

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska A för ämneslärare, 30.0 hp (ENGL30)*  
Kursansvarig: Marie Tåqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL30

Anmälningkod: 35539

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

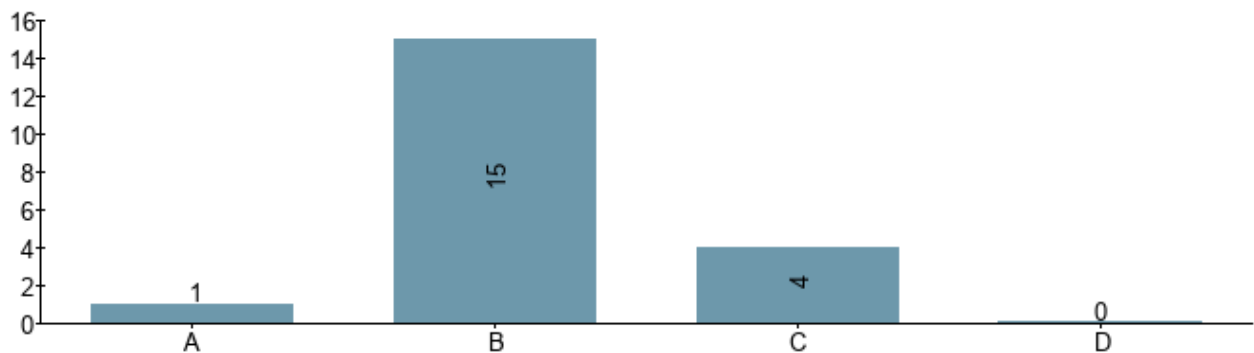
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 49

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



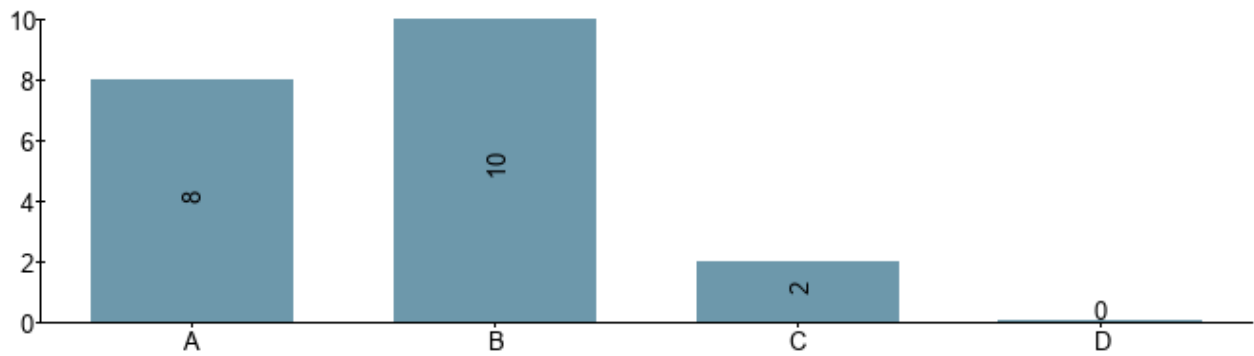
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

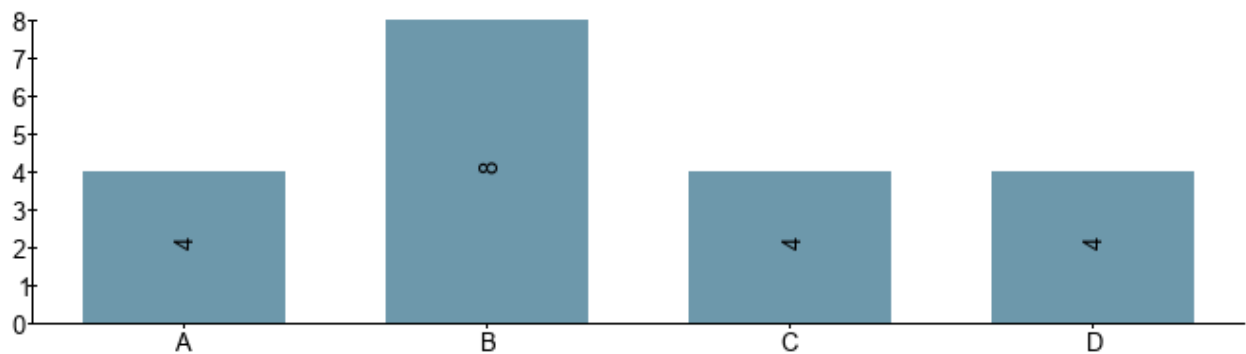
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



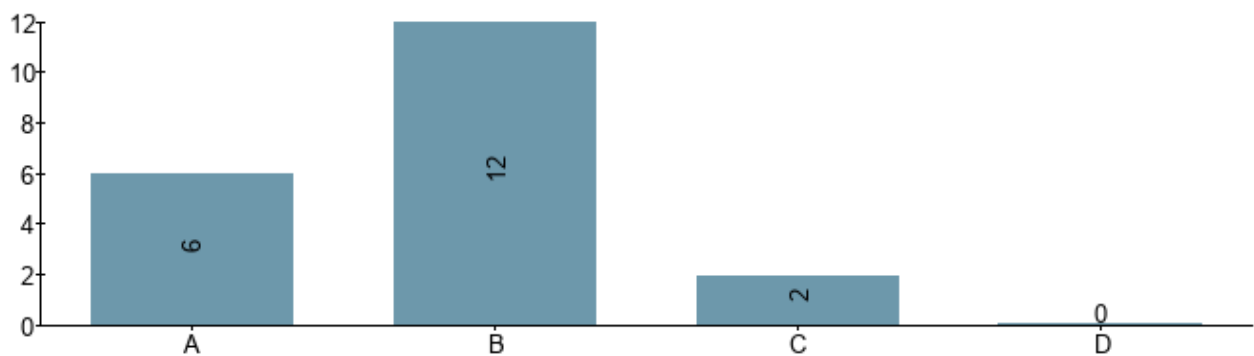
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Totalt 20 av 49 studenter besvarade enkäten. Studenterna var nöjda med kursen överlag men hade också en del förslag rörande vad som kan förbättras. Följande synpunkter framkom:

- De förinspelade föreläsningarna (på bland annat Sounds & Structures) uppskattades mycket och uppfattades som givande och informativa. Studenterna önskar mer sådant.
- Flipped classroom och gruppdiskussioner har fungerat bra och varit lärorikt. Studenterna önskar mer sådant.
- Bemötandet från lärarna har varit bra överlag. Lärarna uppfattas som kunniga och engagerade.
- Studenter har störts av att andra studenter kommit försent till undervisningspassen. Ett förslag som lyfts här är att lärarna borde stänga Zoom för nytillkomna när passet väl har börjat.
- Vissa studenter önskar en inlämningsuppgift som komplement till salstentamen i delkursen Academic English (den skriftliga delen av kursen).
- Fler pass önskas i delkursen Linguistics I.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Lärarna informeras om studenternas önskemål.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.