

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Rättskunskap I, 15 hp (RVGA11)*

*Kursansvarig: Britta Forsberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: RVGA11

Anmälningkod: 27355

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

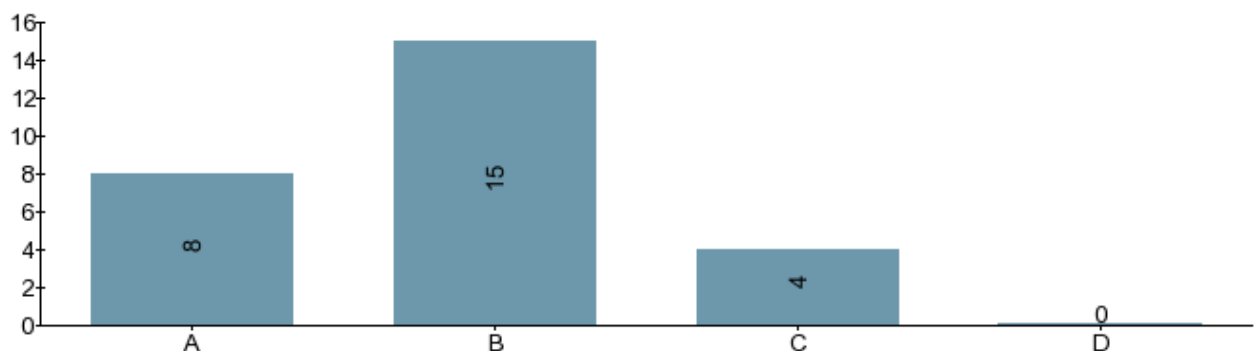
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 27

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 53

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



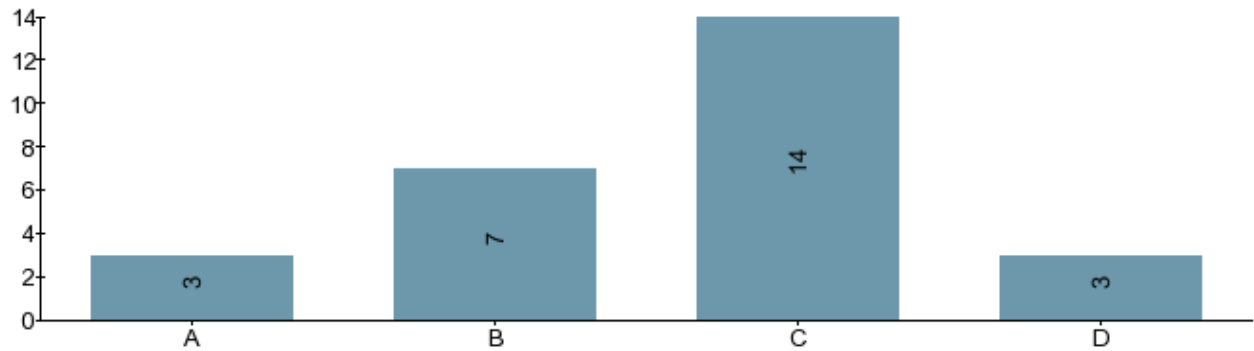
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

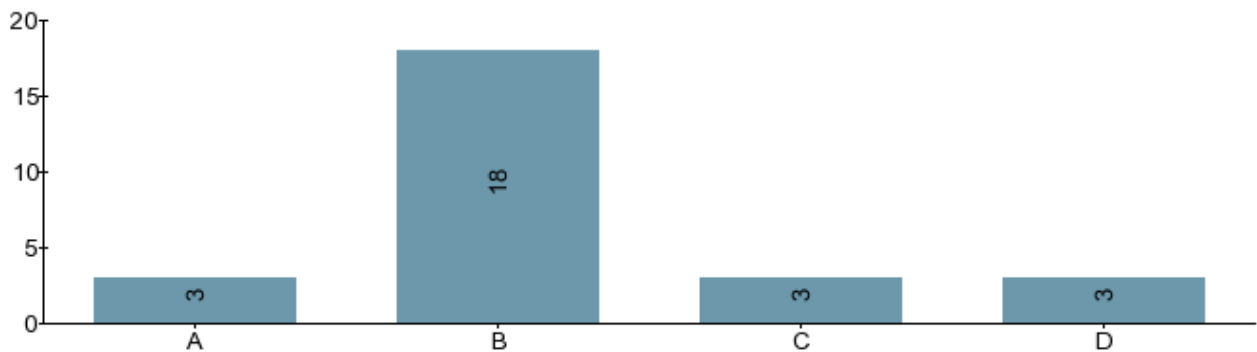
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



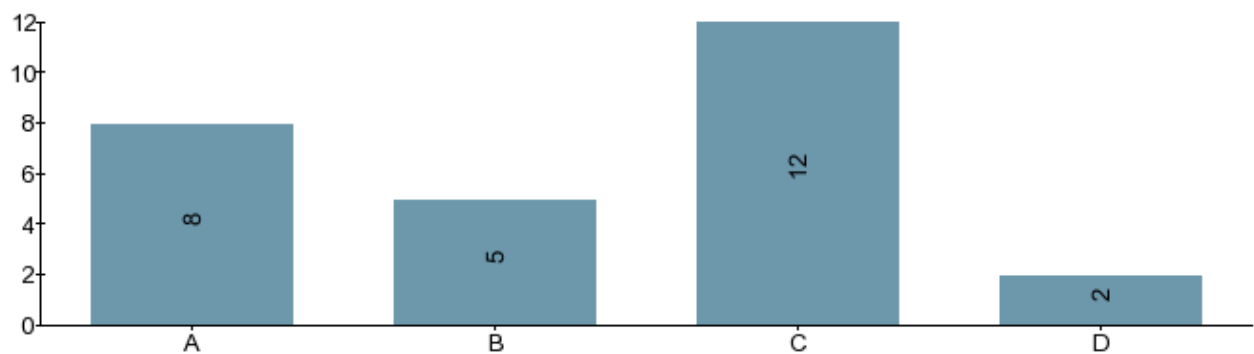
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Vid kursavslutningen framkom att de flesta lärarna uppskattats mycket.

Många studenter efterfrågade övningar, vilket är något jag rekommenderar införs till nästa år. Mitt förslag är att kursen bör likna JIK på det sättet, på JIK får studenterna övningar under kursens gång.

Flera studenter anser det fungera mindre väl med föreläsningar om 3 h. De vill istället ha 2 \* 2 h, således 4 h, t.ex. 2 h på fm och 2 h på em, alternativt endast 2 h per dag. Studenterna menar att de ej orkar hålla sig alerta i 3 h i rad. De menar också att de märker att föreläsarna tappas energi under timme 3.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Att införa övningstillfällen under kursen. Personligen anser jag att ungefär var tredje/fjärde vecka vore ett övningstillfälle om 2 h lämpligt. Då har studenterna hunnit gå igenom ett antal rättsområden, som de sedan får chansen att genomföra en övning på.

- Att diskutera om inte 2-timmars föreläsningar ska återinföras. Även Patrik Gottfridsson tror jag har fått detta önskemål från studenter på HÖK / Karlekon.

- Jag slutar i vår, men hoppas att nästkommande kursansvarig diskuterar ovanstående med de som kan besluta i saken, för att undersöka om det går att tillgodose studenternas önskemål. Jag har även diskuterat detta (särskilt den saken att vi borde lägga in några övningar i schemat) med Germaine Hillerström, kursansvarig för HÖK.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.