



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.****För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENAES4	Kursnamn Språk och genus /Language and gender		Poäng 7,5 hp
Termin ht 13	Antal registrerade 4 (varav 2 doktorander)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Kursansvarig Erica Sandlund		Examinator Solveig Granath	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-01-30	Antal svarande 4	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Erica Sandlund
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna uppskattade kursen och dess upplägg som helhet, särskilt upplägget med diskussionsseminarier som huvudfokus. Lärarens kompetens och seminarierna har poängterats som positivt, och examinationsformerna bedömdes som lämpliga. Studenterna uppskattade också de vetenskapliga artiklar som valts ut, och de har inte, vilket jag hade förväntat mig, upplevt läsbördan som för stor, trots den ganska ansevärd mängden läsning till varje seminarium. Alla upplevde att kursens upplägg stämde mycket väl överens med lärandemålen i kursplanen. På frågan om vad de tar med sig från kursen nämner de den kritiska granskning av forskning som vi diskuterat som positiv, samt den historiska överblicken och de klassiska studierna i relation till fältets framväxt. Studenterna uppskattade också litteraturen, särskilt huvudboken och artiklarna. De uppskattade också gästföreläsningen via Adobe Connect med Dr. Liz Morrish (nottingham Trent University) om språk och sexualitet.			
Kursens svagheter enligt studenterna En student upplevde att det kunde ha varit något mindre föreläsning och mer diskussion. Dock har huvuddelen av kursen bestått av diskussion av kurslitteraturen, och viss föreläsning är nödvändig när nya ansatser introduceras. Några upplevde den ena kursboken (Harrington et al) som svårläst, en att bidragen i den ibland saknade substans, men de påpekar också att de uppskattade att det fanns med en metodbok. En student kommenterade att hen saknade fler perspektiv än de brittiska och amerikanska i litteraturen.			
Analys av kursvärderingens resultat På det hela taget är studenterna nöjda eller väldigt nöjda med kursen. Till ett framtida kurstillfälle kommer jag att överväga utbyte av båda böckerna eftersom jag själv upplevde att det var för mycket tonvikt på sociolingvistik, framför allt i Coates & Pichler och att Harrington et al upplevdes som lite svår. Artiklarna har varit uppskattade och stärkte mig i tanken att studenterna			

bör få läsa originalforskning. Alla studenterna har lagt ner förväntad tid eller mer på kursen och kvartsfart med åtta seminarier (nio inkl omtentamensseminarium) verkar ha fungerat väl. Möjligen kan man se över fördelningen av artiklar och minska den angloamerikanska dominansen, men eftersom kursen ges i engelsk lingvistik så begränsas i viss mån urvalet av studier och litteratur.

Planerade åtgärder

Se ovan, eventuellt byte av litteratur.

Genomförda åtgärder

Vet inte när kursen kan ges igen?

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Genom sammatsällning och rapport i Itslearning för kursen.

Övrigt

Av fyra studenter blev två av studenterna helt färdiga med kursen i tid. En, som arbetar samtidigt, har valt att skjuta på examinationen till ett senare tillfälle pga tidsbrist. En fjärde examineras vid omtentamensstillfället.

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande