

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grundläggande företagsekonomi för civilingenjörer, 7.5 hp (FEGAT2)
Kursansvarig: Per-Ola Maneschiöld

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGAT2

Anmälningsskod: 40673

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

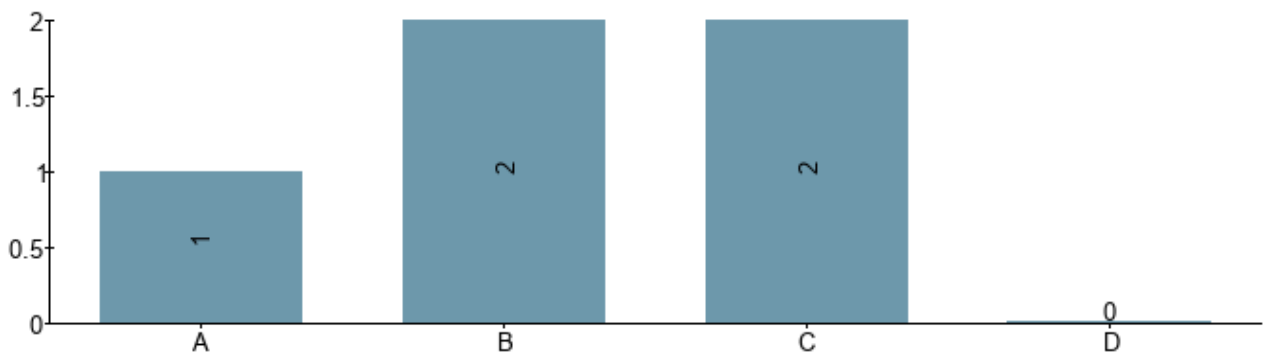
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



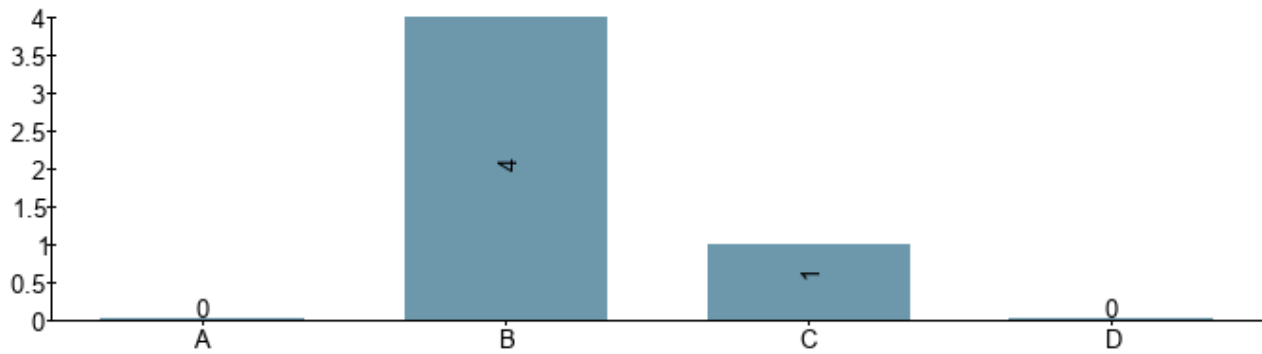
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

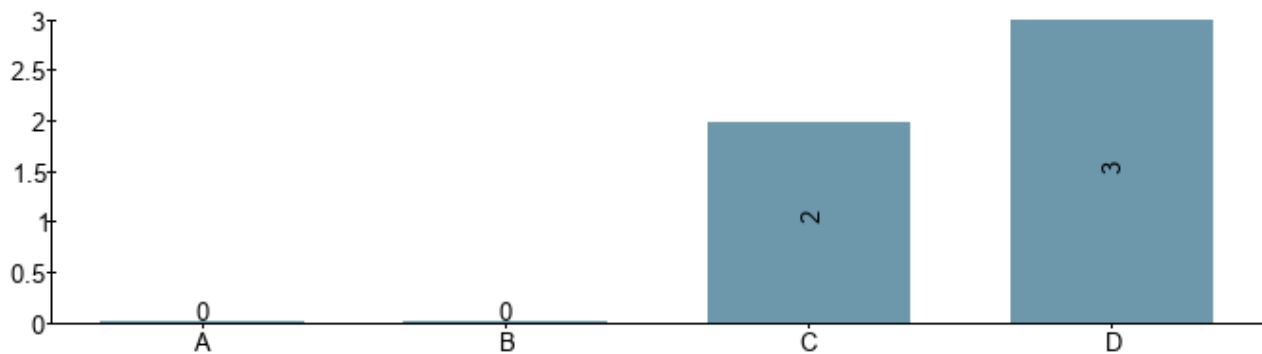
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



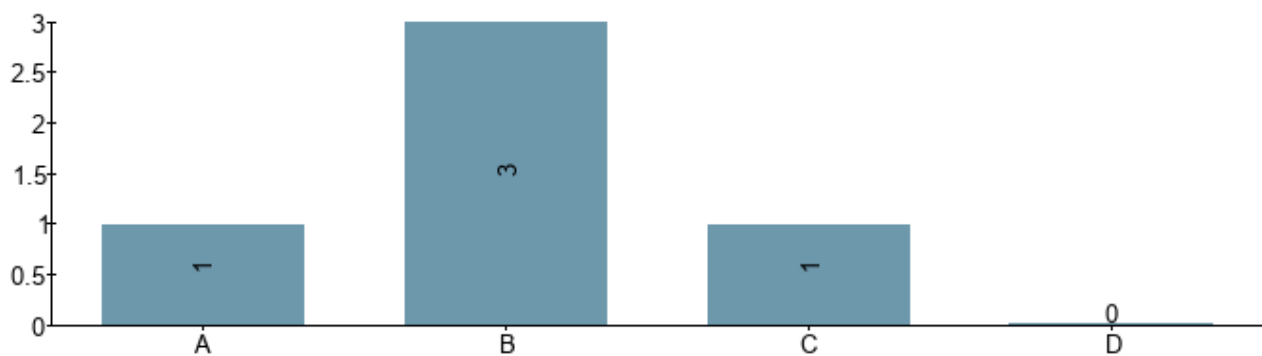
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Balansgång mellan hur mycket ha runt olika moment där upplägg skall passa för samtliga studenter. Med signifikant förkortade föreläsningar så finns risk att det upplevs som "för lite och för komprimerat där inte förstår av den anledningen". Frivilligt gå på föreläsningar där åtminstone delmomenten Introduktion, Redovisning och Ekonomistyrning har väl utbyggda föreläsningssanteckningar med räkneexempel mm som tillsammans med kurslitteratur är i hög utsträckning självinstruerande. Skulle det kunna vara en delförklaring till att någon student valde att inte gå på alla föreläsningarna? God genomströmning ordinarie tenta vid årets tillfälle trots att någon student svarade att inte lagt ner så mycket tid som kanske önskvärt vad gäller halvfartskurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

För att ytterligare skapa intresse och inläring runt kursmoment i föreläsningarna kan möjligen inslag som Student-Response-System som exempelvis Mentimeter övervägas att tas in i en balanserad omfattning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.