

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Byggproduktion 2, 7.5 hp (BYGC16)*  
Kursansvarig: Asaad Almssad

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC16

Anmälningskod: 38701

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

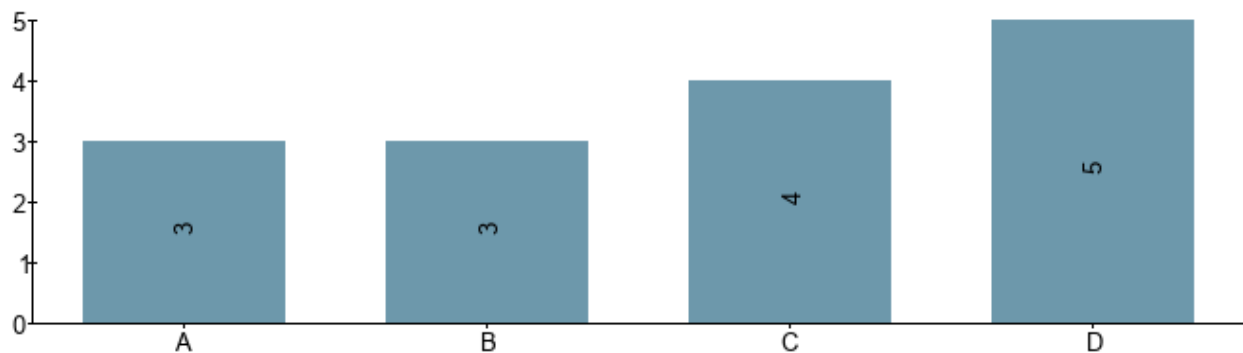
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 28

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

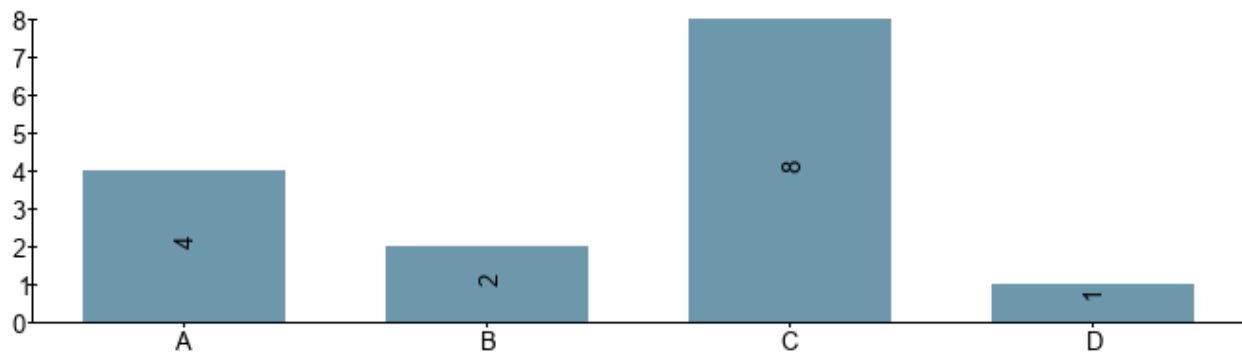
Inga större förändringar föreslås inför nästa kurstillfälle.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



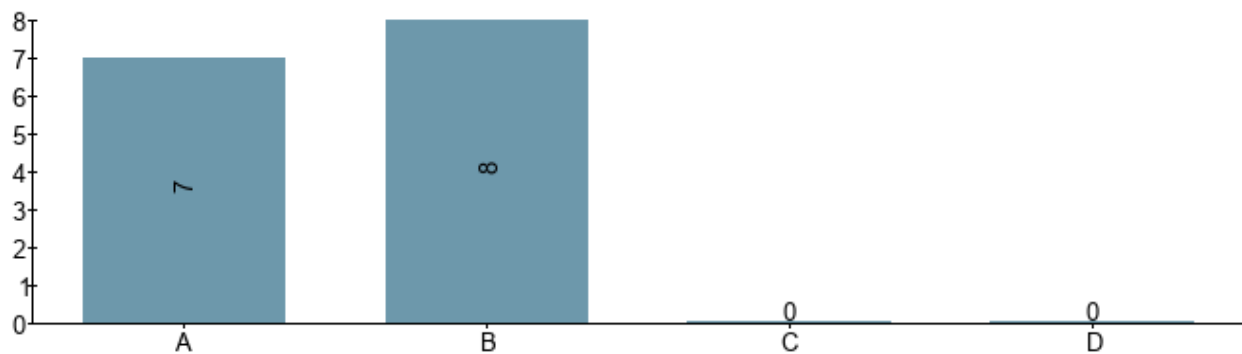
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



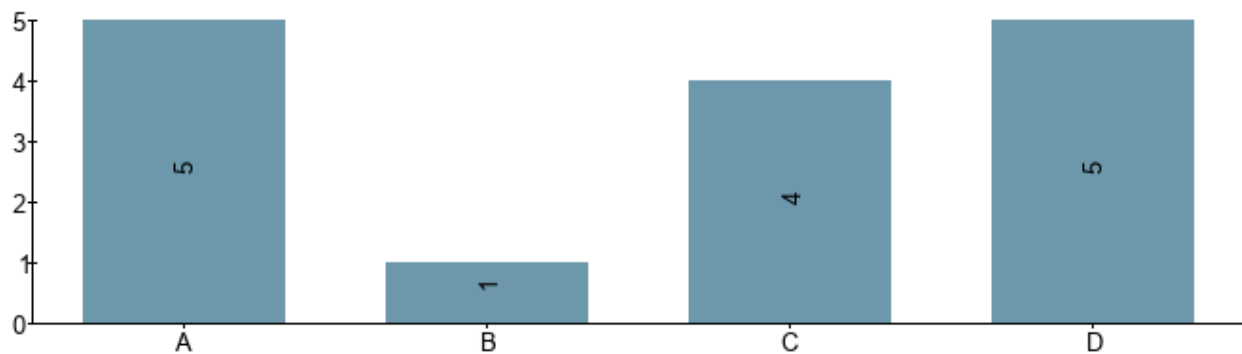
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

I år svarade cirka 50 % av eleverna på kursvärderingen. Med den grunden bedömer jag att resultatet förmodligen är ganska bra och representativt.

ca 40 % av eleverna bedömer att kursupplägget har varit ett stöd för att uppnå det som kommer till uttryck i kursens lärandemål i mycket hög eller hög utsträckning medan 26 % i viss utsträckning och 40 % säger att i liten utsträckning utan att lämna en förklaring i sina kommentarer. Nästan hälften anser att de under examinationsmomentet har haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns för kursen i mycket hög eller hög utsträckning, medan den andra hälften anser att det är i viss utsträckning.

Hälften av eleverna upplever bemötandet som professionellt i mycket hög eller hög utsträckning, medan 26 % i viss utsträckning och 33 % i liten utsträckning. Genom undersökningen kan man se stor skillnad mellan eleverna från mycket nöjda till inte alls. En student pekade på problemet, som han säger är pandemin som en orsak till negativa interaktioner mellan lärare och studenter där de inte kunde vara på campus.

Kommentarer och kommentarer tyder på att kursen varit lärorik och utvecklande för studentens kunskaper och färdigheter och att föreläsningar med läraren har varit lärorika för vissa studenter och samtidigt anser tre studenter att föreläsningarna inte motsvarade deras förväntningar och till viss del var dåliga.

Detta resultat verkar väldigt konstigt eftersom 50% är mycket nöjda med kursen men samtidigt är det en del som har problem. Detta kan tyda på att distansundervisning verkade fungera bra för vissa elever och för vissa inte. Som lärare behöver jag undersöka detta fenomen och hitta en lösning till nästa år.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inga större förändringar föreslås inför nästa kurstillfälle.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.