



## Kursanalys

### VT2024\_OMA110\_44784\_Handledning i verksamhetsförlagd utbildning II

Antal förstagsregistrerade studenter: 10

Antal svar: 7

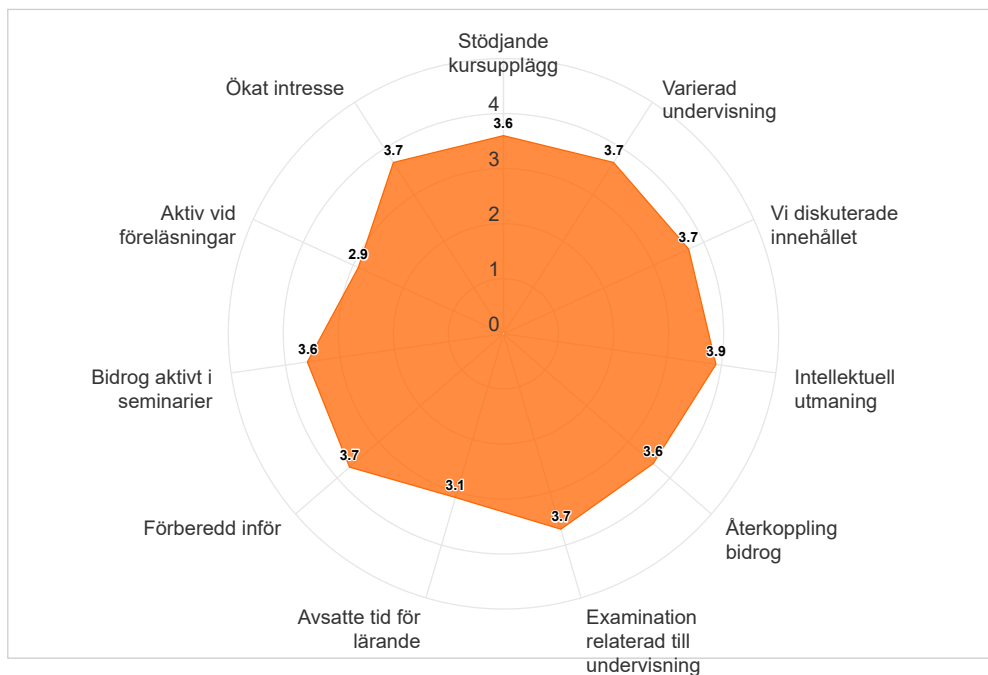
Svarsfrekvens: 70,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

---

### OMA110 Handledning i verksamhetsförlagd utbildning II, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

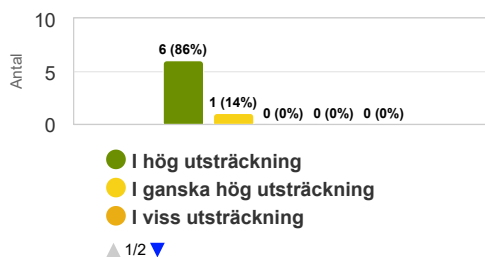
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,9
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,7

## Resultat av lärande

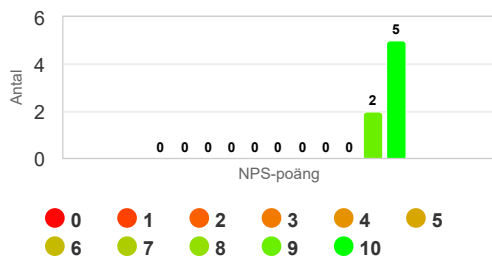
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 100**

Ambassadörer (Promoters) = 7 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Analysen grundar sig i en skriftlig utvärdering där 7 av 10 besvarade enkäten och muntlig utvärdering löpande under kursens gång. Det var första gången våren 2024 kursen gick i sin nuvarande form, nätbaserad och med flexibla tider.

I utvärderingen svarade studenterna att de tycker kursens upplägg, litteratur och variationen av aktiviteter och undervisning var mycket bra. Studenterna var mycket nöjda med kursen och kände sig stärkta i deras handledarskap. Kursen har upplevts vara flexibel och varierad med olika tider för examinationer samt gruppträffar. Det som uppskattas mest i kursen var att träffa handledare från andra professioner och diskutera handledarfunktionen. Kursen är uppdelad i tre teman där studenterna tyckte att progressionen var bra och arbetsbelastningen stämde överens med kursens omfång i poäng. Studenterna uppgav att seminarium, gruppdiskussioner, inspelade föreläsningar var det som mest bidrog till deras lärande. Under kursens gång finns det flera tillfällen för handledning i studierna och gruppdiskussioner som är frivilliga. Flera studenter beskriver att de önskar att de deltagit mer på dessa tillfällen för att fördjupa sitt lärande och handledarskap. Studenterna tyckte det var för lite pauser under examinationer vilket ses över till nästa kursstart. Studenterna tyckte i hög utsträckning att kursen ökade deras kunskap inom området, att den var värdefull och att återkopplingen från lärarna hjälpte dem i sin utveckling.

Studenternas rekommendation till kommande kursdeltagare var att: avsätt tid till kursen, var med på alla moment och prioritera kursen. Börja i god tid med uppgifterna, tiden går fort, lita på strukturen med temana, stressa inte det klarnar efter hand. Ta vara på tillfällena där alla är samlade. Ta vara på kunskap från andra professioner och dra nytta av deras lärdomar i olika beprövade metoder.