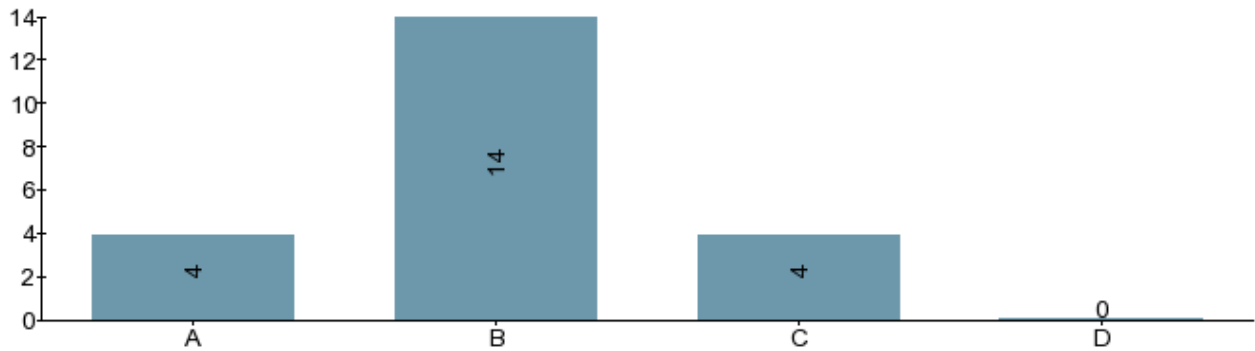
--Inför kursstart så kontrollerades tidigare examinationsuppgifter mot kursens lärandemål och det framkom då att lärandemål 2 och 8 inte examinerades utifrån tidigare examinationsuppgifter. Examinationsuppgifterna gjordes därför om inför denna kurs. Förändringar gjordes också för att pröva universitetets Zoomsalar med aktivt studentdeltagande via länk. Genom detta så togs också tidigare moment kring diskussionstrådar bort.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



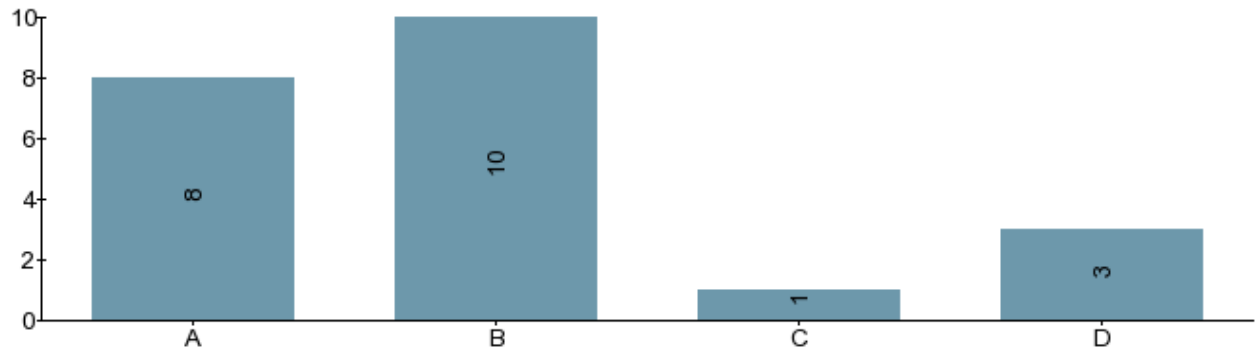
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



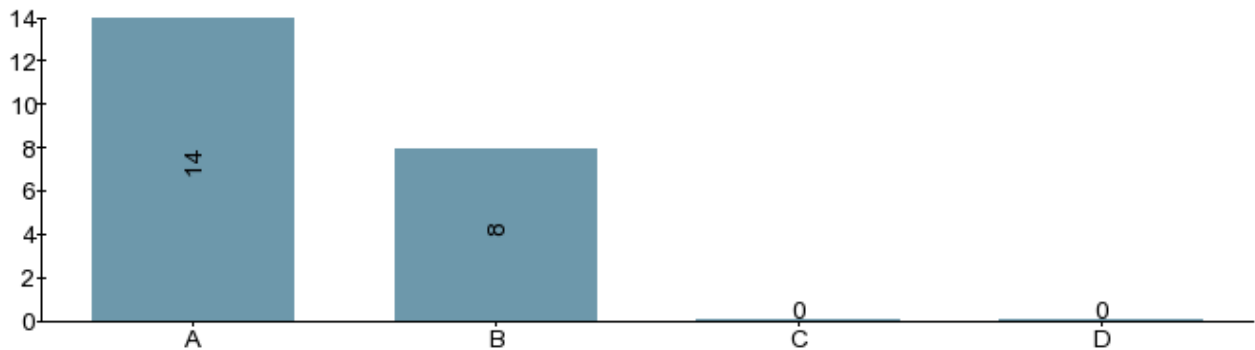
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Överlag ger studenterna bra betyg på de olika delarna som efterfrågas och de ger konkreta förslag till förbättringar som kursansvarig bör ta med inför nästa kurs, se nedan.

Ett sådant exempel är detta med att dels undvika tre inlämningar samtidigt, dels få in ytterligare diskussionsmoment liknande det sista tillfället (som också lyfts som extra positivt). Genom en justering i den tredje examinationsuppgiften så kan detta uppnås.

Överlag verkar studenterna nöjda med möjligheten att följa genom Zoom. Det fungerade hyfsat ok tycker jag också även om det var lite nytt att hantera detta med mikrofoner och skärmar samtidigt. En sak som jag inte tagit reda på tillräckligt mycket om innan kursen startade var vi inte rekommenderas att spela in zoomsändningar från undervisning om vi diskuterar känsliga ämnen. Detta blev såklart lite problematiskt i en kurs där vi fokuserar känsliga ämnen hela tiden. Så framöver behöver kursansvarig vara tydlig med att sändningarna inte spelas in utan bara är möjliga att följa live.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Jag instämmer med studenternas synpunkter om att kurslitteraturen bör justeras för att bättre stämma mot de olika moment som ingår i kursen. Detta hanns inte riktigt med inom ramen för de tidsgränser som vi har att förhålla oss till innan kursstart, men viss litteratur justeras till nästa kursomgång. Kursen behöver bland annat allt uppdateras utifrån ny litteratur kring barnkonventionen.

Examinationsuppgift 3 som nu är en inlämningsuppgift kan med fördel examineras genom ett seminarium och på så vis få en mer ingående diskussion kring de olika delarna i bedömningen av barnets behov. En viss utmaning är tekniken när det gäller zoom och inte helt självklart hur studenterna ska komma in i diskussionen så därför behöver detta förberedas väl för att kunna fungera som examination. De som inte kan delta på plats eller via Zoom ges istället en skriftlig uppgift (eftersom vi inte får ha obligatoriska moment i kursen).

En annan sak som med fördel kan utvecklas är att även inkludera ärende som rör familjerätt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.