



Kursanalys

VT2025_LPGA15_46117_Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 55

Antal svar: 11

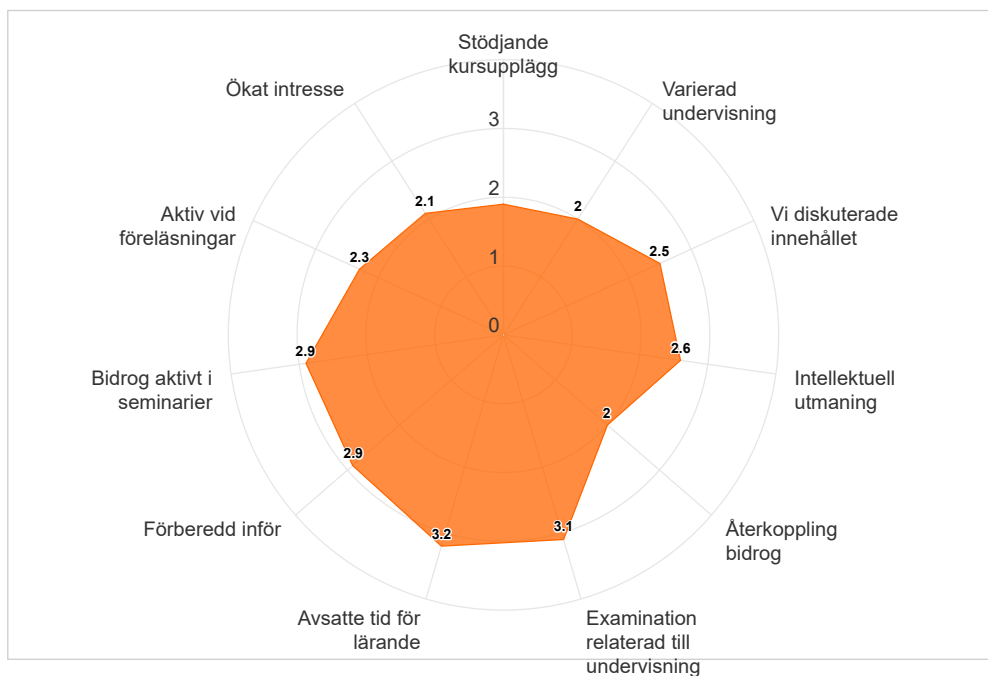
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGA15 Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

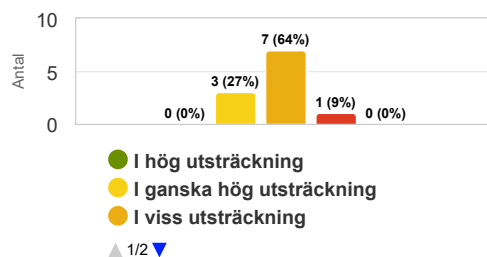
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,9
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	2,1

Resultat av lärande

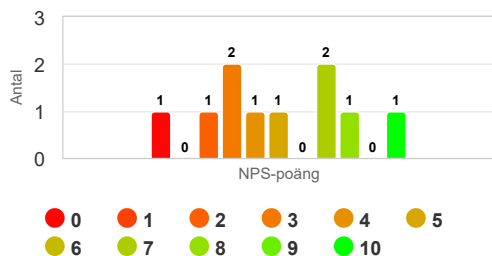
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (10%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 6 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen ges i två undervisningsformer, som campuskurs och som distanskurs, med motsvarande innehåll och upplägg. Totalt har 11 av 55 distansstudenter svarat och 8 av 54 campusstudenter har svarat på kursutvärderingen.

Det skiljer mycket mellan hur studenterna uppfattar kursen, vilket visas i enkätsvaren, och särskilt i fritextsvaren. Det skiljer också mycket mellan studenternas förväntningar inför kursen. Vi sammanfattar dessa uppfattningar utifrån positiva och negativa kommentarer.

Positiva kommentarer:

- ☐ Relevant innehåll
- ☐ Kunniga föreläsare
- ☐ Anknytning till lärarrollen
- ☐ Undervisningen är stödjande
- ☐ Bra med tillfällen där studenter och lärare möts

Konstruktiv kritik:

- ☒ Mestadels inlämningar som examinationsform, mer variation önskas exempelvis examinerande muntliga seminarier
- ☐ Stofffrångsel
- ☐ Läsanvisningar önskas
- ☐ Mer individuellt stöd och handledning önskas
- ☐ Utmanande med två parallella delkurser
- ☐ Utmanande att arbeta parallellt med studierna

Kursledarna reflekterar:

- ☐ Kursens omfattning motsvarar 15 hp (heltidsstudier)
- ☒ Genomförda förändringar har fått god respons, exempelvis upplägget i Canvas.
- ☐ Uppgifternas utformning och omfattning kommer att ses över.
- ☒ Fortsatt se över hur kursen kan möta studenters olika förkunskaper, förväntningar och förhållningssätt i deras professionsutveckling till lärare.