



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven,
diarieförd och publicerad senast 15 september.****För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGA06	Kursnamn Vetenskapsteori och metod inom socialt arbete Moment 2: Vetenskaplig metod	Poäng 15 hp	
Termin VT 2014	Antal registrerade 35	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22249			
Kursansvarig Arja Tyrkkö	Examinator Arja Tyrkkö och Stefan Persson		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-03-31	Antal svarande 25	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Arja Tyrkkö
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Flera studenter uttryckte sig att de var nöjda med kursen och hade lärt sig mycket. Lärarna var samspelade och gav samma information. Fältövningen där studenterna fick välja en datainsamlingsmetod och samla in data för att sedan diskutera svårigheter etc. på det påföljande seminariet var uppskattat. Denna övning gav dem viktig information inför den datainsamling som genomförs inom ramen för C-uppsatsen (pröva enkät, intervjuguide, avgränsa frågeställning, ta hänsyn till etiska aspekter etc.). Handledningen inför fältövningen var också uppskattad och det påpekades att det var bra att kursen tar upp både kvalitativ och kvantitativ metod. Övningar med analysmetoder och handledning inför examinationsuppgiften genomfördes i mindre grupper. Detta uppskattades: det var lättare för studenterna att ta till sig information. "Alla får och vågar ta mer plats." Övningarna med programmet SPSS där de får analysera olika frågeställningar sågs som nyttiga.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>I examinationsuppgiften ska studenterna formulera forskningsfrågor och analysera dessa med både kvantitativ och kvalitativ metod. Några tyckte att det kan kännas onödigt att behöva examineras på en metod vilken de inte avser att använda sig av i C-uppsatsen. Några efterlyste tydligare skriftliga instruktioner i studiehandledningen angående den del av hemtenta som berör både kvalitativ och kvantitativ metod (metodtriangulering). Några ansåg att litteraturen bör tydliggöras och de tillfällen då litteraturen ska läsas. Detta för att man ska hinna läsa rätt litteratur till rätt tillfälle.</p>			
<p>Vad gäller upplägget på kursen så önskades det ett par dagars uppehåll för att hinna färdigt med den kvalitativa delen innan den kvantitativa delen börjar. Flera efterlyste fler praktiska övningar</p>			

både inom kvalitativ och kvantitativ metod.
<p>Analys av kursvärderingens resultat</p> <p>Kursen innehåller redan många praktiska moment och att få in fler är i nuläget inte ett alternativ.</p> <p>Några föreslog en mindre omfattande examinationsuppgift. I dag består examinationsuppgiften av att göra en liten studie med kvalitativ respektive kvantitativ analys (5 000 ord totalt). Studenterna har möjlighet att i examinationsuppgiften använda sig av sitt eget material från fältövningen vilket minskar arbetsbördan och är även ett steg i uppsatsarbetet. I nuläget finns inga planer på att förändra examinationsuppgiften men lärarna ska ta detta under övervägande, eventuellt skulle man kanske kunna förändra karaktären på uppgiften men den bör innehålla en kvantitativ och en kvalitativ del där studenterna utför analys inom respektive metod och drar slutsatser från dessa. Det är viktigt att studenterna behärskar grundläggande dataanalys med avseende på både kvalitativ och kvantitativ data.</p> <p>Förslaget att ändra upplägget så att det blir ett uppehåll mellan den kvalitativa och kvantitativa delen kommer lärare att ha i åtanke vid planering av schemat för nästa tillfälle.</p>
<p>Planerade åtgärder</p> <p>Instruktionerna i studiehandledningen vad gäller examinationsuppgiftens olika delar och litteraturen kommer att ses över utifrån studenternas kommentarer. Huruvida det är möjligt att förändra examinationsuppgiften kommer att diskuteras.</p>
Genomförda åtgärder
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?</p> <p>Kursvärderingen publiceras på kursens hemsida för både den kurs som de studenter som har genomfört kursvärderingen läser (VT14) och den kurs som kommer efter att kursvärderingen är gjord (HT14) Kursvärderingen presenteras muntligt på kursintroduktionen och diskuteras på ämnesrådet.</p>
Övrigt



 Underskrift av prefekt eller motsvarande