

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-05-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Statistik, 15.0 hp (STGA01)

Kursansvarig: Anders Walfridsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA01

Anmälningkod: 35091

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

(Detta är förslag från förrförra kurstillfället, se under "Analys" nedan.)

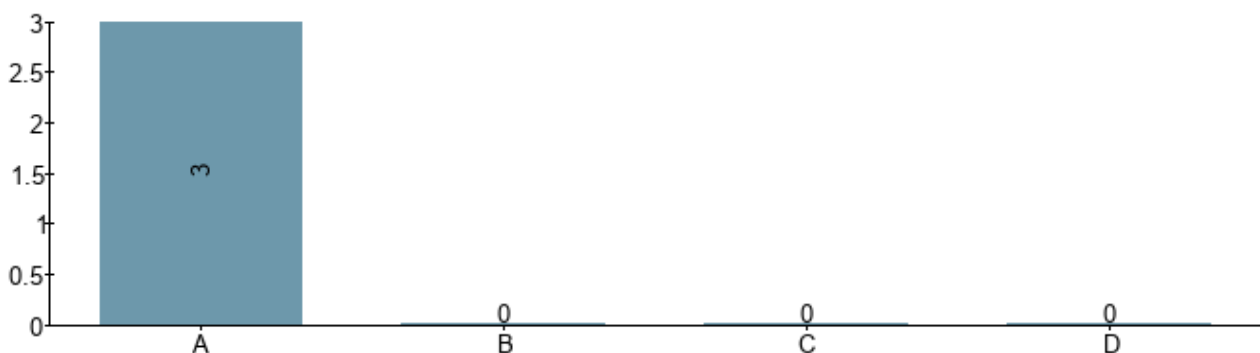
Gruppindelning hade önskats vara gjord av lärare.

Färre exempel, mer tid till att förklara varför man gör som man gör; förslag med färdig lista över exempel,

så tog det inte så mycket tid att skriva ned själva exemplet.

Önskat motivering till varför man tog just det aktuella exemplet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



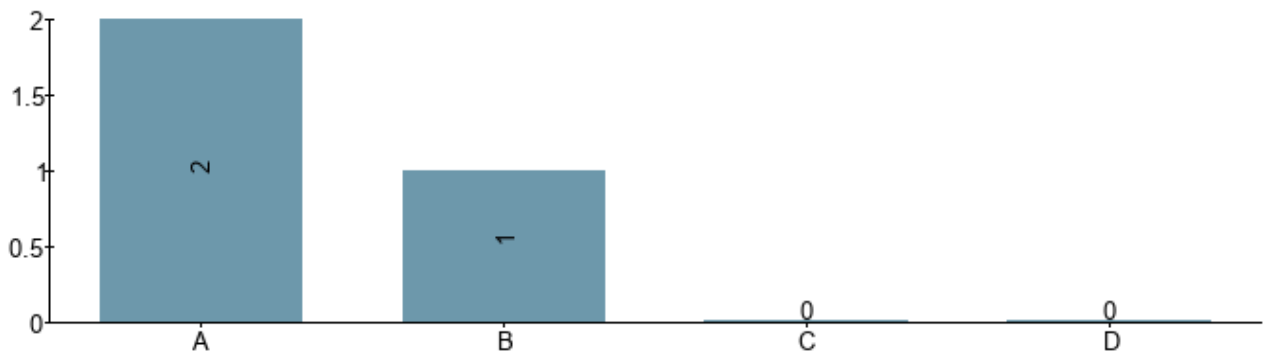
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

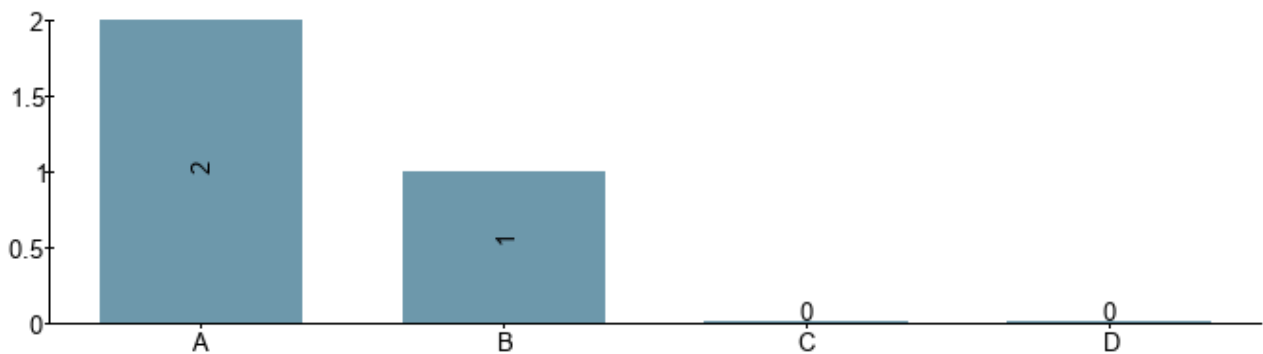
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



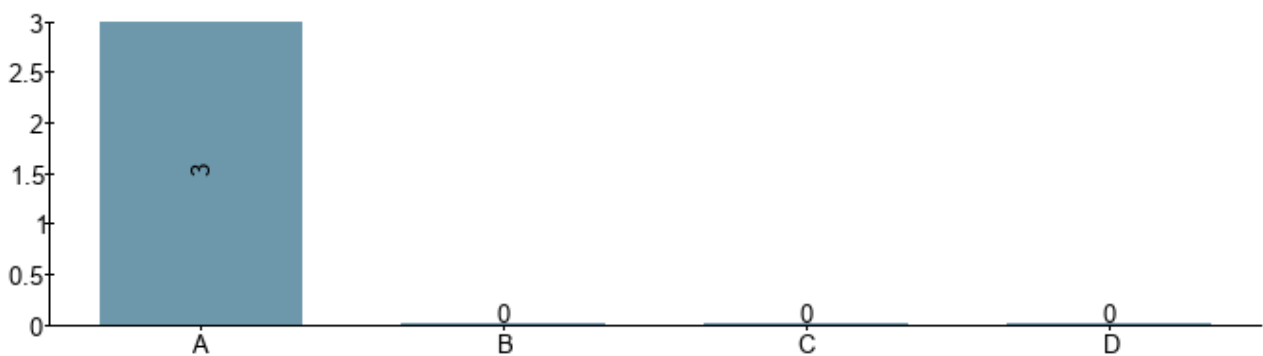
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälle hann inte genomföras, då den kursvärderingen inte var klar innan detta kurstillfälle startade, men jag använde förslagen från förrförra kurstillfället:

Gruppindelning utfördes av mig som lärare, och det gick bra när det var en liten studentgrupp. Några studenter som kände varandra i förväg ville ändå vara i en grupp, och det tillät jag.

När det gäller övriga förslag från det kurstillfället, är det svårt att tillämpa dem fullt ut, eftersom det nu var undervisning på distans istället för undervisning i sal. Så vissa av förslagen blev tillgodosedda eftersom jag lade ut mer material på Canvas, som kopior av föreläsningar, och därför t.ex. kunde ha exempel uppskrivna i förväg.

De få studenter (3 stycken) som besvarade denna enkät verkade mycket nöjda med kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det går att förbättra strukturen i Canvas, så att det blir lättare att hitta.

Jag får fundera på hur jag kan göra grupper i förväg när det är många studenter, och jag inte i förväg vet vilka av de antagna som faktiskt kommer och går kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.