



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum den 1 december 2014			
Kurs Hållfasthetslära för byggingenjörer		Hp 7,5	Kurskod BYGB10
Programkurs x		Termin i program 2	Kursdatum/läsperiod 31/3 - 7/6 2014
Fristående kurs ___			
Uppdragsutbildning ___	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 36	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 9		
Hst [Hst] 4,5	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr] 3,7	Genomströmning (%) [%] 82%	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

- Schemat bör göras om till nästa år enligt de förslag som de flesta studenter stöder i enkäten.
- Användandet av klickarna behöver utvecklas för att se om tekniken kan fås att fungera bättre. Det är delvis ett handhavandeproblem. Smartboarden ger fler möjligheter än vad som utnyttjats hitintills, är även det en lärprocess för lärarna.
- Självtesterna har utvecklats under kursens gång, men det arbetet är inte färdigt och behöver göras klart.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

- Av de som svarat på kursenkäten har nästan 80 % lagt mellan 20-40 timmar i veckan på kursen, där flest 44 % har lagt mellan 20-30 timmar i veckan. 80 är också den procentandel studenter som har närvarat vid samtliga föreläsningar. Studenterna är rörande överens om det inte finns några förkunskaper som de upplever att de saknar.
- 90% uppger att lärandemålen presenterats på ett lättfattligt sätt och att de varit till hjälp vid inlärningen. Samtliga anser att lärandemålen stämt överens med examinationen.
- De flesta är nöjda med tidsfördelningen mellan olika moment.
- När det sedan kommer till frågan om laborationerna varit till nytta för förståelsen svarar nästan hälften att de inte varit det.
- Klickarna får återigen ett svalt mottagande och en av kommentarerna som framkommit är "Lite mer ordning från början. De tar lite mycket tid ibland för att få det att fungera...".
- Det sammanlagda betyget för Mekaniken och Hållfasthetsläran blev 3,2 på en 5-gradig skala.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

De flesta är nöjda med tidsfördelningen mellan olika moment. Detta beror sannolikt på att det, som ett resultat av förra årets kursvärdering, genomfördes en schemateknisk omfördelning för en jämnare arbetsbelastning. Tenta lades i största möjliga mån till fredag/dag före helgdag med laboration direkt efter tentan och på så sätt frigjordes måndagarna för föreläsningar.


Men att ett antal ifrågasätter labbarnas nytta för förståelsen kan vara en oönskad konsekvens av att många laborationer hamnar på en fredageftermiddag efter tenta.

Kommentaren angående klickarna är en uppfattning som känns igen ifrån förra årets kursvärdering men då var kommentarerna i den här kategorin fler. Kursansvariges något försiktiga tolkning av detta är att lärarnas klickar-hantering har förbättrats men kan förädlas ytterligare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Från studenthåll är förväntningarna på klickarna när det gäller användbarhet och smidighet höga. Väntetid och avbrott bidrar till att klickarna uppfattas som ett icke förtjänstfullt användande av föreläsningstid. Men... handhavandet förfinas successivt och efter ytterligare en termins inkörning kommer studenternas positiva klickar-erfarenheter sannolikt att öka. Inte ett förändringsarbete, men ett utvecklingsarbete.

Klickarnas förväntade framgång kommer även att gynna laborationerna, då ett flertal av klickarfrågorna är direkt knutna till labbarna.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Kenny Pettersson
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärare underskrift	Namnförtydligande

<i>Kenny Pettersson</i>	Kenny Pettersson
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande

