



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPAS5	Kursnamn Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält II		Poäng 15 hp
Termin 5	Antal registrerade 55	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 36 timmar per termin plus 2 telebildföreläsningar			
Andel undervisning som utförts av disputerad 100%			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 0%			
Kursansvarig Kerstin Bladini		Examinator Hector Prieto Perez	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum januari 2015	Antal svarande 32	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Kerstin Bladini
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna är överens om att de erövat fördjupade teoretiska kunskaper och att kursen har en lagom kravnivå. De flesta uttrycker att terminens studier varit givande och bra.			
Kursens svagheter enligt studenterna Några studenter pekar på att mentorerna är olika samt att instruktioner och information ibland varit svårtolkad			
Analys av kursvärderingens resultat Kursen fungerar på det stora hela bra, men ibland blir det kommunikationsproblem då alla mentorerna inte är på plats samt att all information inte alltid är på plats från dag 1.			
Planerade åtgärder Det finns en uttalad ambition att få till ett fast arbetslag vilket skulle bidra till att minska informationsproblem mellan lärarna i kursen. Kursplaner och litteraturlistor bearbetas under våren som ett led i arbetet att utveckla speciallärarprogrammet utifrån UKÄs värdering.			
Genomförda åtgärder Lyssnar ständigt på studenterna och försöker tillmötesgå deras önskemål. Ex denna termin har två examinationsuppgift fått byta plats utifrån studenternas önskemål. Fortsatt arbete med att bygga ett fast arbetslag i kursen med pågående samtal om kursens innehåll och upplägg.			

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?
Vid sista kursdag samt på Its hemsidan inför nästa termin.