

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Arbetsrätt B - internt komparativ rätt, 15 hp (RVGB21)

Kursansvarig: Leif Lönnqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: RVGB21

Anmälningkod: 27366

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

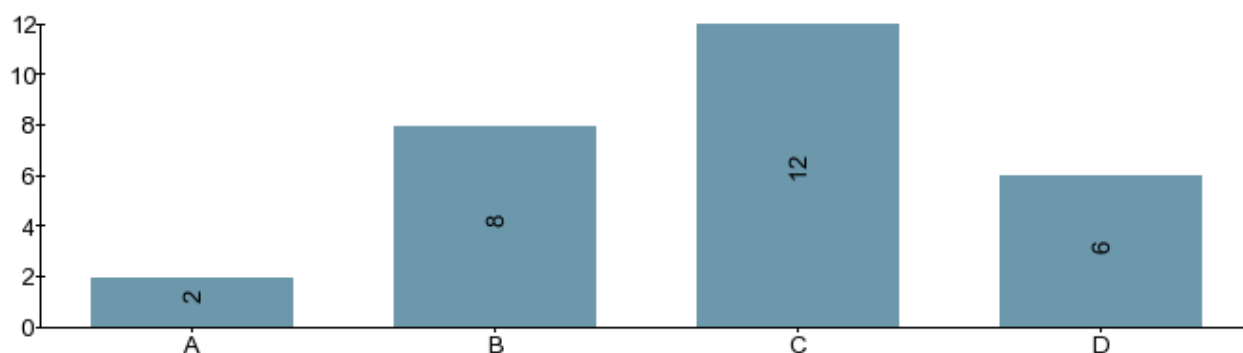
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 28

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 53

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



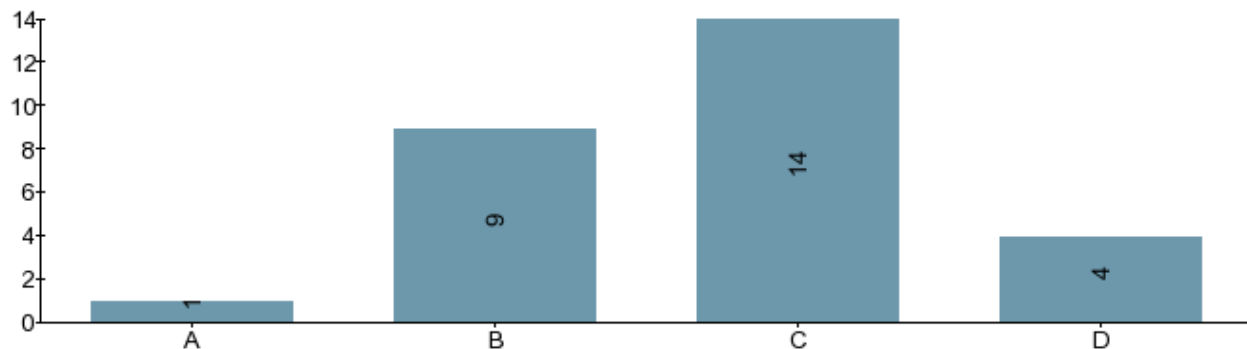
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

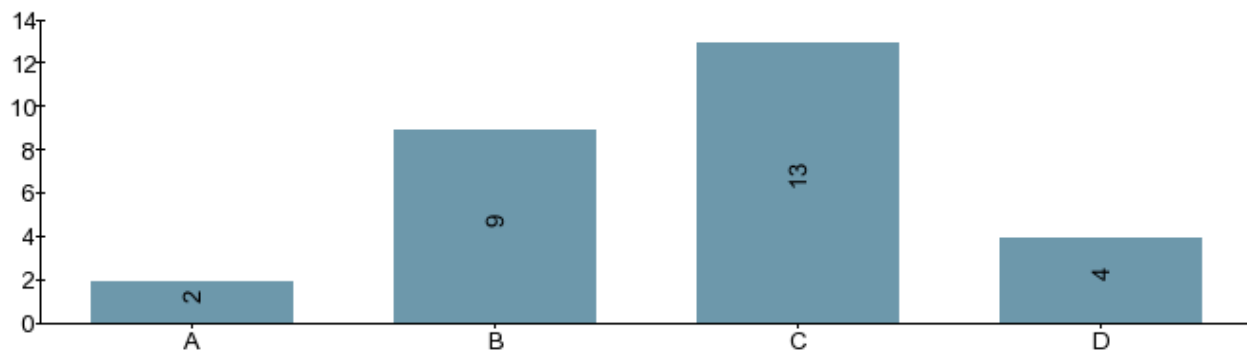
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



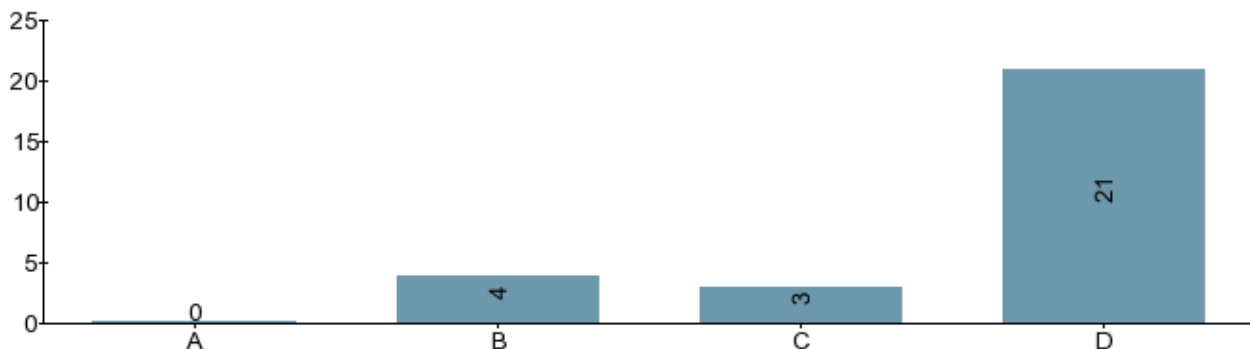
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursdeltagarna kritiserar framförallt den upplevda bristen på kommunikation mellan administration/kursansvarig/föreläsare och studenter, och att mycket av den information som lämnats var sen eller felaktig. Detta avspeglas förmodligen i svaren på fråga 1 och 2 gällande utveckling av och möjlighet att visa upp kunskaper och färdigheter under kursen. Till stor del beror dessa brister på att vi på grund av oförutsedda omständigheter i ett mycket sent skede tvingades byta föreläsare på kursen och att det blev väldigt kort om tid att få alla bitar på plats.

Det har också framförts kritik mot att viss litteratur inte togs upp under föreläsningarna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Revidering av litteraturlistan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.