



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

Datum 2013-11-12			
Kurs Strukturmekanik		Hp 7,5	Kurskod BYGC 15
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/> Fristående kurs Uppdragsutbildning		Termin i program 5	Kursdatum/läsperiod Vecka 35 - 44 ht 2013
Antal registrerade på kurs 11		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 9/11	
Hst 1,38	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1,4	Genomströmning (%) 100 %	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Anpassad undervisningsmetod med Classroom Response System (CRS) och Peer Instruction (PI) dvs. klickare och kamratlärande/kamratdiskussioner.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig):

Utdrag ur kursvärderingsenkäten:

Har användningen av CRS+PI-metoden (klickare och kamratlärande) hjälpt dig att få bättre och djupare förståelse för de koncept som presenterades i kursen?

Det har varit väldigt roligt att läsa teori och svara på frågor med sådan metod. Lärorikt.

En mycket bra kurs och special lärare Thomas Roth, man har lärt sig oerhört mycket inom detta

område.

Vi la ner koncentration på att läsa och förstå frågorna.

Har varit ett bra verktyg till att få mer uppmärksamma studenter under föreläsningarna. Även ett roligt verktyg som höjer föreläsningarna.

Skulle du önska att PI + klickare används även i andra kurser?

Pi borde användas mest inom teorikurserna så som hållbart byggande och energi- och miljöteknik.

Man båda lära sig och är hjälp till att förstå bättre föreläsningar.

Som sagt, ger en mer intressant föreläsning där studenterna behöver vara delaktiga för att kunna svara och förstå.

Har lärandemålen varit till hjälp vid inläringen?

Ja, mycket 88,9 %

Ja 11,1 %

Anser du att examinationen stämmer överens med lärandemålen?

Ja, mycket 77,8 %

Ja 22,2 %

Tycker du att det var bra med deltentamina under kursens gång och att dessa varit till nytta för inläring av lärostoffet?

Ja 88,9%

Studenterna om kursen:

Väldigt bra lärare. Kunnig i ämnet. Stort tack till dig Thomas.

Mera räkneövningar.

Lite mera räkneövningar.

Mycket bra kurs fortsätta bara erbjuda elever som den är, tack vara Thomas Roth kursen är lärorik och nyttigt.

Tycker kursen var upplagt på ett bra sätt. Läraren var tydlig och det var intressant. Har inga förslag på förbättring, tycker att kursen ska gå nästkommande år.

Jag tycker kursen har varit bra med hjälpsam lärare och ett bra upplägg.

Ett tips är att kanske lägga in en extra föreläsning istället för att ha så långa föreläsningar.

Men överlag tycker jag kursen har varit bra!

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det var första gången att jag använde Classroom Response System (CRS) och Peer Instruktion (PI) dvs. klickare och kamratlärande/kamratdiskussioner i kursen strukturmekanik. Studenternas respons var mycket positiv. Resultaten visade att kursdeltagarna var aktivare och mer uppmärksamma, lärde sig

mer samt fick en djupare helhetsförståelse för koncepten och lärandemålen. Kursen upplevdes som roligare och mer intressant. Studenternas koncentrationsförmåga höjs vid användning av CRS+PI. Studenterna var mycket nöjda med kursen. Kursens mål uppfylldes.

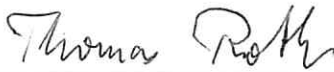
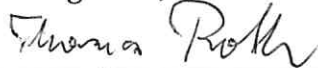

Förslag till förbättringar:

Mera övningsuppgifter speciellt för överbetyg. En lokal bör bokas för studenternas egna räkneövningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Mera övningsuppgifter speciellt för överbetyg. Detta gynnar förståelsen för lektionernas ämnen och djupinläringen samt skapar bättre förutsättningar för förberedelsen inför examinationen (tentor, överbetygstenta).

Separat lokalbokning för övningar (max 2 gånger/vecka) rekommenderas som ger tillfälle för studenterna att gemensamt räkna och lära sig av varandra med hjälp av kamratdiskussioner. Positiva effekter som kan förväntas är att djupinläring främjas och diskussionsfärdighet tränas.

Intygar att student har beretts möjlighet att delta / har deltagit 	Namnförtydligande Thomas Roth
Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Thomas Roth
Examinator har deltagit, underskrift 	Namnförtydligande Asaad Almssad

