

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 30.0 hp (LPGG06)
Kursansvarig: Maria Lindström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG06

Anmälningkod: 39612

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

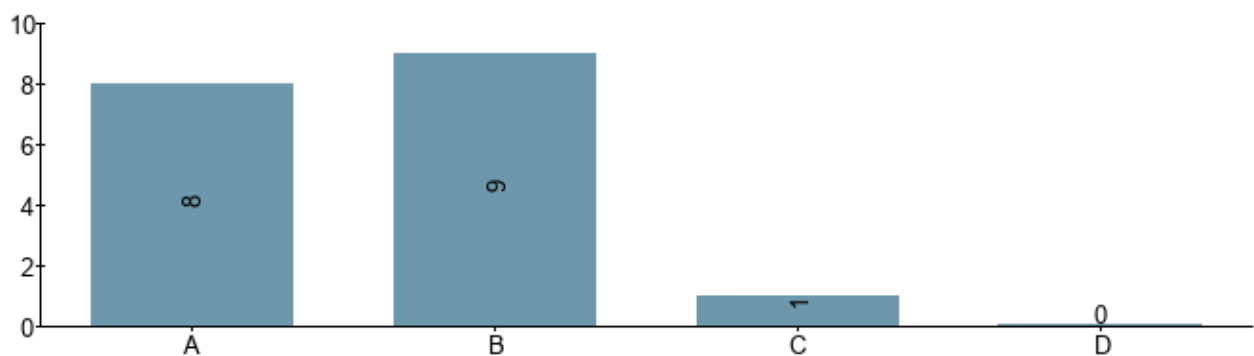
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 64

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



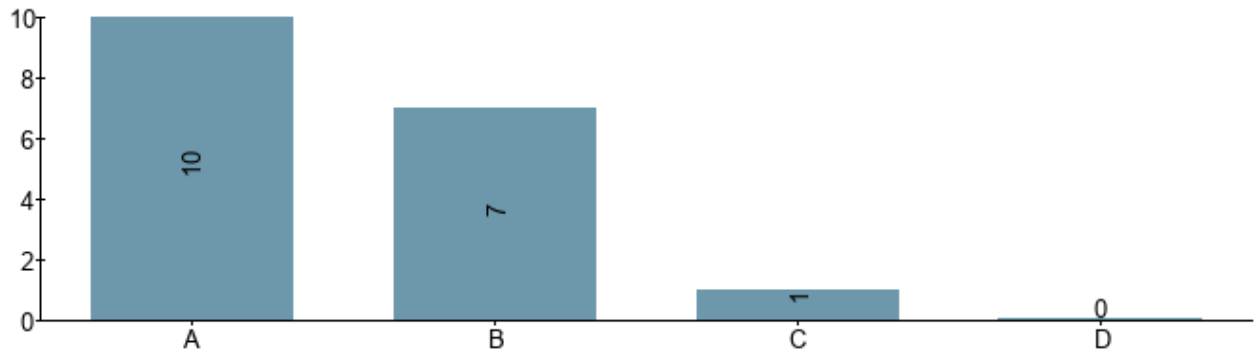
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

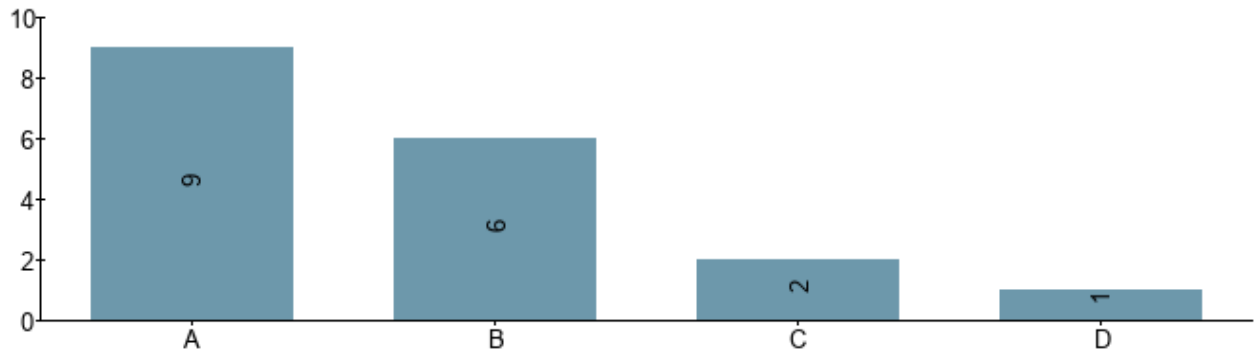
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



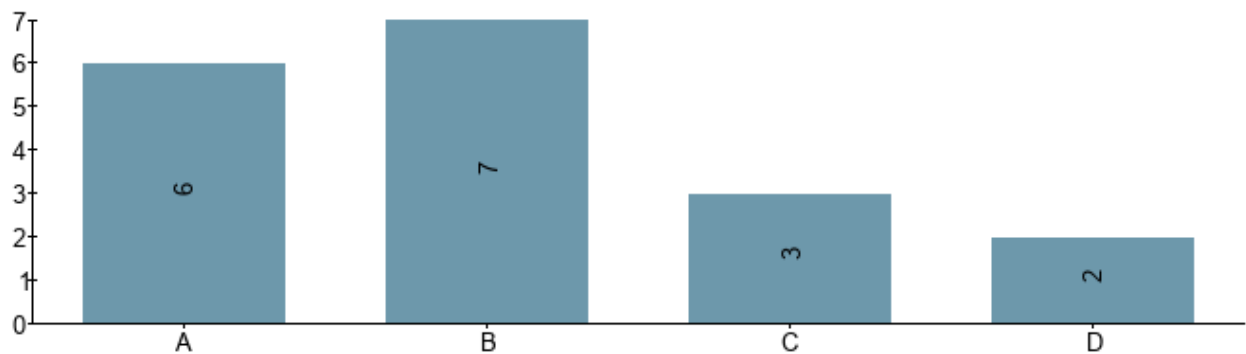
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Till största del har insamlad data tagits från den nya kursutvärderingssystemet. Svarsfrekvensen var där 75%

90% av de studenter som har svarat tyckte att kursen var värdefull i hög utsträckning eller i ganska hög utsträckning.

Om man ser till fritextsvaren så är det många som skriver kommentarer som liknar den här:

"Mycket bra och pedagogiska föreläsningar av lärarna. Ni har förklarat på ett sätt som gjort det tydligt för mig. Stor stjärna till er!"

Jag har lärt mig mycket om matematik och hur jag lär ut matematik.

Många tycker inte att vi behöver ändra på något i kursen, utan lyfter istället att den varit mycket bra i sin helhet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Saker som vi kan ta med oss är att några tyckte att det var för stora grupper vid gruppuppgifter. (En grupp var 6 st på sitt lärcentra).

Några påtalade också att det var en lärare som inte rättade rättvist och att vi lärare inte riktigt var samspelade. Lite varierad svar på frågor inför tentor. Lärare har inte svarat riktigt lika

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.