

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-11-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktionskurs till GIS och mät och kartteknik, 7.5 hp (NGGA27)
Kursansvarig: Kristina Eresund

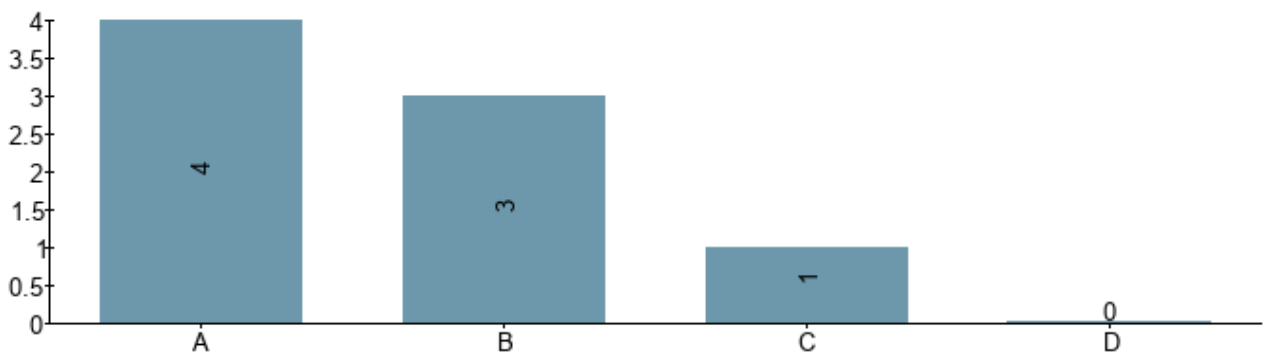
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGA27
Anmälningkod: 37329
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

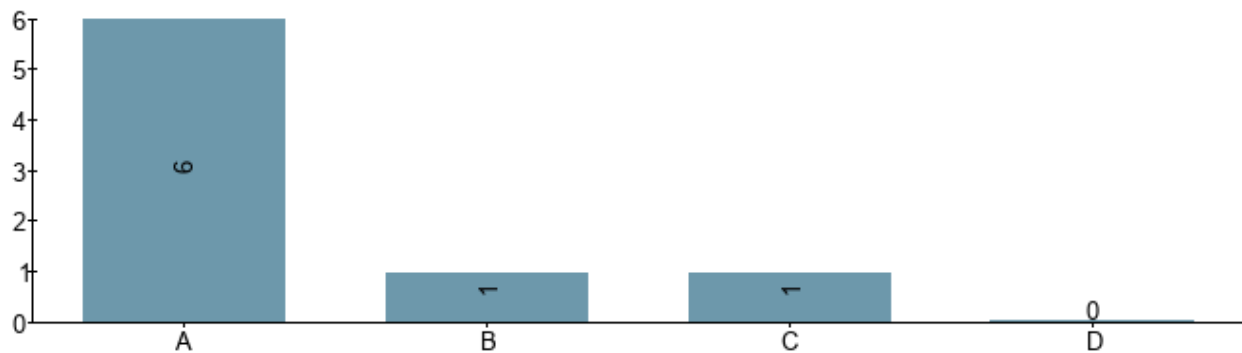
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



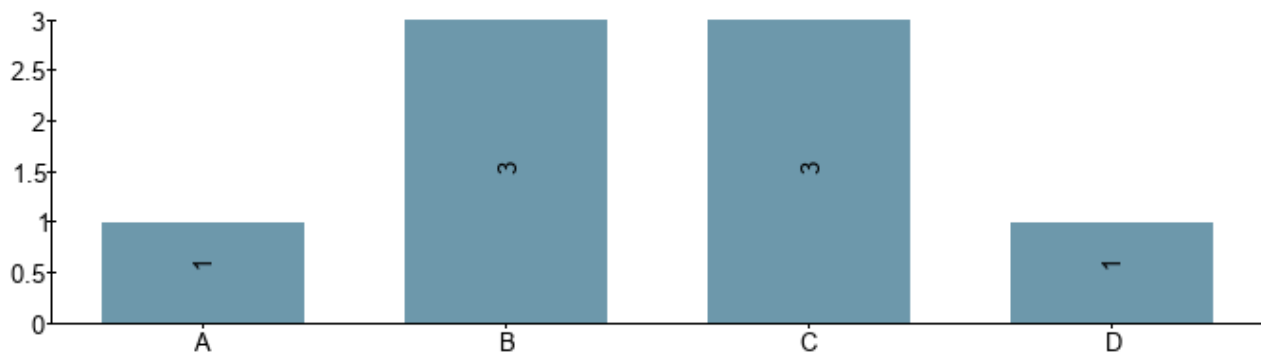
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



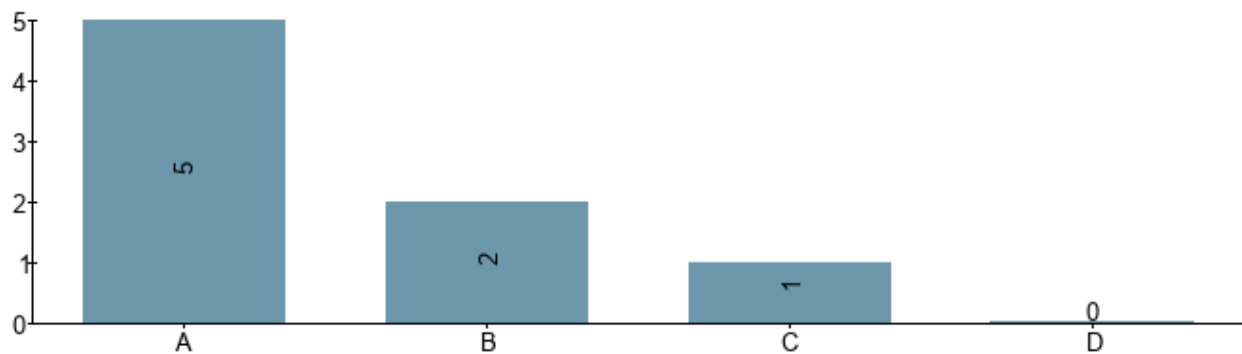
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har samläst med den grupp distansstudenter som läst motsvarande kurs på distans. Undervisningen har skett genom hybridundervisning där undervisning skett parallellt på campus och via zoom som en hybrid.

Kursen har för första gången getts på distans, då det program den ingår i som en första introducerande kurs sätts som ett distansprogram från och med hösten 2021. Detta har inneburit att även campusstudenter har kunnat följa föreläsningar via zoom alternativt vara på plats på campus.

Utifrån de få svarande (8 av 30) har kursen planerats bra med en lagom balans mellan teori och praktik.

Kommentarer från studenter:

- Positivt med introduktionskonceptet. Att det är första steget in i en värld av GIS och kartor. Så kändes kursen för mig och så tycker jag att den ska kännas. Tyckte även det var bra att lärarna inte förutsatte att eleverna kunde något om ämnet sedan innan, utan de förklarade allting grundligt.
- Jag tycker att möjligheten till både distans och närundervisning har varit bra. Detta då man har möjlighet att närvara på föreläsningar och annat även vid sjukdom. Möjlighet till inspelade föreläsningar bör behållas

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens upplägg har fungerat bra. Den enda kommentaren kring momenten gäller en övning med kartframställning. Där föreslås ett ändrat upplägg.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.