

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-04-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tillämpad termodynamik, 7.5 hp (EMGA77)

Kursansvarig: Magnus Ståhl

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA77

Anmälningsskod: 33223

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 92

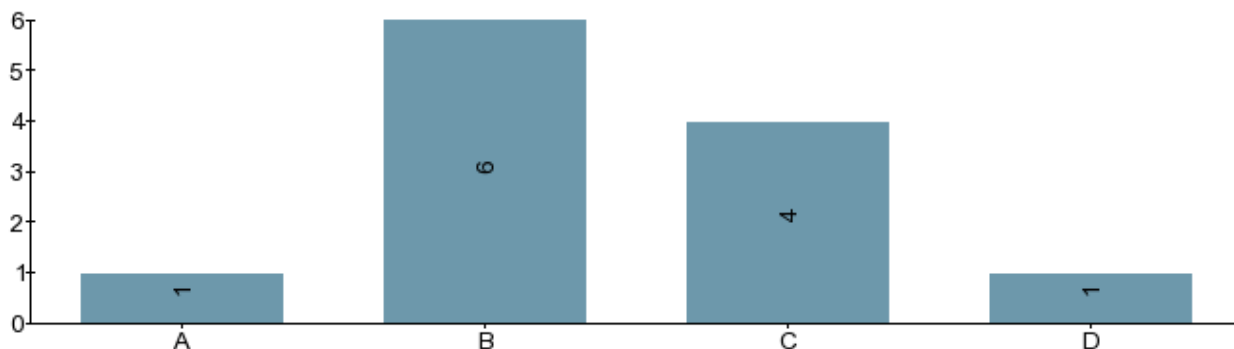
Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

–Innehållet i kursen kommer att vara intakt även nästa kurstillfälle men fokus skiftas till att ge mer tid åt de tillämpade avslutande kapitlen i boken.

Fördelningen föreläsningar/lektioner/jour ses över för att ge studenterna mer per lärarinsats för att gynna inläringen.

Tentamen kommer att ses över då det stora flertalet ansåg att det var alldeles för mycket att ta sig igenom på fem timmar, vilket avspeglades på resultatet eftersom många studenter lämnade in tentor där alla uppgifter inte ens var påbörjade.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



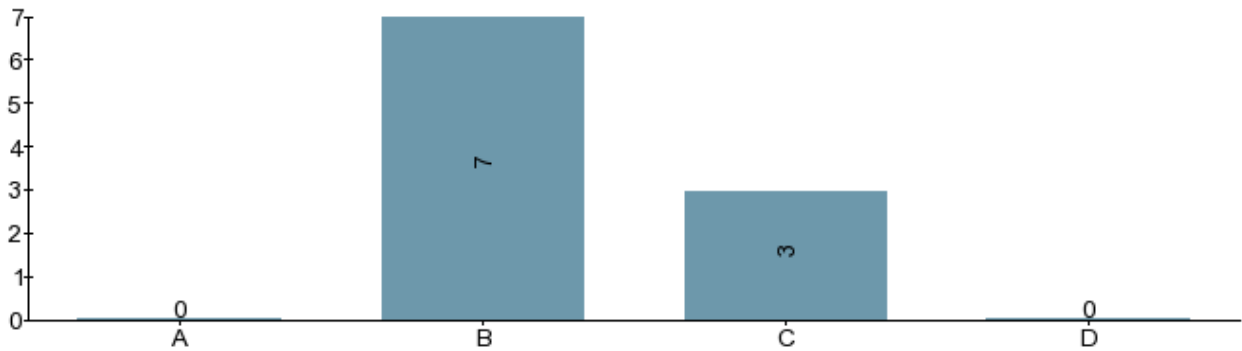
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

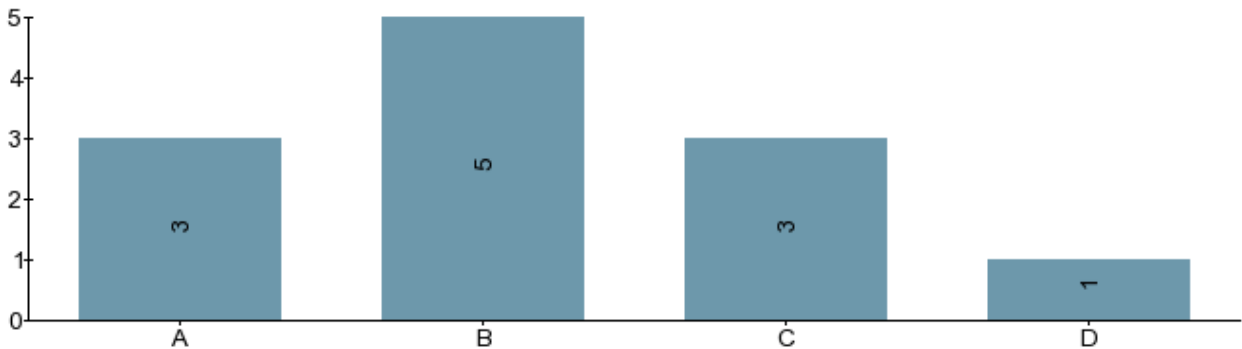
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



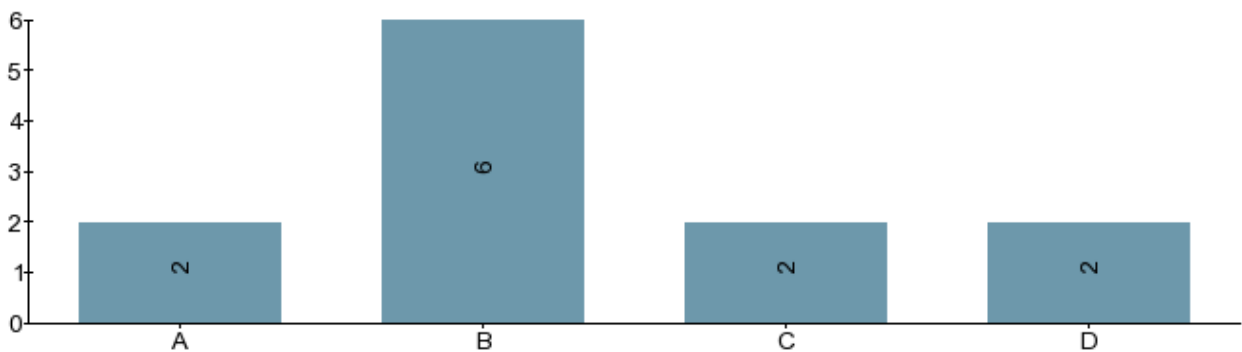
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen gick för andra gången i denna form med föreläsningar, lektioner och jourtillfällen. Studenterna har haft hög närvaro på föreläsningarna, ok närvaro på lektionerna men väldigt få har nyttjat jouren. Överlag är de flesta nöjda med undervisningen men studenterna ger förslag på att använda tiden på de olika tillfällena på ett mer effektivt sätt. Några studenter anser att det blir mycket beräkningar då termodynamiken ligger parallellt med en matematikkurs. Störst kritik får tentamen som anses vara för svår och genomströmningen var drygt 30% på den skriftliga tentamen. De flesta hade väldigt låga poäng, ett par studenter lyckades å andra sidan väldigt väl med bara ett par fel. Administrationen och informationen på Canvas får överlag goda vitsord.

Att fokus skiftades till att ge mer tid åt de tillämpade avslutande kapitlen i boken kan i år ha fått som konsekvens att de inledande kapitlen arbetades igenom för snabbt. Detta kan vara orsaken till att studenterna upplever att kursen är svår då grunden inte byggdes lika grundligt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Återigen titta över hur fördelningen mellan de olika avsnitten i kursen skall vara fördelade.

Anpassa föreläsningar/lektioner/jourer så att inläringen gynnas.

Tentamen kommer att ses över då det stora flertalet ansåg att det var alldeles för svår. Dessutom skall vi titta på när vi examinerar i förhållande till matematikkursen...

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.