

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga metoder i omvårdnad, 7.5 hp (OMG005)
Kursansvarig: Johanna Svärd

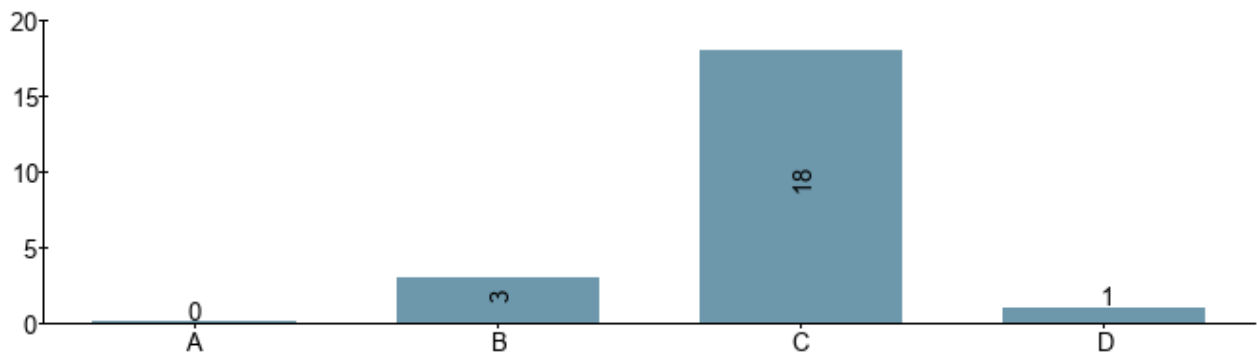
Grunddata från Ladok
Kurskod: OMG005
Anmälningskod: 39949
Termin: VT-22
Startvecka: 202213
Slutvecka: 202217
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 81

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

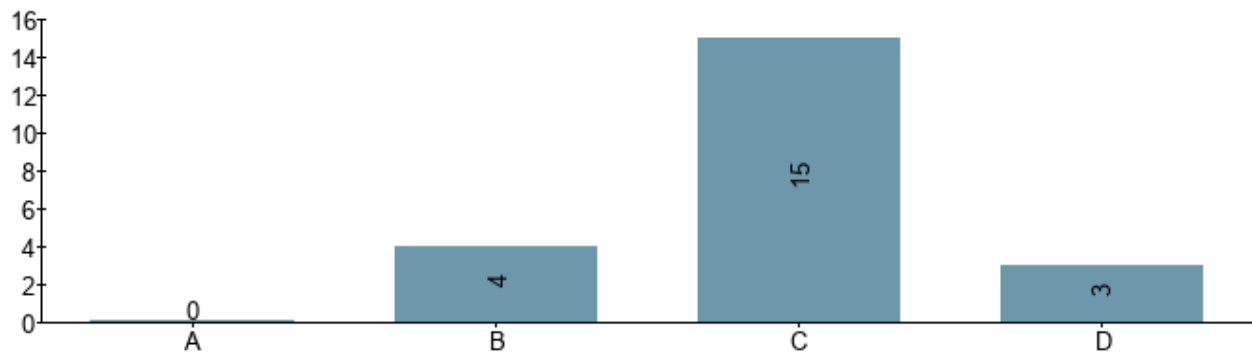
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



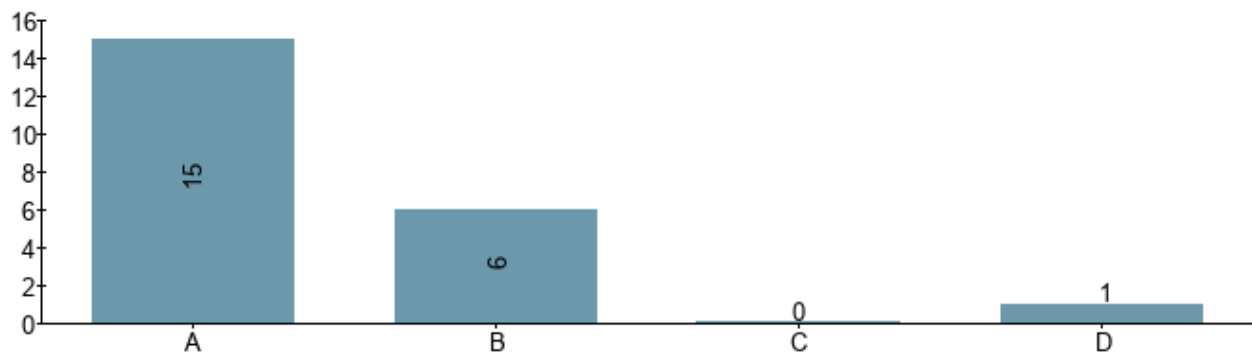
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



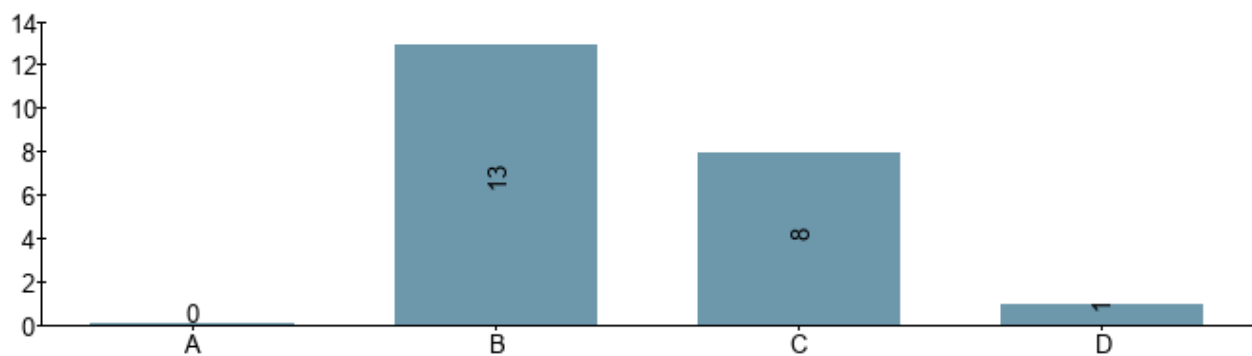
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Cirka 20% av studenter valde att svara på kursvärderingen. Dena här analysen utgår därmed från ett begränsat urval av kursens studenter.

Samtliga studenter som genomförde salstentamen var godkända eller väl godkända. Av 79 studenter var 35 G och 47 VG. Av 41 PM är 26 G utan revidering, en fullföljde ej, 14 kompletterar. Detta får anses som ett mycket bra studieresultat på denna kurs.

Synpunkter som ges i kursvärderingen visar på att studenterna inte är förberedda för upplägget i kursen som baseras på att studenterna själva tar ansvar för sin studier. Vidare beskriver studenternas synpunkter i kursvärderingen att ämnet vetenskapsmetod är främmande och att de inte ser nyttan med ämnet till sin framtida profession.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens upplägget bearbetas och revideras fortlöpande och det pågår ett kursplanearbete i skrivande stund. Kursen kommer att fortsätta utformas utifrån ett studentcentrerat lärande vilket innebär att det ställs krav på studenterna att kunna planera och genomföra sina studier självständigt. Kursen kommer även fortsättningsvis att erbjuda olika typer av pedagogiska modeller för lärande för att tillgodose olika studenters lärstilar. Det är viktigt att föregående kursen förbereder studenten i själva ämnet vetenskaplig metod men även i att arbeta självständigt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.