

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Grundläggande klinisk omvårdnad, 30.0 hp (OMG002)

Kursansvarig: Agneta Pihlman

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG002

Anmälningsskod: 31331

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

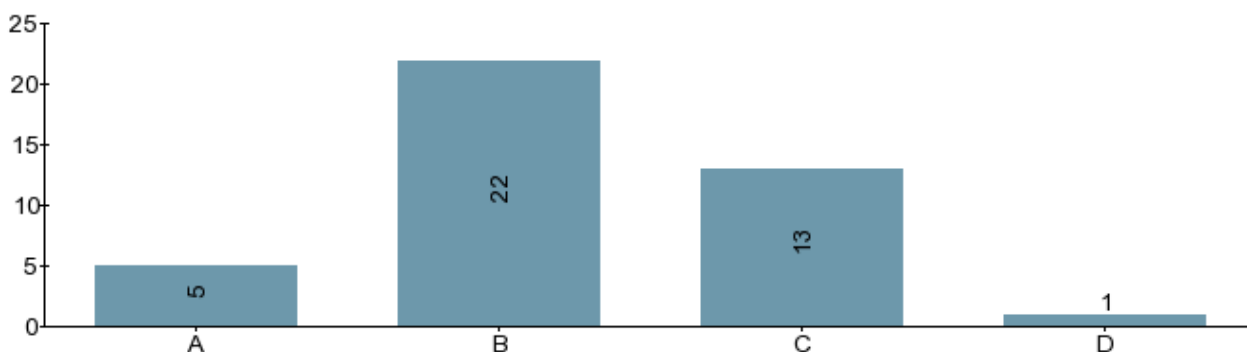
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 41

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 105

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ändringarna inför vårterminen 18 är redan implementerade. Den stora tentamen i de biomedicin ämnen är omformad och nu kommer i form av frågor kopplade till patientfall och med tydlig koppling till undervisningen. Undervisande lärare konstruerar tentamensfrågor i högre utsträckning. Efter muntlig utvärdering med studenterna kommer vi att se över antalet tentamen och när i tiden de sammanfaller inför höstterminen 2018. Vi kommer också att vara lyhörd för studenternas uppfattningar om vårt bemötande. Vi kommer också att sträva efter att kursansvariga lärare undervisar i större utsträckning för att uppnå en bättre kontinuitet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



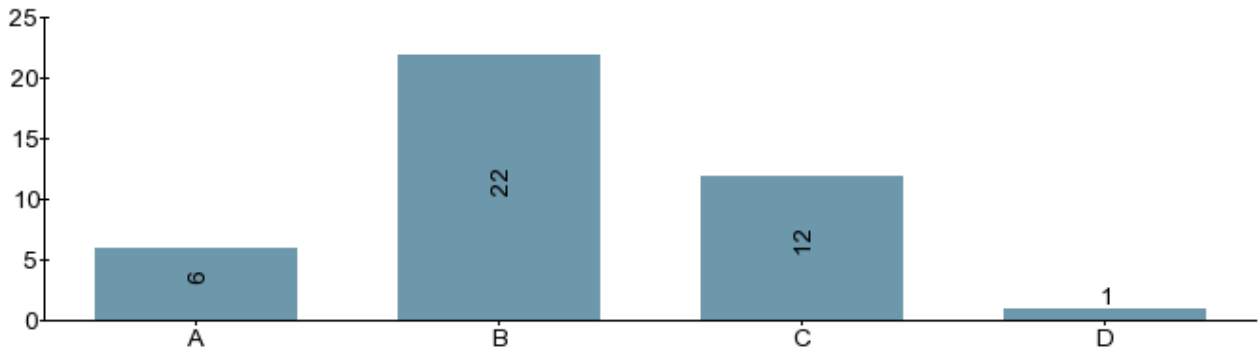
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

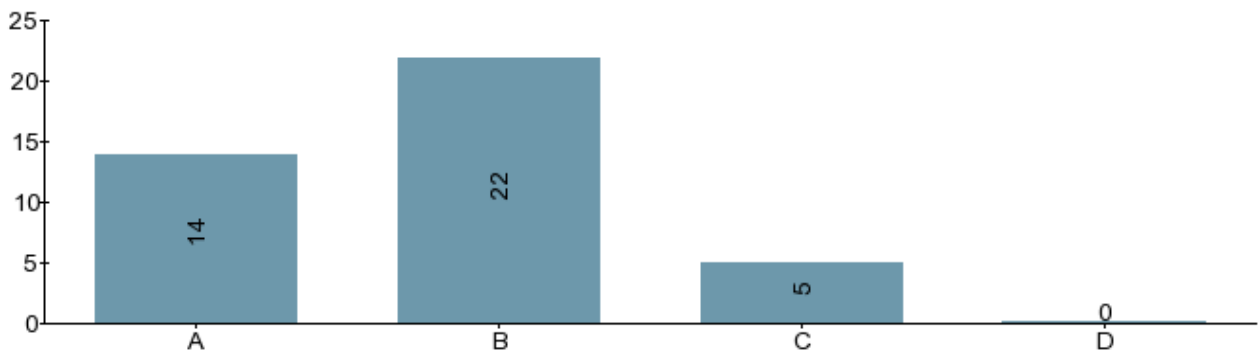
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



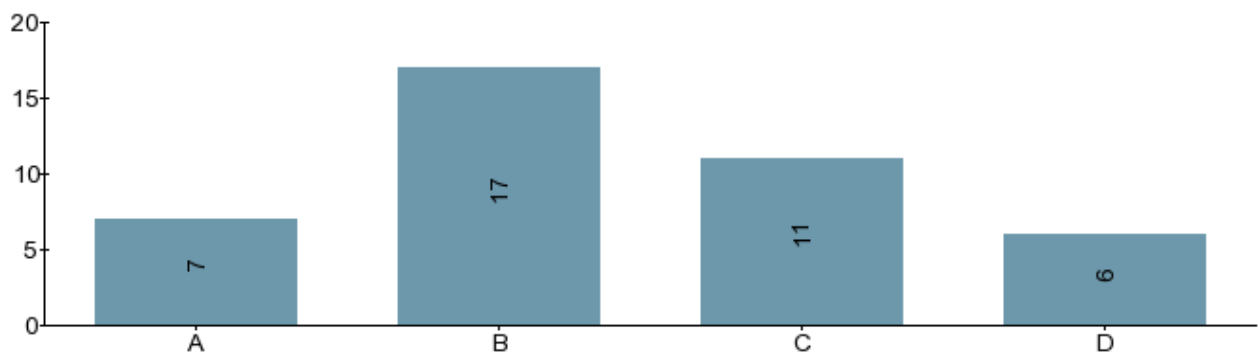
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har denna termin framfört missnöje rörande den stora patientfallstentan (8hp) och två föreläsare som inte dykt upp på planerad tid. Flödet i schemat har också fått kritik.Undervisningen i ergonomi blev försenad på grund av nya avtal vilket innebar att undervisningen gavs efter VFU.

Analys: Både lärare och studenter ser bristerna i upplägget med kursen och åtgärder vidtas till nästa kurs (se nedan).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Följande förändringar implementeras HT 18:

- Ergonomiundervisningen sker före VFU
- Schemat är omfattande reviderat för att uppnå ett bättre flöde för studenterna t.ex. färre eller inga dagar på campus med bara en timmes föreläsning eller färdighetsträning. Bättre möjligheter för egna studier har skapats.
- Patientfallstentan är uppdelad i två delar för att skapa bättre pedagogiska förutsättningar. I en del är biomedicin i fokus och i en del är omvårdnad i fokus.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.