

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|
| Datum 2015-10-09 | | | |
| Kurs Energi- och miljöoptimering | | Hp 15 | Kurskod EMAD11 |
| Programkurs | x | Termin i program 8 | Kursdatum/läsperiod VT15 |
| Fristående kurs | x | | |
| Uppdragsutbildning | Sätt kryss! | | |
| Antal registrerade på kurs 28 | Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 9/10 | | |

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Delmoment 1 har förlängts en vecka för att ge studenterna mer tid till analys av gjorda optimeringsmodeller. Delmoment 2 har ett kortare Pinch-projekt och återigen en skriftlig tentamen på exergidelen. Delmoment 3 har examinerats med ett projektarbete redovisat i seminarieform.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Kursen har fungerat bra även nu när vi har 28 studenter på kursen (kursen är framtagen för ett 15-tal studenter). Detta då examinationsformerna är anpassade därefter. Delmoment 1 har fungerat bra i flera år och studenterna (och lärarna) är väldigt nöjda med denna del av kursen. Delmoment 2 fungerar också bra. Del 3 är däremot nyutvecklad och fungerade ok men det var en hel del strul i datasalen, med licenser som slutade fungera och program som blev "sega", detta drar ju ner betyget en del. Annars fungerar kursen bra men den kommer att göras om inför VT17 då de "nya" påbyggnadskurserna skall införas istället för denna.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Studentkommentarer från It´s-enkäten:

"Tycker nästan alla momenten har varit över förväntan." "Kursen har övertäffat förväntningarna i synnerhet sista kursdelen." "Hade ganska positiva förväntningar, dessa uppfylldes!...Överlag mycket nöjd med kursen. En

av de bättre under utbildningen. Tack och trevlig sommar!” ”Hade hört att den skulle vara bra, förutom sista delen, men den tog ni ju som sagt bort:)” ”Jag tycker att kursen har varit bra och har motsvarat mina förväntningar. Det är kul med hjälpsamma lärare.”

Vad tycker ni skall förbättras?

”Se till att fixa Comsol-projektet lite bättre och se till innan kursstart att både matlab och Comsol fungerar på datorerna.” ”Den är bra som den är... kanske kan Comsol nämnas lite i de tidigare delmomenten... Men i detta fallet är Comsol nytt.” ”Matlabdelen var lagom stor. Minska exergidelen (del 2) men förläng pinchen. Utöka Comsolanalysen.” ”Ni har pratat om att knyta ihop kursen med EMAD10, vilket verkar bra.”

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Efter denna kursomgång är studenterna överlag lika nöjda som tidigare, speciellt nöjda med förändringarna i sista delmomentet. Måluppfyllelsen har varit god eftersom vi examinerar utifrån uppsatta kursmål. Eftersom studenterna är nöjda är vi det också!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Delmoment tre kommer att innehålla ett annat typ av projekt där Pinch-analysen ges mer plats vilket studenterna efterlyste.

Underskrifter

Kursansvarig lärare

Magnus Ståhl

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator

Jonas Berghel