



Kursanalys

HT2024_SOGAD1_45353_Sociologi I - Delkurs 1

Antal förstagsregistrerade studenter: 53

Antal svar: 26

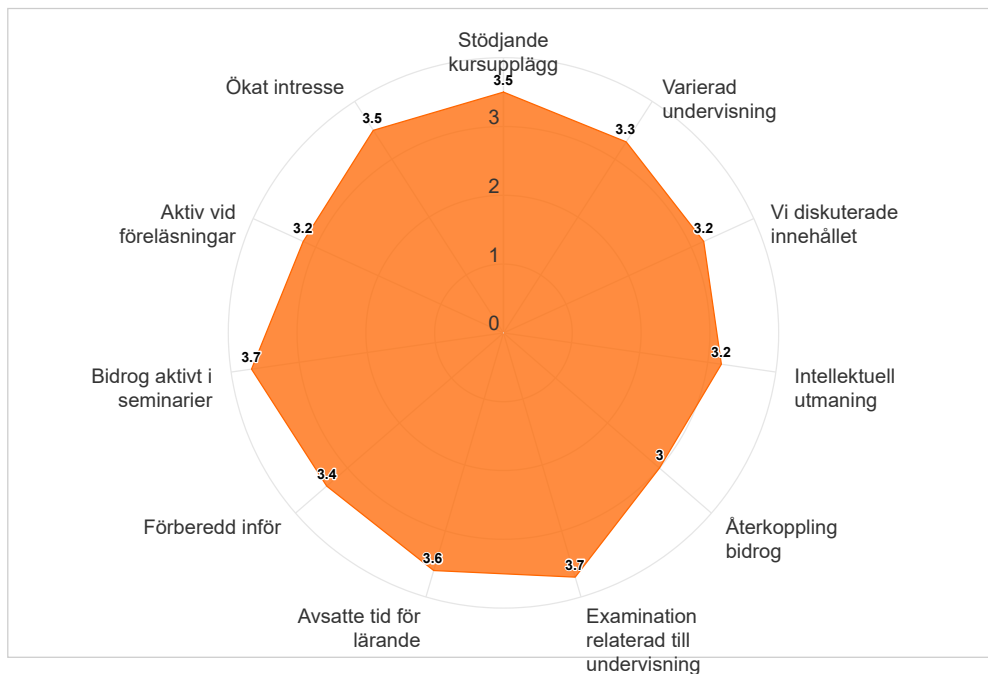
Svarsfrekvens: 49,06 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SOGAD1 Sociologi I - Delkurs 1, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

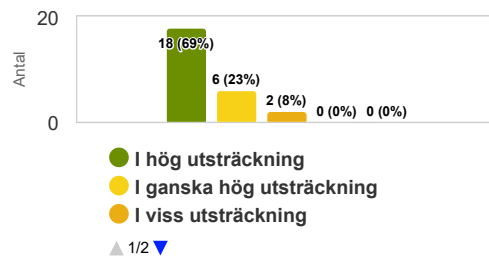
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

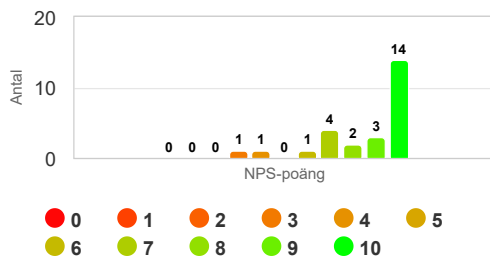
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 53,8

Ambassadörer (Promoters) = 17 (65,4%)

Passiva (Passives) = 6 (23,1%)

Kritiker (Detractors) = 3 (11,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Sammanfattning av resultatet är glädjande att en majoritet av studenterna (69%) upplever att kursen var värdefull i hög utsträckning. Medelvärdena på flera frågor ligger relativt högt, vilket indikerar att kursen överlag uppfyller sitt syfte. Men tack vare studenternas synpunkter på vissa områden för förbättring kan kursen utvecklas ytterligare.

Styrkor som kan lyftas fram:

- Examination relaterad till undervisning (3.7): Studenterna upplever en stark koppling mellan undervisning och examination, vilket är centralt för lärandet.
- Aktivt bidrag till seminarier och Avsatte tid för lärande (3.7 och 3.6): Studenterna verkar ha engagerat sig aktivt och avsatt tid för sitt lärande.
- Stödande kursupplägg och ökat intresse (3.5 och 3.5): Kursens struktur och innehåll verkar ha varit uppskattat och motiverande.

Områden för förbättring:

- Återkoppling bidrog (3.0): Det finns utrymme att förbättra kvaliteten och kanske frekvensen av återkoppling till studenterna.
- Intellektuell utmaning och diskussion av innehållet (3.2): Här kan det finnas potential att fördjupa och bredda diskussionerna för att skapa mer utmanande intellektuella miljöer.
- Arbetsbelastning (2.2): Värdet är lågt, vilket kan indikera att vissa studenter anser arbetsbelastningen vara för hög eller ojämt fördelad. Det kan vara värt att undersöka vidare.

Förslag på åtgärder:

- Återkoppling: Ökning av möjligheterna för formativ återkoppling, t.ex. genom fler tillfällen för individuell eller gruppsfeedback.
- Diskussioner och utmaning: Inkludering av fler interaktiva moment som case-studier eller rollspel för att stimulera djupare diskussioner och utmaningar.
- Arbetsbelastning: Överseende av kursens moment och deadlines för att säkerställa en jämnare fördelning av arbetsbördan.