

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Inledande kemi, 7.5 hp (KEGA21)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA21

Anmälningsskod: 38634

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

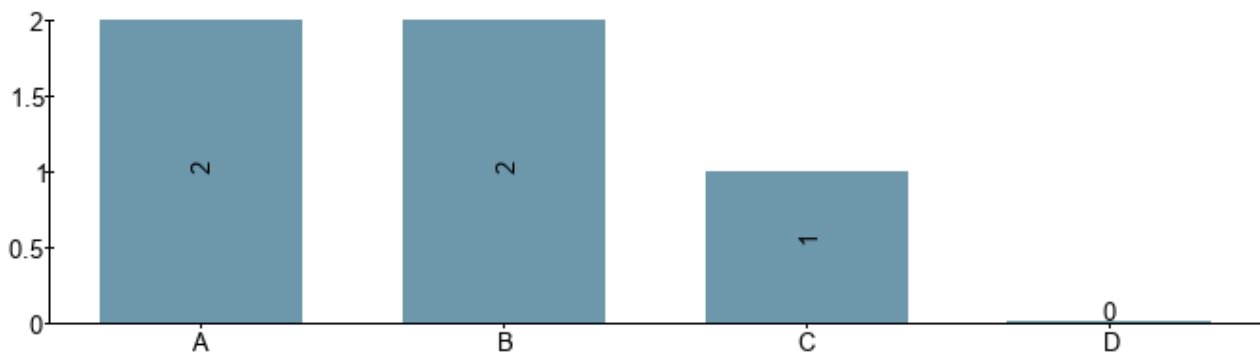
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



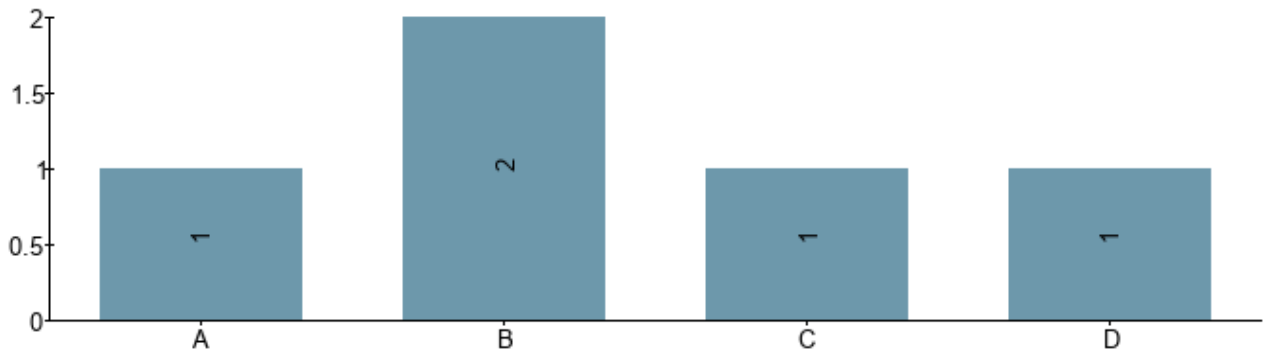
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

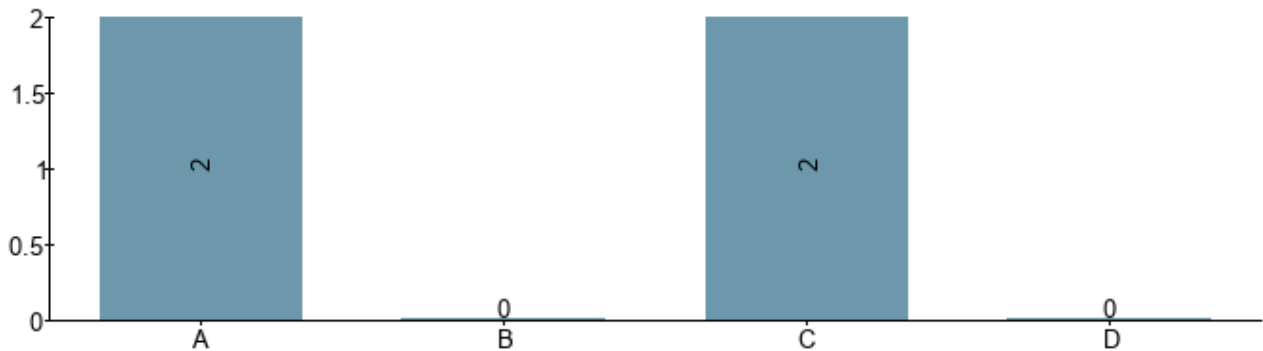
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



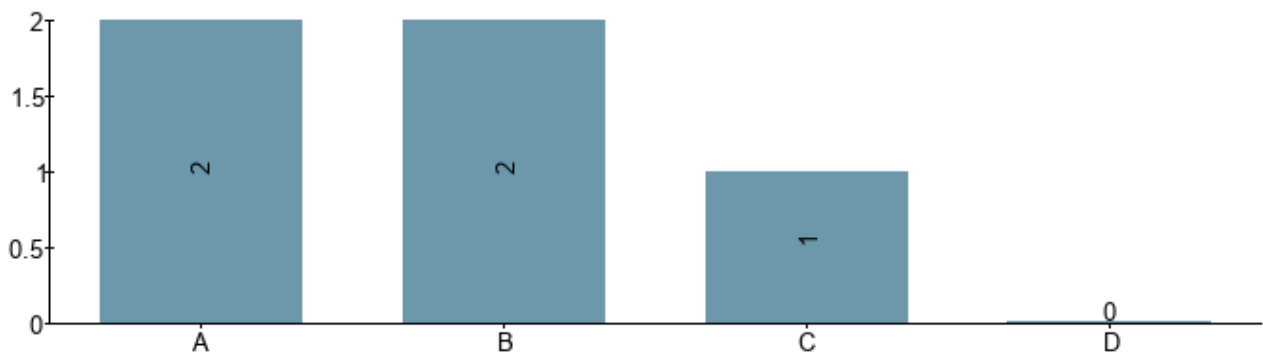
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Generellt har studenterna upplevt att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i hög utsträckning. En student upplevde att de endast i viss utsträckning fick göra detta, men eftersom jag saknar kommentar varför studenten upplevde detta är det svårt att analysera denna avvikelse. När det gäller arbetsbelastning så upplever halva gruppen att de har studerat heltid medan resterande upplever att kursen inte tagit denna tid. Studenterna upplever också att vi lärare har bemött dem professionellt i hög utsträckning, endast en student har sagt i viss utsträckning. Saknar kommentar för att kunna utvärdera varför denna avvikelse.

Fria kommentarer, en student tycker att allt är bra och vi inte skall ändra något en annan student önskar mer exempel på bindning mellan olika föreningar.

Från lärarnas perspektiv så var detta första gången kursen gavs delvis på engelska med nya lärare. Så vi kommer garanterat att ändra saker till nästa gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Hitta fler exempel på interaktioner mellan molekyler, eller fokusera mer på detta.

Ena laborationen fungerade inte så som den skulle. Denna laboration kommer att ses över till nästa gång. Dessutom kommer instruktionerna för laborationerna att förenklas till nästa gång.

Ha separat introduktion till inledande kemi och inte samtidigt med materia studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.