

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tema lärande och utveckling, 30.0 hp (LPGF20)

Kursansvarig: Anna Sonesson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF20

Anmälningsskod: 40417

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

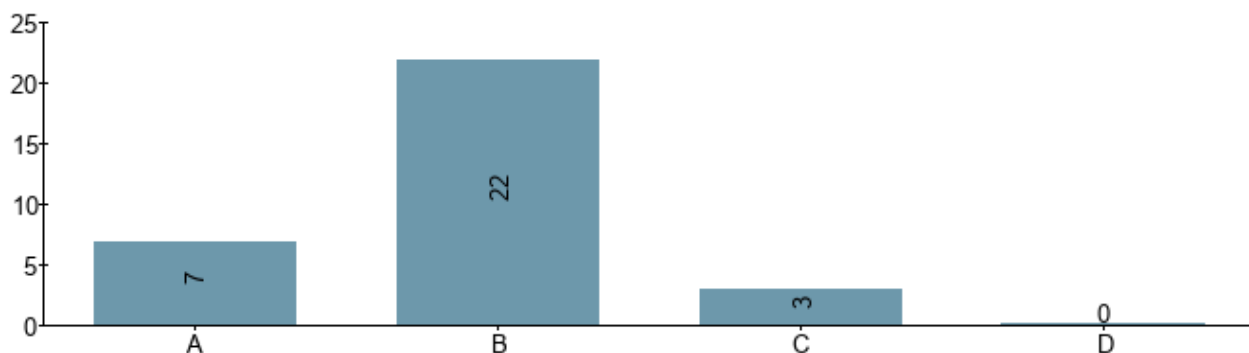
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 79

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Delkurs 1a och 1b: Vi kommer att utveckla den individuella digitala examinationen med provkod 1002 så att den blir tydligare och så att studenterna får mer stöd i den tekniska biten av görandet av sin presentation. Vi kommer att fortsätta använda oss av diskussionstråd inför examinationerna i delkurs 1a och 1b för att ge studenterna chans att få svar på sina frågor. Detta kommer också att ske med ett tillägg av FAQ.

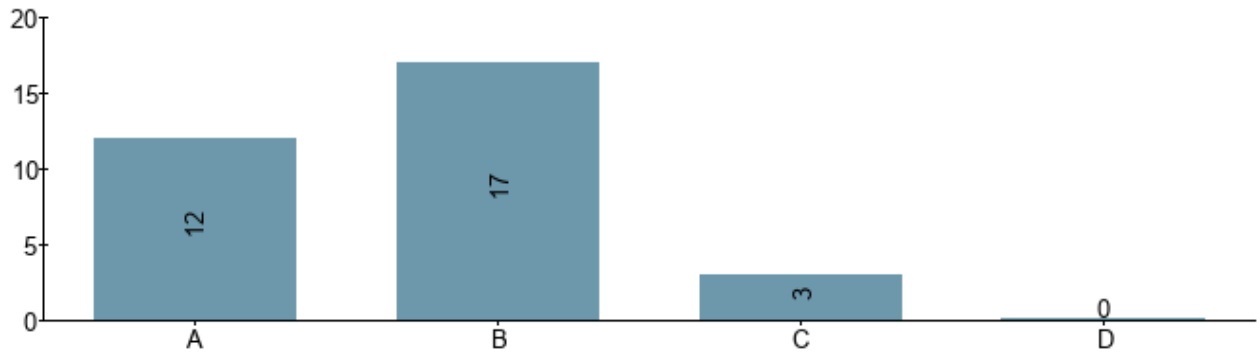
Delkurs 3: Inför våren kommer undervisande lärare tillsammans starta upp delkurs tre med gemensam introduktionsdag för att alla studenter ska ges samma information. För att skapa tydlighet och struktur ska undervisande lärare vara samstämda i examinationsuppgift och diskussionstråd. Inför examinationsuppgift kommer dokument med vanliga frågor och svar att publiceras på Canvas för att minimera antalet frågor i diskussionstråden.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



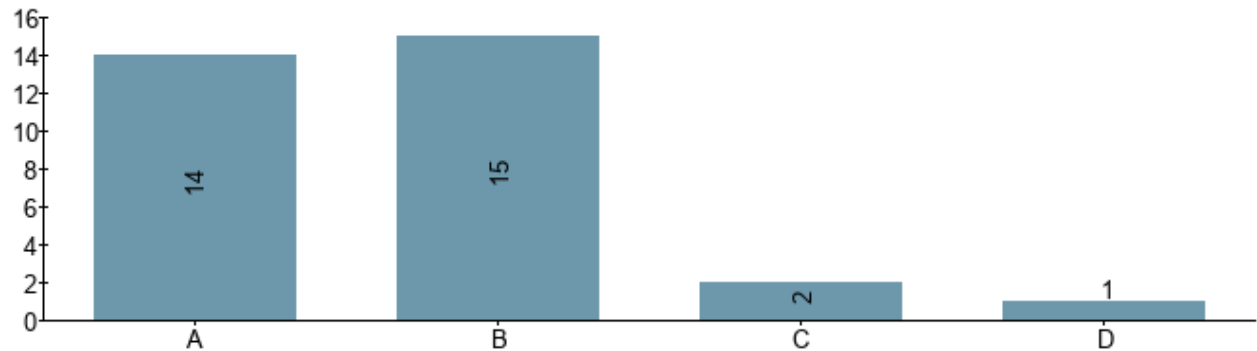
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



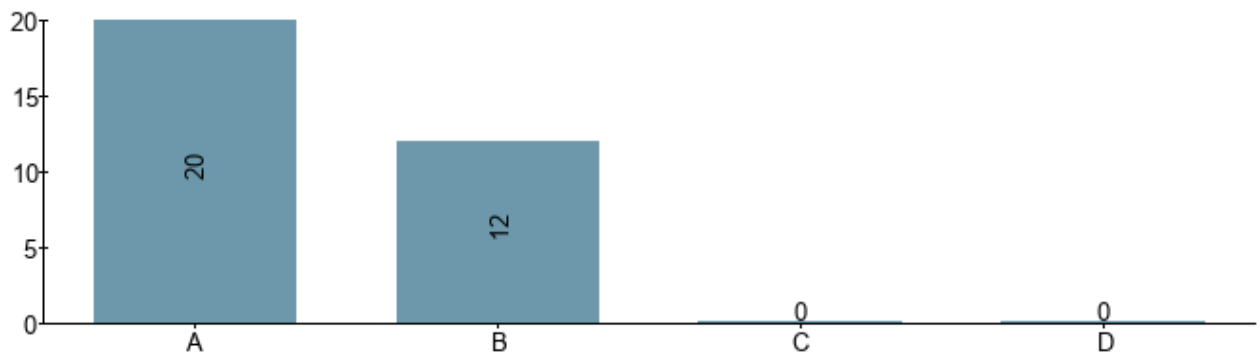
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenter upplever och anser att det är angeläget att ändra vissa korta moment i delkurs 1a. Vi kommer inte att ha en fördjupning i termin 2 när det gäller de delarna då exempelvis IKT återkommer i termin 4 och studenterna får en fördjupning och progression i ämnet då. Det vi ger är en första introduktion.

Vi ser att studenterna efterfrågar utökad tydlighet i examinationerna. Det är en del av högre studier att kunna tolka uppgiften, så uppgifternas instruktioner kommer att kvarstå till största del som de ser ut idag. Vi anser att vi har redan förtydligat en del av examinationerna i form av tex begreppslista att utgå och använda sig av samt att det finns diskussionstråd inför varje examination. Vi vill poängtera att när det gäller examinationer så är det lärandemål och kriterier som vi utgår ifrån i vår bedömning.

När det gäller utökad struktur i VFU 1 på Canvas så är det något vi tar till oss och något som vi kommer att arbeta med under ht-23 och vi eftersträvar att ha en liknande struktur i VFU 2 och vi har ett gemensamt arbete kring detta med termin 3.

En del studenter har efterfrågat att VFU-information ska ligga närmre i tid till själva VFUn. Vi tar med oss detta som ett utvecklingsområde till kommande terminer.

Utifrån kursutvärdering kan vi se att studenterna generellt upplever sig nöjda med kursen som helhet. Vad gäller delkurs 3 har vi utifrån tidigare kursutvärdering arbetat för att möta studenternas tankar och upplevelser utifrån de aktuella frågorna som den här gången visar på bättre resultat.

Vi kan se att innehållet i delkurs 3 har i hög utsträckning varit ett stöd för studenterna att nå det som uttrycks i kursens lärandemål men att det finns delade meningar om tydligheten i uppgiftsbeskrivningar. Åsikter finns också om litteratur som behöver uppdateras och den uppfattningen delar vi med studenterna, inför nästkommande kurs har litteraturlistan uppdaterats. Från tidigare år har vi bearbetat innehållet i delkurs 3, föreläsningar och workshops har bearbetats samt uppgiftsbeskrivningar för att tydliggöra och möta studenternas uppfattningar.

Studenterna har också uttryckt att de i hög grad haft möjlighet att visa sina kunskaper i kursens examinerande moment. Resultatet från delkurs 3 examinerande uppgifter visar att studenterna i högre grad når de uppsatta lärandemålen än tidigare år. Vi har lagt stor vikt vid att förtydliga examinerande uppgifter från tidigare kurs, vi har också gett studenterna flera olika tillfällen genom varierande metoder/kanaler möjlighet att få sina frågor kring uppgiftsbeskrivningen besvarade.

Studenterna upplever i mycket hög grad till hög grad bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. Vi har lagt särskilt vikt vid att möta studenterna med respekt, genom vårt engagemang med välplanerade föreläsningar och med tillhörande workshops strävar vi efter att visa vår professionalitet vid varje tillfälle som ges.

Sammantaget upplevs samtliga terminens delkurser som positiva och intressanta och vi kan se att tidigare förbättringsarbete som vi gjort har gett goda resultat.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I delkurs 1 kommer vi att fortsätta utveckla och förbättra diskussionstrådar och tillhörande FAQ inför examinationerna.

Förändring inom VFU 1 är tydligare struktur på Canvas i samverkan med VFU 2.

Ett förbättringsområde i delkurs 3 kan vara att vi bättre organiserar skriftliga kommentarer och information mellan oss lärare till studenter för att också på så vis öka känslan av kontakt med oss alla.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.