



Final report

VT2026_ENAES4_47352_Språk och genus

First time registered students: 21

Answer Count: 5

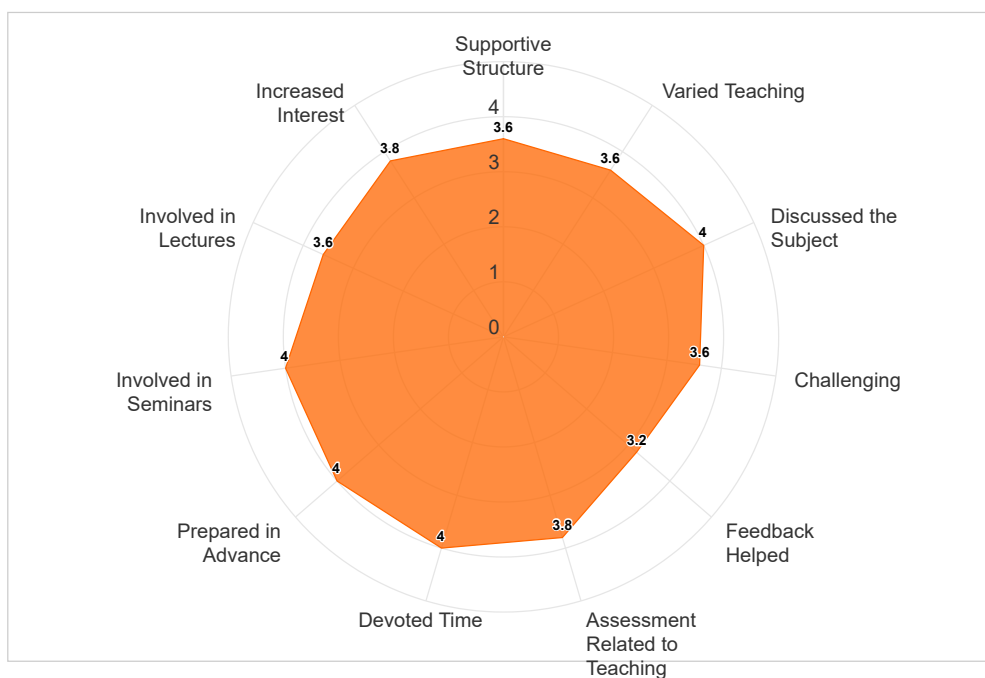
Answer Frequency: 23.81%

The course evaluation could be answered during the period:

28/03/2026 - 11/04/2026

When collaborative courses, several course codes are shown below:

ENAES4 Språk och genus, End date: 2026-03-29





Mean value for each question. Highest value = 4.

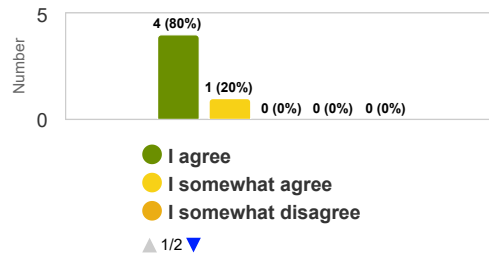
	Mean
Supportive Structure	3.6
Varied Teaching	3.6
Discussed the Subject	4.0
Challenging	3.6
Feedback Helped	3.2
Assessment Related to Teaching	3.8
Workload	2.2
Devoted Time	4.0
Prepared in Advance	4.0
Involved in Seminars	4.0
Involved in Lectures	3.6
Increased Interest	3.8

Results of learning

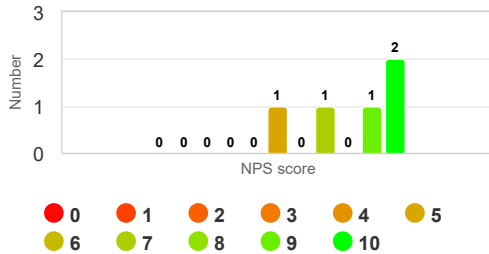
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	4



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Promoters = 3 (60%)

Passives = 1 (20%)

Detractors = 1 (20%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



**KARLSTAD
UNIVERSITY**

Comments

Course supervisor's comments

Kursen har haft 21 registrerade studenter varav majoriteten har deltagit aktivt. Fem studenter har besvarat kursvärderingsenkäten. Kursens två lärare har även inhämtat återkoppling angående kursupplägg, lärande och litteratur under kursens gång, samt mottagit positiv återkoppling via meddelanden från studenter i Canvas. Kursvärderingen visar positiva siffror på alla områden (3.2-4.0) med undantag för arbetsmängden som är något lägre poäng (2.2), men det går inte att utläsa av fritextsvaren hur detta ska tolkas. Studenterna rapporterar att de är nöjda med upplägget, de återkommande gruppdiskussionerna och litteraturen, men någon skriver också att seminarierna (3 timmar per tillfälle) var i längsta laget och att kompensationsuppgifterna vid missat obligatoriskt seminarium var tidskrävande. Som kurslärare är vi glada att se att studenterna har lagt ner tid på förberedelse inför träffarna, vilket stämmer med lärarnas upplevelse. Upplägget med flippat klassrum på fem av sju tillfällen har fallit väl ut och studenterna har visat stort engagemang och god förberedelse för de empiriska uppgifterna. Att upplägget fallit ut väl syns också i den höga närvaron på seminarierna samt de mycket goda resultaten på slutuppgiften. Vår slutsats är att vi fortsätter med obligatoriska seminarier (med möjlighet att kompensera två av fem obligatoriska tillfällen) då det ökade engagemanget från studenterna också syns i kunskapsutvecklingen. Någon enstaka artikel kommer att bytas ut till nästa kursomgång, men i övrigt ser vi ingen anledning att förändra en väl fungerande kursstruktur. Att de allra flesta i gruppen lämnade in slutexaminationen och klarade kursen på första försöket tror vi beror på kombinationen av en mycket duktig och ambitiös grupp studenter samt att kursupplägget med kontinuerlig empirisk analys i grupp bidragit till en kumulativ kunskapsutveckling där studenterna legat i fas med kursinnehåll och litteratur under hela kursens gång.