

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Engelska I, 30 hp (ENGAG1)

Kursansvarig: Johan Wijkmark

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGAG1

Anmälningsskod: 28714

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

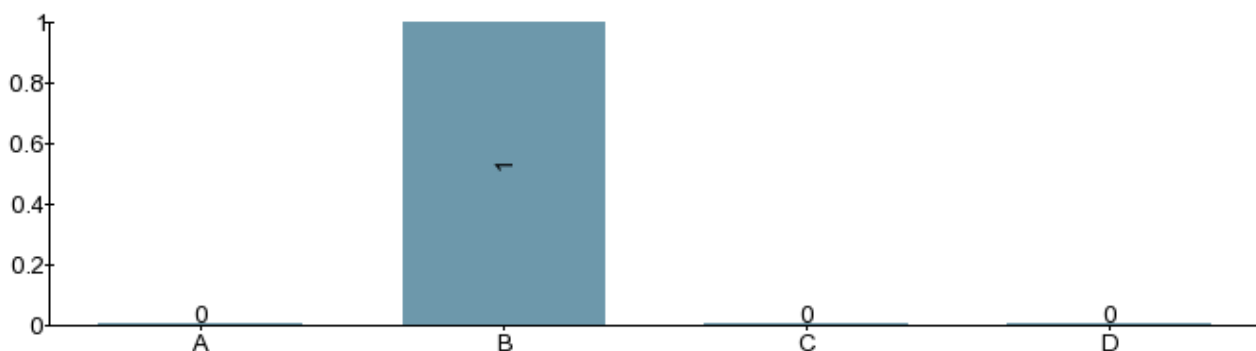
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

HT16 var första kurstillfället.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



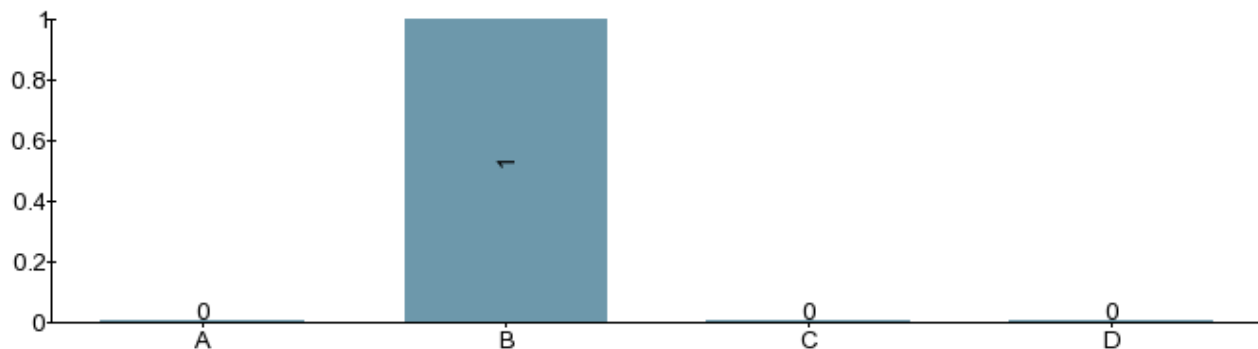
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

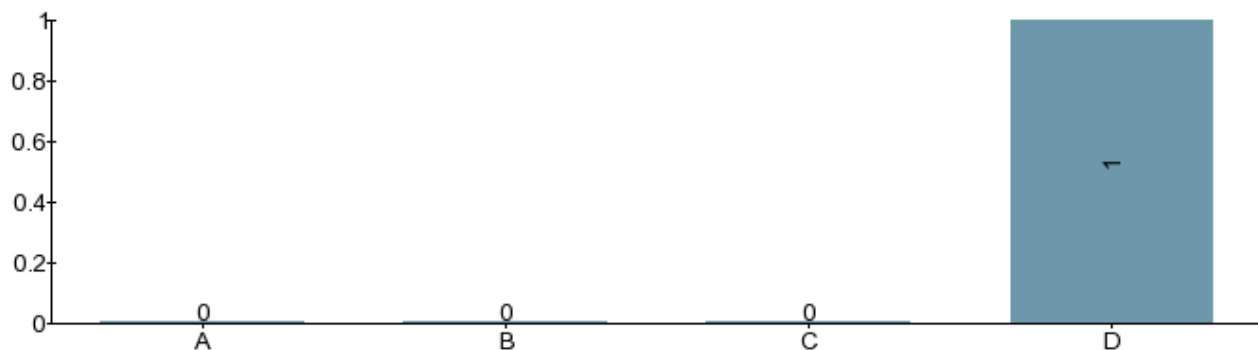
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



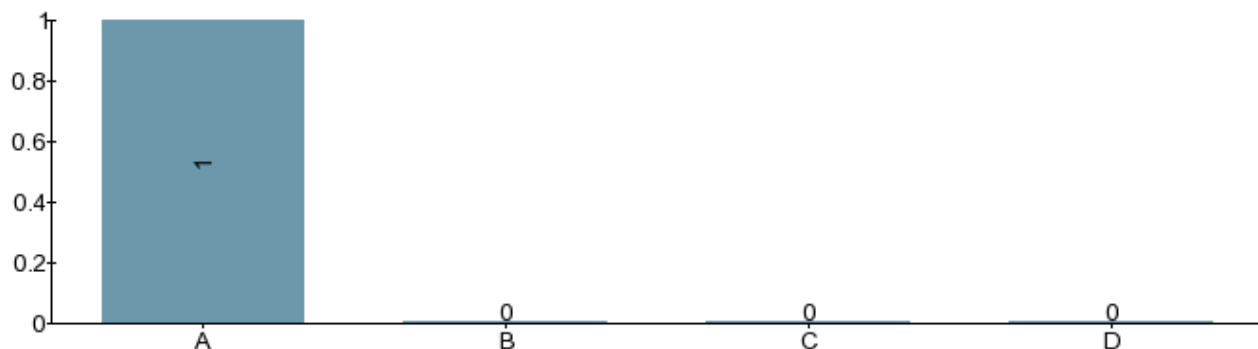
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

För få respondenter för att kunna dra några slutsatser från kursvärderingen. Studenter på ENGAG1 distans har dock samläst med ENGL01 distans, så man kan antagligen överföra resultatet av den kursvärderingen även på detta kurstillfälle. Nedanstående framkom i den kursvärderingen:

Det framkom kritik som berör problematiken kring parallella delkurser, vilket är något som dyker upp vid varje kurstillfälle från några studenter. Det är dock svårt att se något bättre sätt än nuvarande att organisera kursinnehållet. Engleskstudier på universitet består alltid av tre spår: 1) Språkvetenskap 2) Litteratur- och kulturvetenskap 3) Språkfärdighet. Vi har vid tidigare kurstillfällen provat att ha dessa i block som löser av varandra under terminen så man bara läser ett spår i taget. Det här har dock inte varit så lyckosamt eftersom vissa av de ingående delkurserna behöver bearbetas under längre tid snarare än betas av intensivt. Detta gäller speciellt muntlig och skriftlig språkfärdighet där studenterna behöver exponeras för och använda så mycket språk som möjligt över tid. Det här studieformatet passar dock inte alla - speciellt inte för studenter som arbetar vid sidan av sina studier. Men vi försöker att vid varje kursintroduktion förklara för studenterna att nuvarande organisation av kursen är den pedagogiskt bästa.

Men även om man tar ovanstående i beaktande skedde det några misstag schemamässigt som gjorde att vissa examinerande uppgifter kom för tätt inpå varandra. Detta berodde på att det blev färdigt väldigt sent vem som skulle undervisa en liten kursmodul. Detta olyckliga faktum kan ha varit droppen som fick bägaren att rinna över hos studenterna och gjort att schemat kändes mer splittrat än normalt

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer fortsätta försöka förmedla så tydligt vi kan hur kursen är upplagd och varför den är så. Givetvis kommer vi även göra allt för att undvika schemastrul framgent.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.