



Kursanalys

VT2025_AVGB41_46078_Strategiskt personalarbete

Antal förstagsregistrerade studenter: 92

Antal svar: 24

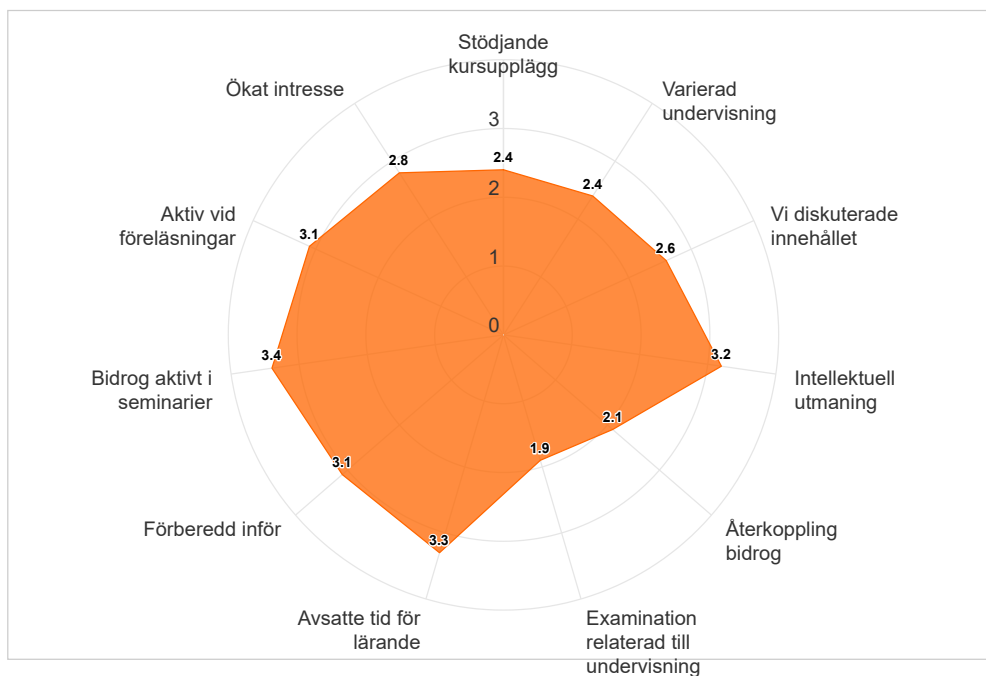
Svarsfrekvens: 26,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-27 - 2025-04-10

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

AVGB41 Strategiskt personalarbete, slutdatum: 2025-03-28





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

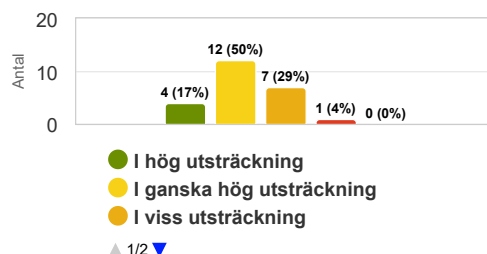
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	1,9
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

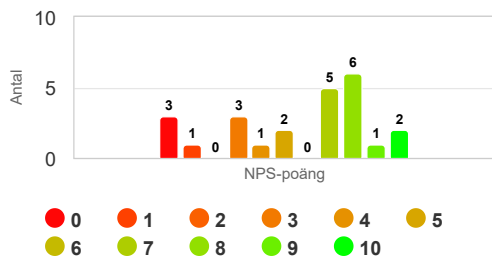
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -29,17

Ambassadörer (Promoters) = 3 (12,5%)

Passiva (Passives) = 11 (45,8%)

Kritiker (Detractors) = 10 (41,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

24 studenter har besvarat utvärderingsfrågorna vilket motsvarar en svarsfrekvens på 26,09%.

I fritextsvaren kan det utläsas att upplevelserna av kursen varierar en del, vissa studenter upplever kursen som intressant och lärorik, andra har en mer negativ upplevelse av kursen - i synnerhet vad gäller salstentans innehåll - vilket också återspeglas i spindeldiagrammet på frågan om examination relaterad till undervisning. I fritextsvaren framgår det vidare att gruppuppgifterna samt diskussionerna under kursens föreläsningar bidrog till lärande.

Till tentamen fanns en läslista med vilka kapitel som var relevanta att läsa så det bör inte ha varit otydligt vad som kommer på tentan. Att det var otydligt kring vad som kommer på tentan av det som tagits upp på föreläsningarna är olyckligt, det kan vi bli tydligare på. Detta handlar nog om att vi tar upp en hel del exempel från arbetslivet och det är inte rimligt att fråga om dessa exempel på en tenta, utan med exemplen vill vi försöka få studenterna att förstå det delområde som tas upp – men detta verkar vi inte ha kunnat kommunicera. Att säga till studenterna att om de bara kommer på föreläsningarna så kommer de att klara tentan är inte heller rimligt på en kurs på universitetsnivå, studenterna behöver läsa kurslitteraturen och förstå att tentan är ett sätt för oss att testa deras kunskaper. Vi vill ju att de också ska lära sig för arbetslivet och inte bara för examinationen.

Inför nästa kurstillfälle behöver vi tänka över kursstrukturen eftersom det är något som var återkommande kritik.