



Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.****För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod STGA07	Kursnamn Statistik II, distans 16-30 hp	Poäng 15 hp
Termin ht 13	Antal registrerade 21	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 20879		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Christina Andersson, Iris Wang	Examinator Anders Walfridsson	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum okt 13,jan 14	Antal svarande 2, 5	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Christina Andersson, Iris Wang
Kursens styrkor enligt studenterna Veckobrev, kurswebb, engagerade lärare som finns tillhands och gärna hjälpte till, en kurs som är användbar i yrkeslivet.			
Kursens svagheter enligt studenterna Dahmström, Från datainsamling till rapport, fler poäng på inlämningsuppgifterna och mindre på tentamen.			
Analys av kursvärderingens resultat 4 av 5 tycker att kursen har en godtagbar, bra eller hög kvalitet. Angående kurslitteraturen tycker studenterna inte om Dahmström, Från datainsamling till rapport. De upplever den som svårsläst och opedagogisk*. Lind/Marchel/Wathen, Statistical techniques in business and economics, fick däremot högsta betyg. Gott om räkneexempel, näst intill övertydlig. Kurswebben är oombärlig. Det finns dock en önskan att kunna ta del av kurswebben i kompendieform. Itslearning har fungerat mycket bra, lite osmidigt att ladda upp filer. Frivilliga prov borde finnas tillgängliga en längre period och finnas återaktiverade inför tentastudierna. Det önskas också att man kan få en mer konkret återkoppling till dessa. Filmer och veckobrev har endast fått positiv kritik. Inlämningsuppgifterna upplevdes positiva, bra och kluriga. Gärna mer tid till den sista uppgiften som var mer krävande. Någon saknade hjälp när man körde fast**. 2 av 5 tycker samarbetet i grupperna fungerat mycket bra, 1 bra och 1 sådär***. Arbetsbördan okej enligt de flesta, normal arbetstid per vecka låg runt 15 timmar. Studenterna upplever att de lärt sig mycket på kursen och att de kommer att ha nytta av detta i framtiden. Om oss lärare har de svårt att uttala sig. De som har uttalat sig tycker dock att vi har gjort ett bra jobb med kursen, haft kunskaper i ämnet och kunnat förmedla dessa, varit tillgängliga och engagerade.			
Planerade åtgärder Att tänka på: Låta frivilliga prov finnas tillgängliga en längre tid. Kolla upp om det går att få mer			

specifik feedback på frivilliga proven. Återaktivera proven inför tentamen. Då mer lösta exempel efterlystes kan man överväga att ha fler direkträffar där man räknar uppgifter, tex med hjälp av adobe connect och papershow.

#### Genomförda åtgärder


Provade att vid ett antal tillfällen ha direktkontakt med studenterna för att skapa en känsla av delaktighet men endast en student var aktiv vid dessa tillfällen. Att tänka på om man vill prova detta igen kan vara att be studenterna ange vilka tider som de tror sig kunna delta i den inledande enkäten.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Sammanställningen kommer att läggas ut på itslearning.

#### Övrigt

\*Att delar i Dahmström upplevs svårlästa och opedagogiska kan till viss del bero på att det finns en avskanad av matematikkunskaper då man i vissa kapitel måste kunna föra logiska resonemang för att förstå hur formler härleds. \*\*Hjälp erbjöds i frågelåda och även direkt vid vissa tider.\*\*\*Vid grupp sammansättningen tog vi hänsyn till vilken situation studenterna befann sig i och detta verkade uppskattas positivt.



Underskrift av prefekt eller motsvarande