



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPASP1	Kursnamn Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält		Poäng 15 hp
Termin HT15	Antal registrerade 60	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Tre campusträffar å 2 dagar per termin			
Andel undervisning som utförts av disputerad 60%			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 0%			
Kursansvarig Carin Roos		Examinator Hector Pérez Prieto	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150130	Antal svarande 34	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Carin Roos
Kursens styrkor enligt studenterna Relevans för kommande yrkesroll. I stort sett är studenterna nöjda med kursen och med sin egen insats. Majoriteten ger positiv respons på alla frågorna.			
Kursens svagheter enligt studenterna Öppna frågorna visar följande: Kursdokumentet är inte tydligt. Mentorerna verkar inte vara samkörda. Respons på flervalfrågor: När responsen är negativ är det bara 1-2 personer som svarat negativt. I de fallen gäller det följande: Tillräcklig info om kursupplägg (1 person), Krav som gällt för kursmomenten (1 person), God information från kursledare och lärare (1 person), Möjlighet till inflytande (7 personer), Funnits tillgängliga för handledning (3 personer), Arbetsformerna har underlättat mitt lärande (1 person), Studenter fått arbeta tillsammans (1 person), Examinationer var ett lärtillfälle (1 person).			
Analys av kursvärderingsresultat Vi kursledare är nöjda med kursen och tycker att vi har utvecklat den ytterligare efter tidigare utvärderingar. Vi har arbetat mycket med att höja den vetenskapliga kvalitén genom föreläsningar, krav på formalia i texter, högre grad av reflektioner och perspektivtagande i diskussioner och texter mm. Vi har omarbetat en del av kursdokumentet men förstår att det behöver ytterligare			

bearbetas. Till viss del kan säkert de högre kraven visa sig i behov av större egen arbetsinsats för studenterna, vilket en student har gett uttryck för på olika sätt i svaren. Vi ser ändå att det i stort sett har fallit väl ut genom de svar som studenterna har gett.

Planerade åtgärder

Vi ska omarbete kursdokumentet. Det gäller här också att kommunicera detta till de kommande kursernas kursledare och deras kursdokument som har liknande struktur. Vi bör också arbeta för att samordna mentorernas arbete, hur vi ger respons och hur vi bedömer studenternas texter. Vi håller på att se över kurslitteraturen och kommer att lägga fram en ny sådan.

Genomförda åtgärder

Vi har infört skrivningar i kursdokumentet som signalerar ökade krav på vetenskaplig kvalitet.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Inlagd sammanfattning och resultat av enkät på Its.