

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Miljökonsekvensbeskrivning för energisystem, 15 hp (EMAD55)*

*Kursansvarig: Beatrice Hedelin*

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD55

Anmälningkod: 25786

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

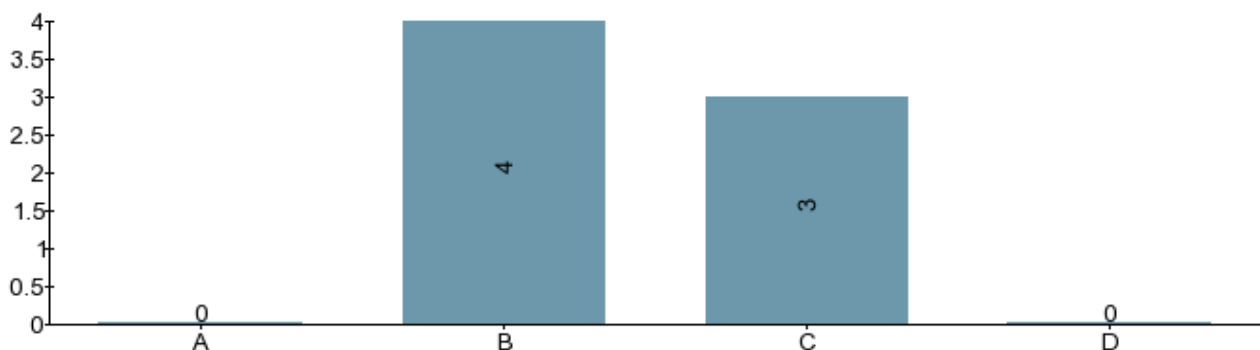
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 24

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tydligare skriftliga instruktioner till fördjupningsuppgiften i delkurs 1. (Har genomförts.)

Undersöka om det finns nyare/bättre kurslitteratur. (Har genomförts.)

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



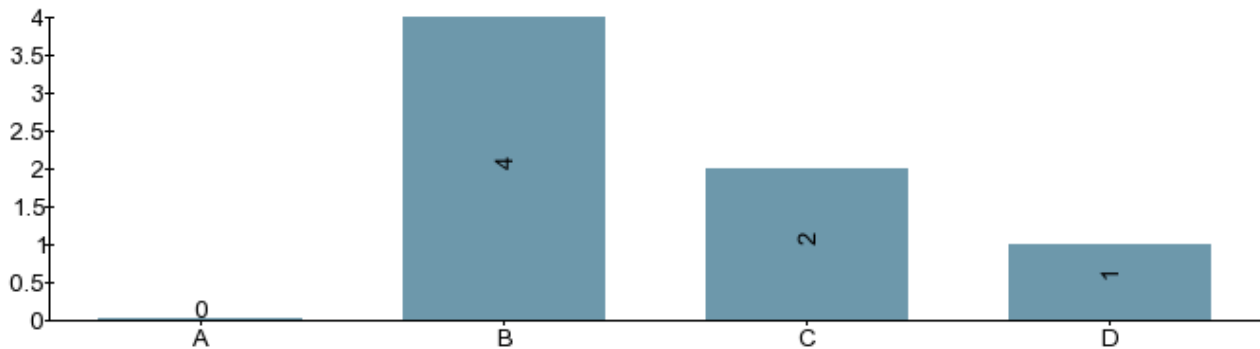
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

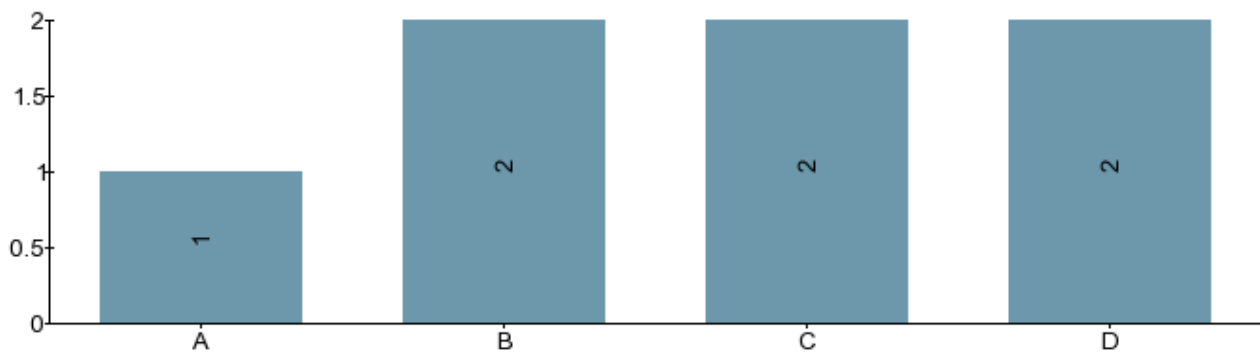
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



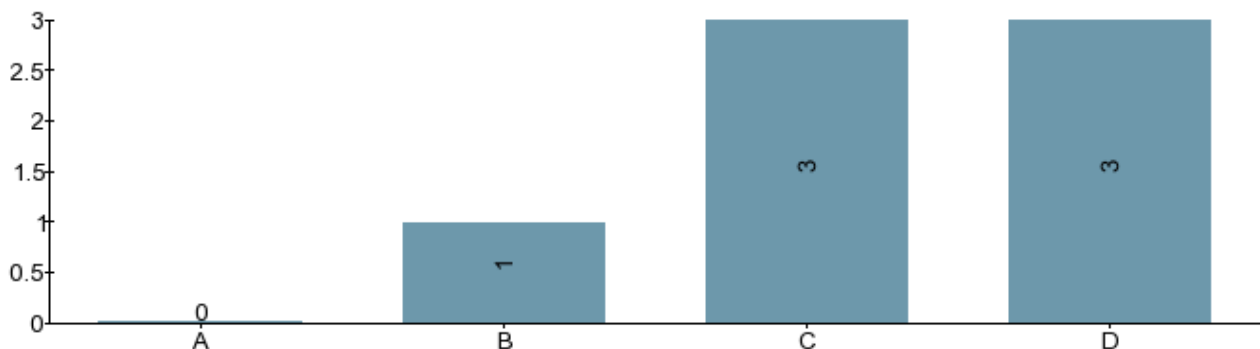
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

1. Svårt att dra slutsatser om hur stud. värderar sin kunskap eftersom det är så stor skillnad mellan svarsalternativen - hög och viss utsträckning. Ingen åtgärd. Jag bedömer att examinationen speglar målen väl, dvs de som fått G har tillägnat sig god kunskap i förhållande till kursmålen.

2. Studenterna tycks till viss del inte se att examination o mål överrensstämmer. Åtgärd: tydliggöra tanken bakom examinationsformerna.

3. Stud. har lagt ned för litet tid.

4. 4 av 7 tycker bemötandet är professionellt. 3 av 7 undermåligt. Svårt att veta vad detta beror på. Fritextsvar och kommunikation under kursens gång ger inte svar. Kursen ställer höga krav på självständigt arbete och föreställningsförmåga. Tror att studenter som inte är vana att ta stort eget ansvar för arbetet och lärandet har svårt att klara kursen med nuvarande upplägg. Kursen brukar vara mycket omtyckt men det är ofta en viss del studenter som blir frustrerade av det krävande upplägget. Åtgärd: tydliggör kraven kursens upplägg ställer, och poängtera vikten av att använda de stöd som finns i form av seminarier. Ofta är det ganska låg närvaro på dessa. En annan anledning till missnöje kan vara att kursen går på distans, men är del av ett campus-program. Förväntan på lärartillgänglighet (fysisk) är kanske större än vad som erbjuds. Senarelägg seminarium G så att det har chans att arbeta mer uppgiften innan.

Åtgärder baserat på fritext-svar:

Informera om vikten att gå på de frivilliga campus-seminarierna/mötena (3-4 st) samt anslå tydligare om seminarierna på ITs-anslagstavlan.

Ge mer individuell feedback på inlämningsuppgifterna ABC. (Gjordes inte denna gång men det brukar vi göra.)

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Tydliggöra tanken med examinationsformerna.

Tydliggör att kursen i grunden är en distanskurs.

Tydliggör vikten av att utnyttja seminarierna på campus (3-4 st).

Utreda möjligheten till högre aktivitet hos studenterna så att de använder den tid de ska arbeta med kursen.

Lägg ett av seminarierna ("G") längre in i momentet så att studenterna har möjlighet att jobba med uppgiften innan.

Ge individuell feedback på inlämningsuppgifterna (A,B,C) utöver U/G/VG samt de allmänna kommentarerna. (Gjordes inte denna gång men det brukar vi göra.)

Påminn om filmerna under kursens gång och undersök om vissa av filmerna kan kopplas till vissa moment.

Kursanalysen har gjorts tillgänglig för studenterna att kommentera på kursens hemsida tom 7 mars. Inga kommentarer inkom.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.