



Kursanalys

VT2025_PAGF10_47218_Äventyrlig lek i förskolan

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

Antal svar: 8

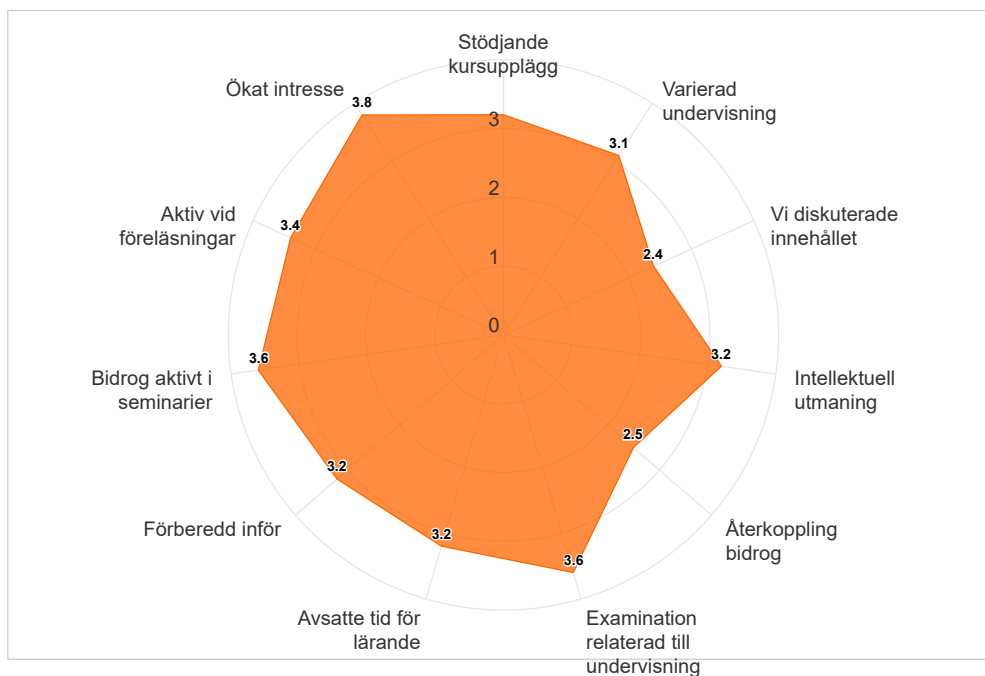
Svarsfrekvens: 23,53 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-04 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

PAGF10 Äventyrlig lek i förskolan, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

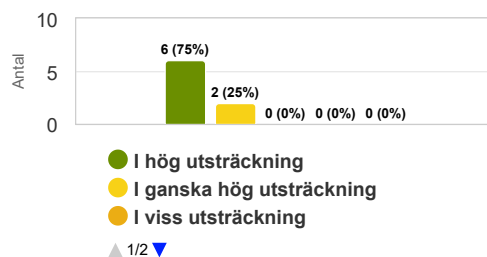
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

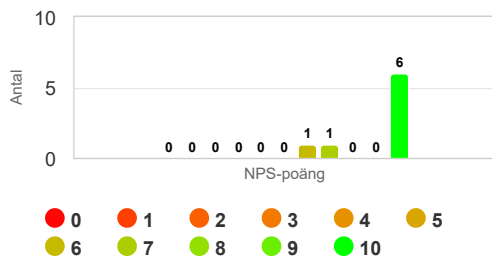
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 62,5

Ambassadörer (Promoters) = 6 (75%)

Passiva (Passives) = 1 (12,5%)

Kritiker (Detractors) = 1 (12,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen har överlag fått ett mycket positivt mottagande av de deltagande studenterna. Majoriteten upplevde kursen som värdefull och engagerande, med särskilt uppskattning för kursens upplägg, föreläsningar och litteratur. Kursen har bidragit till ökad förståelse för barns rätt till riskfylld lek och vikten av handlingsutrymme i förskolan.

Studenterna lyfter fram att kursen väckte stort intresse för ämnet och gav nya perspektiv som påverkat deras yrkesmässiga reflektioner. Examinationen upplevdes som relevant och tydligt kopplad till undervisningen. Samtidigt efterfrågades mer interaktivitet, särskilt i form av gruppdiskussioner och digitala möten.

Net Promoter Score (NPS) uppgick till 62,5, vilket indikerar en hög grad av rekommendationsvilja bland deltagarna. Inga studenter var missnöjda.

Sammanfattningsvis visar utvärderingen att kursen har haft en stark pedagogisk kvalitet och upplevts som meningsfull och utvecklande av deltagarna.

Förslag till förbättringar:

Att skapa utrymme för ökad interaktion mellan studenter, exempelvis genom fler Zoom-träffar och mindre arbetsgrupper där det ges tid för diskussioner och feedback mellan studenter.

Rekommendationer till framtida deltagare:

Studenter rekommenderar att följa kursens moduler kontinuerligt, förbereda sig väl och reflektera över egna barndomsupplevelser. Kursen beskrivs som en viktig kompetensutveckling som vidgar perspektiv och ger insikter om barns lek och risk.