



Kursanalys

HT2024_KEGA11_43381_Biokemi

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

Antal svar: 5

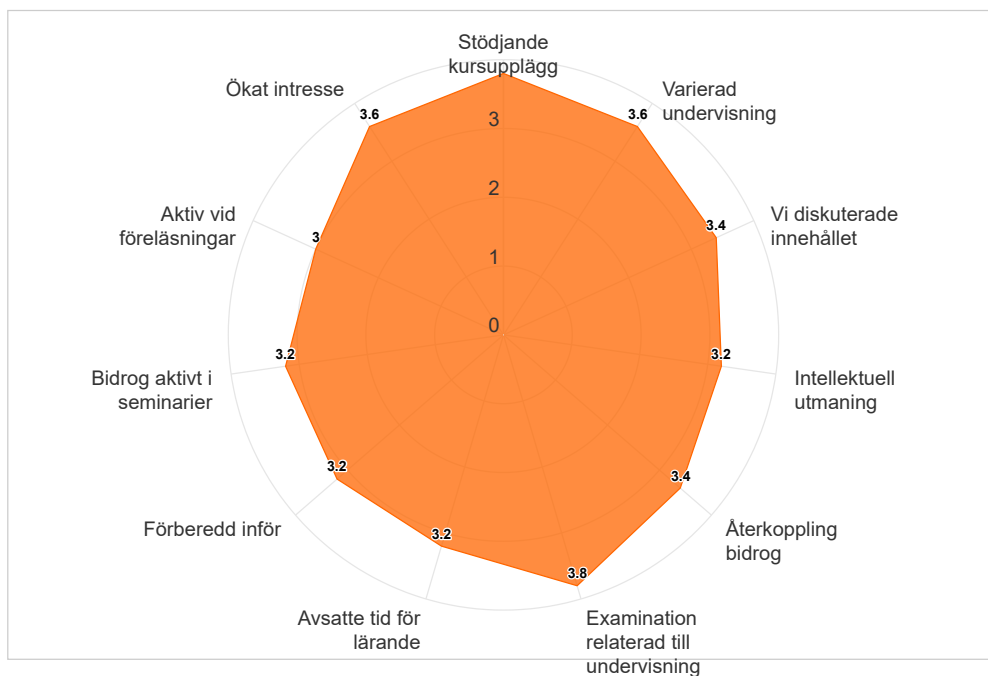
Svarsfrekvens: 41,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGA11 Biokemi, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

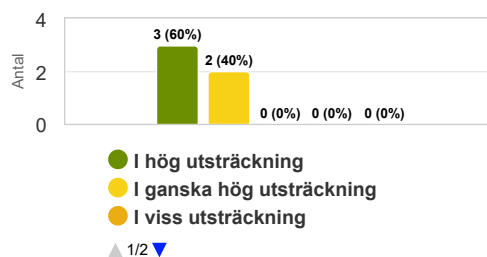
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

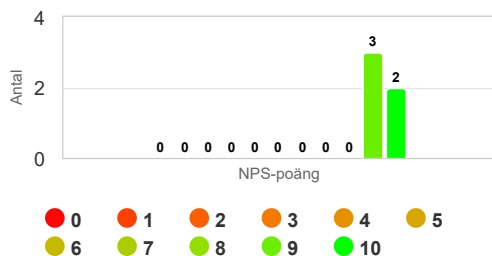
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 5 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Av 12 registrerade studenter har endast 5 studenter besvarat enkäten, varför det blir mycket svårt att dra några slutsatser. Av de som besvarat är 3 studenter nöjda medan 2 studenter är neutrala.

Kursens upplägg är att alla föreläsningar finns filmade och upplagda på Canvas redan från start. De första 5 föreläsningarna ges ändå som föreläsning i sal, så att studenterna får kontakt med mig som lärare samt för att komma i kontakt med varandra. Resterande föreläsningar ges endast som filmer på Canvas, men salar finns bokade för att studentgrupper (indelade av kursansvarig lärare) ska kunna se filmer tillsammans under avsatt tid på schemat. Gruppuppgifter och tid för gruppdiskussioner fanns också inlagt på schemat, där stor vikt har lagts på att studenterna själva ska koppla ihop föreläsningar och teori från kursboken med de lärandemål som finns på kursen. Stort ansvar har lagts på studenterna själva att vara aktiva under kursens gång.

Kursen innehåller en inlämningsuppgift där studenterna ska "visa att de kan" det som kursplanens lärandemål beskriver att de ska kunna. De uppmanas att arbeta med uppgiften under hela kursen, för att lämna in ett dokument i slutet av kursen som sammanfattar den kunskap som lärandemålen anger att studenten ska kunna efter avslutad kurs.

På frågan om vad som bidrog till lärande fanns följande kommentarer från studenter:

"Att videos finns utlagda på Canvas som man kan kolla på om och om igen."

"Vi fick ofta diskutera i grupp om relevanta frågor vilket underlättade inläringen därefter fick man mycket tid på sig de sista veckorna att plugga till tentorna vilket uppskattades."

På frågan "Vad skulle du göra annorlunda om du ansvarade för kursen?" kom följande kommentarer:

"Ha mer länkade youtube videos som pratar om fotosyntesen och om cellens olika strukturer."

"Planera när man skulle se föreläsningarna bättre, de flesta var förinspelade så var lätt att man kollade på dom lite senare än man skulle"

Den senare kommentaren får symbolisera att studenter ibland skriver kommentarer som är helt obefogade, eftersom alla föreläsningar var inplanerade i tid, även de som endast fanns som film.