



Kursanalys

VT2024_SMG1T2_44632_Samhällets organisering, socialpolitik och välfärd

Antal förstagsregistrerade studenter: 56

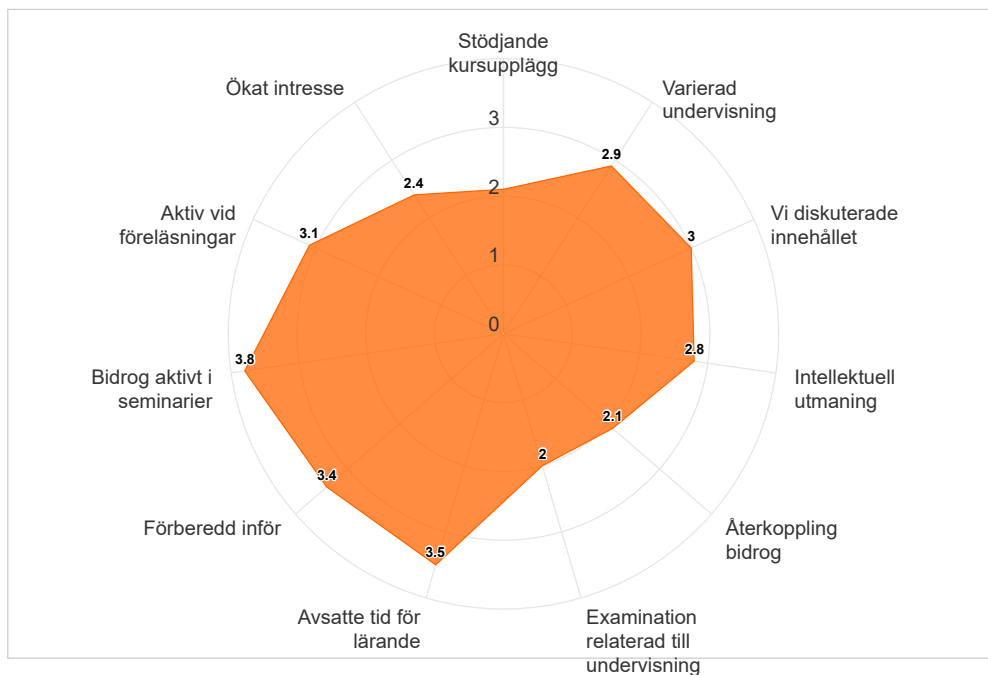
Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 48,21 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-16 - 2024-03-30

SMG1T2 Samhällets organisering, socialpolitik och välfärd, slutdatum: 2024-03-17





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

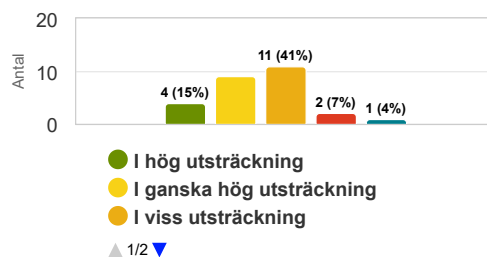
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,1
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellectuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	2,0
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

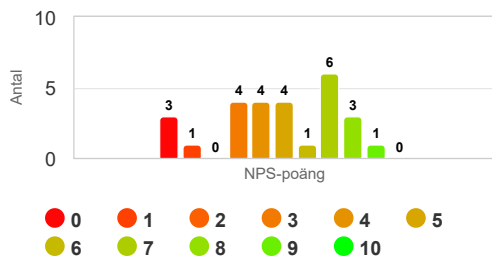
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -59,26

Ambassadörer (Promoters) = 1 (3,7%)

Passiva (Passives) = 9 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 17 (63%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvensen på denna kursutvärdering var 27 av 56 studenter. Detta motsvarar en svarsfrekvens om 48%. Antalet nöjda och neutrala är lika många som antalet missnöjda (13/13). Kursen får dock 3 av 4 i respons om kursen var värdefull för studenterna. Ett mönster som är tydligt är att studenterna, oavsett nöjdhetskategori verkar ge samma respons på varje fråga oavsett var frågorna handlar om. Mönstret ser ut enligt följande: Nöjda: studenter som svarade "I hög utsträckning" - 4 student(er), Neutrala: studenter som svarade "I ganska hög utsträckning" - 9 student(er), Missnöjda: studenter som svarade "I viss utsträckning" eller "I ringa utsträckning/inte alls" - 13 student(er). Detta återkommer som sagt på varje fråga.

Det var många spridda åsikter om de olika momenten i kursen: flertalet av de svarande gillar att de arbetar gruppvis med instuderingsfrågor, då det gav bättre överblick över litteraturens innehåll, en del gillade det inte utan hade föredragit ensamstudier hemma för sådana moment. Många gillade gästföreläsningarna, några gjorde det inte. Det fanns åsikter om att det var jobbigt att det var olika lärare med olika sätt att undervisa på. Vissa fann seminarierna givande och diskussionerna intressanta, andra tyckte att det var för stora grupper. En del fann kursen intressant och givande, andra tyckte den var otydlig och rörig. Intressant att notera är att flertalet "missnöjda" studenter skriver i frisvarstexten att de uppskattade kursen, men att det är endera upplägget eller känslan efter tentamen som gjort de missnöjda.

Många upplevde att tentamen var svår och att det kändes tufft att läsa in tre böcker. Flera hade också önskat mer resonerande frågor än flervalsfrågor. Här har vi i denna termin gjort en ändring från tidigare studenters åsikter om salstentamen- där tidigare studenter önskat en mer omfattande tentamen för att kunna visa vad man kan. Flera studenter i denna kursutvärdering uttryckte att de anser att tentamen bara ska byggas på det som togs upp på power points i föreläsningarna. Studenternas egna råd till kommande studenter centreras till att börja läsa litteraturen i tid.

Lärlaget kommer att diskutera kursutvärderingen inför kommande kursplanering. Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, grupparbeten och gästföreläsningar. Den litteratur som examineras i salstentamen är 3 till antalet, vilket inte är särskilt omfattande. Sannolikt kommer förslag på hur studenterna kan bearbeta litteraturen att utvecklas. Vi kommer också att diskutera upplägget för kommande salstentamen. Vi tackar de som tagit sig tid att svara på kursutvärderingen!