



## Final report HT2023\_LPGV21\_V0999\_Den lärande eleven del 1 - VAL

First time registered students: 9

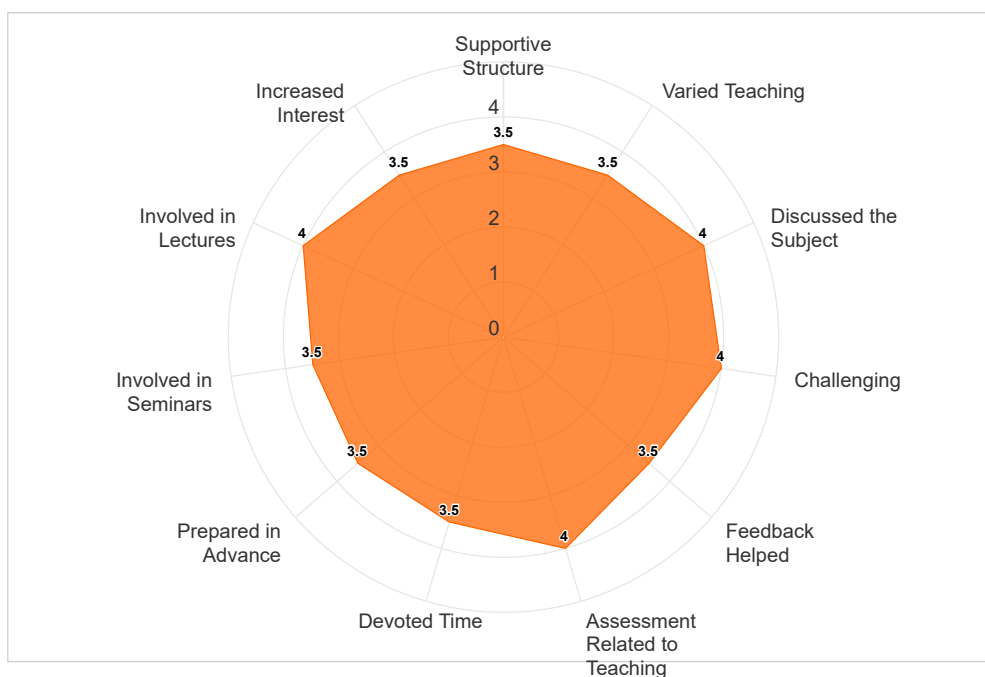
Answer Count: 2

Answer Frequency: 22.22%

The course evaluation could be answered during the period:

13/01/2024 - 27/01/2024

### LPGV21 Den lärande eleven del 1 - VAL, End date: 2024-01-14



Mean value for each question. Highest value = 4.

	Mean
Supportive Structure	3.5
Varied Teaching	3.5
Discussed the Subject	4.0
Challenging	4.0
Feedback Helped	3.5
Assessment Related to Teaching	4.0
Workload	2.5
Devoted Time	3.5
Prepared in Advance	3.5
Involved in Seminars	3.5
Involved in Lectures	4.0
Increased Interest	3.5

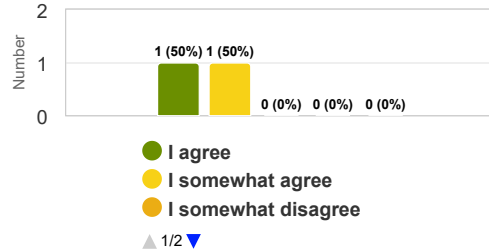


## Results of learning

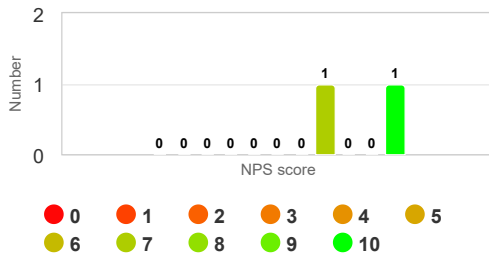
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	4



## How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Promoters = 1 (50%)

Passives = 1 (50%)

Detractors = 0 (0%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.

## Comments

### Course supervisor's comments

Endast två studenter har besvarat kursutvärderingen. En av dem uppvisar en hög grad av nöjdhet, den andra en något lägre grad. Utifrån detta är det svårt att säga något om studentgruppens åsikter i stort; under kursens gång har dock många uttryckt uppskattning, intresse och ett stort engagemang i föreläsningar, seminarier och uppgifter.

En student har framfört att tentamen borde läggas i slutet av kursen. Den låg i näst sista veckan och följdes upp av en mindre inlämningsuppgift i sista veckan. Tiderna för salstentamen ses över, men måste också fungera med datum för campusträffar.

En student önskar färre seminarier på arbetstid. Detta önskemål kan inte tillgodoses, men kursledarna bemödar sig om att variera tider och dagar för att inte samma tider alltid skall påverkas av kursens schema. Eftersom deltagarna går en utbildning som förutsätter att de arbetar (deltid) som lärare och de fått utbildningen godkänd av sina rektorer, är det en förutsättning av de också bereds möjligheter av sina rektorer att delta i undervisningen.