



Kursanalys

VT2026_MSGB28_49169_Kommunikationsverktyg i designarbete

Antal förstagångsregistrerade studenter: 13

Antal svar: 4

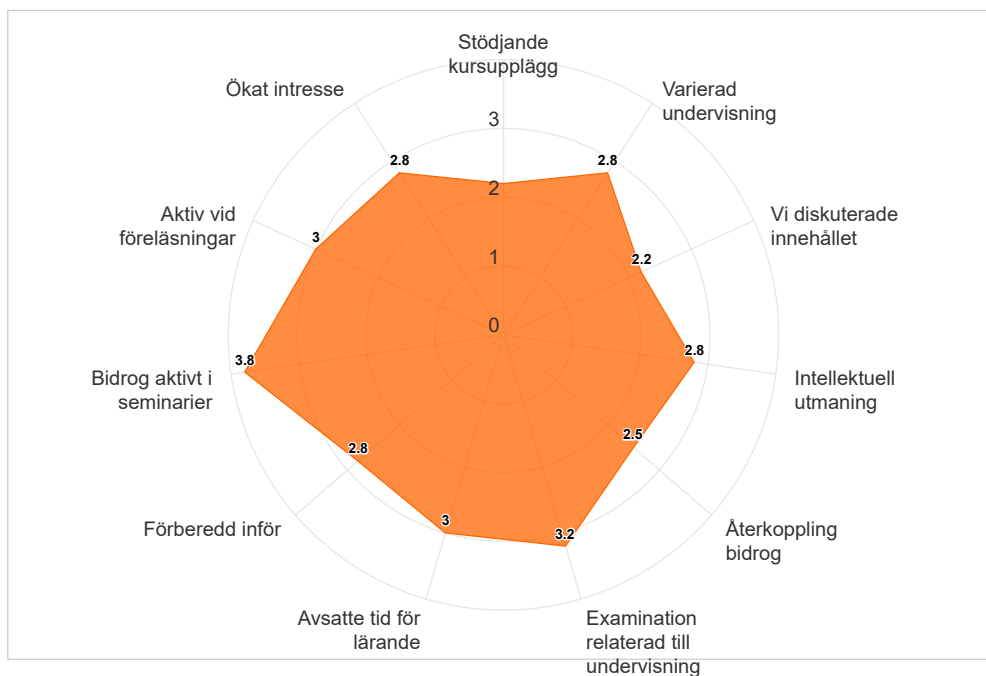
Svarsfrekvens: 30,77 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-18 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MSGB28 Kommunikationsverktyg i designarbete, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

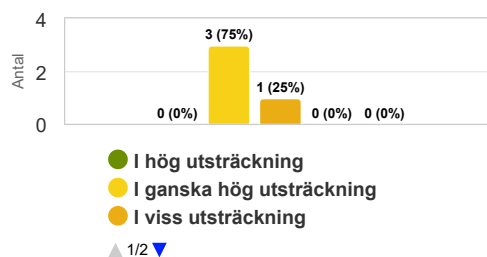
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellectuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

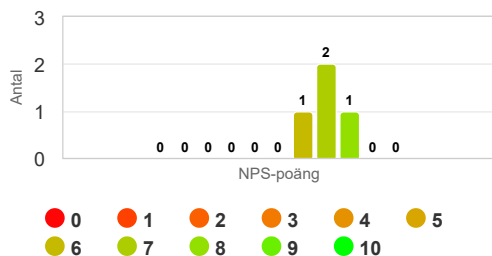
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -25

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (75%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Fyra studenter av 13 registrerade svarade på kursutvärderingen. Av det framkommer att en är negativ och tre är neutrala. Det ger ett litet urval men fritextsvaren gav lite mer kontext till tyckandet.

Någon skriver att det är bra med en kurs som är "hands-on" och att kurslitteraturen gav mycket medan en annan skriver att vissa förberedelser till seminarium tog längre tid än det gav vid samtalet. Någon mer upplevde praktiska exempel och andra praktiska genomgångar som meningsfulla där någon annan önskar mer tydligt schema.

Vad gäller förbättringar från 2025 så önskades än mer tydlighet i uppgifterna. Det har gjorts. Förtydliganden och kvantifieringar av antal skisser mm som ska lämnas in och på vilket sätt. Dock önskas än mer tydlighet i uppgifterna. Det är något på gränsen till vad som kan önskas vill jag mena. Att det egna tänkandet/ antagandet börjar försvinna. Är det att man inte kan/ vill tänka själv eller är det rädslan för att göra fel som tar över?

Tydlighet i schemat kan förbättras. Där krockar regler från schemasamordningen med det personliga hos den kursansvariga vad gäller tider för start i sal.

Jo, ibland är inte föreläsningen precis alla minuter som står i schemat men förutsättningen är ändå att kursen ska bedrivas till 100% på campus. Det finns alltid något du kan/ bör förbättra fördjupa i din process. Man är inte klar bara för att man tycker att man är klar.

Förbättringar framåt: Än tydligare schema. Än tydligare uppgiftbeskrivningar. Mindre spretiga föreläsningar.