

Kursanalys

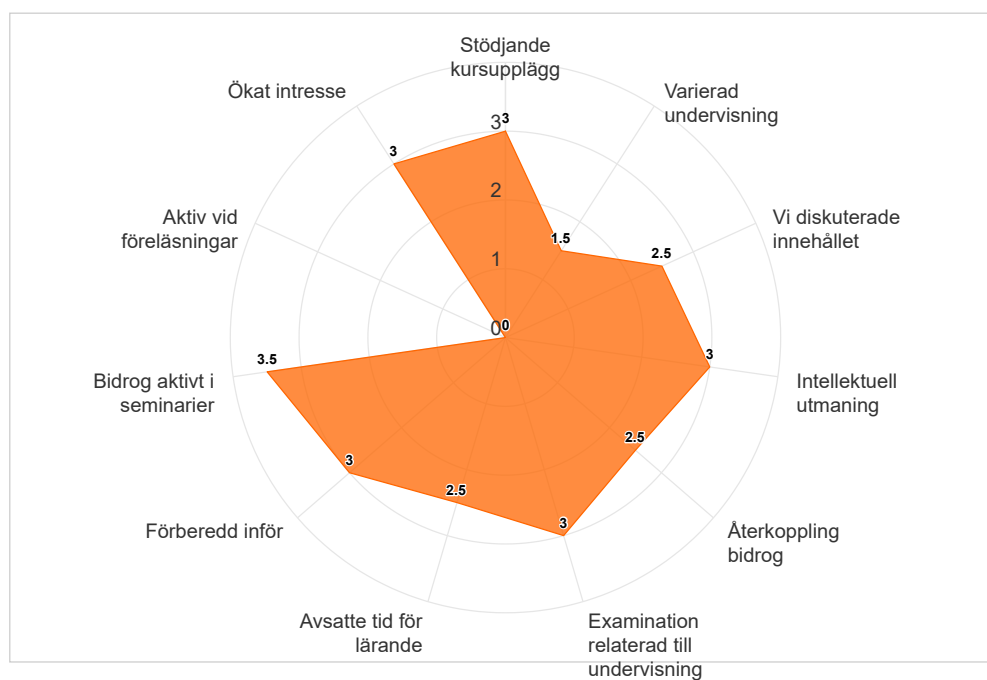
HT2023_STGA07_41813_Statistik II

Antal förstagsregistrerade studenter: 16

Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 12,50 %

STGA07 Statistik II, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

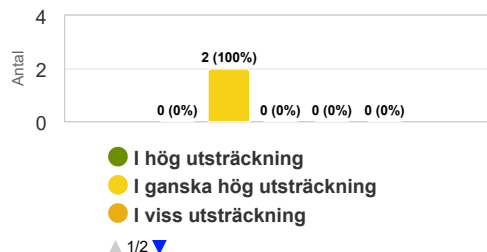
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	1,5
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,5
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

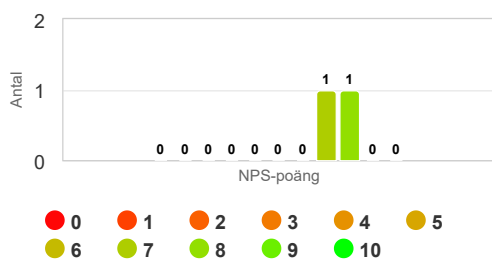
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

- 2 av 16 förstagångsregistrerade genomförde kursvärderingen så det är svårt att veta om svaren är representativa för hela studentgruppen.

- I det inledande diagrammet sticker "Aktiv vid föreläsningar ut" med 0 som genomsnittligt svar. Det är dock inte märkligt eftersom kursen inte har några föreläsningar i realtid. Det hjälpmaterial som används under kursen består av föreläsningssliknande filmer, dokument, quizz mm som kan studeras när studenter själva har möjlighet.

- I kursvärderingen fanns vissa negativa synpunkter på inlämningsuppgifterna under kursen. I kursplanen framgår att studenter skall lära sig hantera en statistisk programvara (i nuläget är det SPSS). Denna del examineras med hjälp av inlämningsuppgifter eftersom det bedömts problematiskt att göra det vid en skriftlig tentamen. I nuläget finns ingen plan att ändra på strukturen.

Funderingar kring framtida förändringar i kursen

I kursvärderingen fanns vissa synpunkter på att hjälpmaterial kopplat till det som tas upp i kurslitteraturen gällande tidsserier givits för låg vikt jämfört med andra kapitel. Jag kan hålla med om det och att skapa någon film inför nästkommande kurstillfälle skulle troligtvis förbättra kursen.

Kurslärare Dan Larsson