

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Läkemedel - kemisk analys i projektform C, 30.0 hp (KEGC81)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGC81

Anmälningsskod: 35381

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Första gången kursen gavs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen gavs för första gången samt det var Corona pandemi under denna tid. Under kursen var vi tvungna att skicka hem eller sätta studenter i Corona karantän flertal gånger. Ingen av dessa studenter visade sig som tur var ha Corona men försiktighetsåtgärder var ändå tvungen att tas. En student var tvungen att sitta i Corona karantän sju dagar varav fyra av dessa dagar var laborativt arbete på projektet, efter att gått på en matematik sals tentamen här på KaU. En andra studenter skickade vi hem efter att de fått veta att de har träffat personer med Corona. Detta har försvårat själva projektarbetet. Men jag är mycket imponerade av hur studenterna ändå lyckats samarbeta. De har verkligen överträffat mina förväntningar. Studenterna beskriver att det mest lyckade har varit att självständigt få metodutveckla. En student skriver: Något som var väldigt positivt med kursen var att man fick jobba mycket självständigt och vara med från början i utvecklingen av en metod. Det var lärorikt och det kändes som att man fick en inblick i kommande arbetsliv. Föreläsningarna var relevanta för projektet och underlättade arbetet. Det var också nyttigt att få lära sig hantera mjukvaran för metodutveckling.

Till denna analys så hade vi ett separat diskussion om kursen vad de upplever skulle kunna förbättras. Nedan är en sammanfattning av denna diskussion samt kommentarer från denna utvärdering. Studenterna upplever att effektivt samarbete och projektmetodik har varit till stor nytta för dem under projektveckorna. De upplever att vi verkligen måste behålla dessa moment. Här skall tilläggas att detta år var det en extern konsult Erik Allard som höll detta omtyckta moment. Fortsättningsvis kommer vi försöka låta någon intern expert från någon annan institution på KaU hålla dessa moment.

Studenterna upplevde att vissa moment inte har riktigt examinerat. Tanken denna gång var att vissa av dessa moment skulle examineras via seminarium samt andra examinerades i slutrapporten. Men vi kan hålla med om att detta skulle kunna kommuniceras tydligare. Vi skall även se över möjligheter att examinera dessa moment på något andra vis till nästa gång.

Studenterna upplevde även att vissa moment behövs organiseras om. Bioanalys och lösningsmedel och växelverkan var de moment som diskuterades. Här upplevde studenterna att projekt strimman gjorde att de inte kunde fokusera på dessa moment i den utsträckning som de önskade. Det skall dock tilläggas att i årets planering så skulle projektet vara klart innan bioanalysen startade. Men på grund av Corona förseningar så var inte detta inte fall. Man skall även tillägga att under detta moment var det endast en student utav tre som inte var hemskickade på grund av Corona försiktighetsåtgärder. Vi kommer organisera om detta till nästa år.

Studenten upplever även att det var bra med planering och presentation inför laborationsveckorna, men skulle vilja ha mer vägledning kring vilka aspekter man bör ta hänsyn till vid planeringen. Det var första gången kursen gavs så vi viste inte vad som vi kommer förvänta oss för resultat. Vi kommer självklart nu ge studenterna mer stringenta instruktioner.

Även om studenterna upplevde att DoE undervisningen var mycket bra så uttrycker de att större fokus borde läggas på statistiken då framför allt DoE. De upplevde att de först förstod DoE under projekt veckorna. Det var dock min mening med momentet. Men vi kommer lägga större fokus på träning nästa gång kursen ges.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Flytta fram undervisnings som behandlar växelverkan och lösningsmedel samt utför dessa experiment som de första laborativa momenten under projekt delen av kursen. Samt säkerhetsställ att laborativa moment som behandlar bioanalys sker efter projektet är avslutat.
2. Utöka effektivt samarbete och projektmetodik samt få en personal på KaU att undervisa dessa delar.
3. Utöka statistik delen så att DoE och robusta statistiks tekniker tränas mer.
4. Se över examinationsformen för vissa moment samt informera tydligare hur vissa moment skall examineras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.