



## Kursanalys

### VT2025\_LPGF20\_43919\_Tema lärande och utveckling - delkurs 1a

Antal förstagsregistrerade studenter: 44

Antal svar: 10

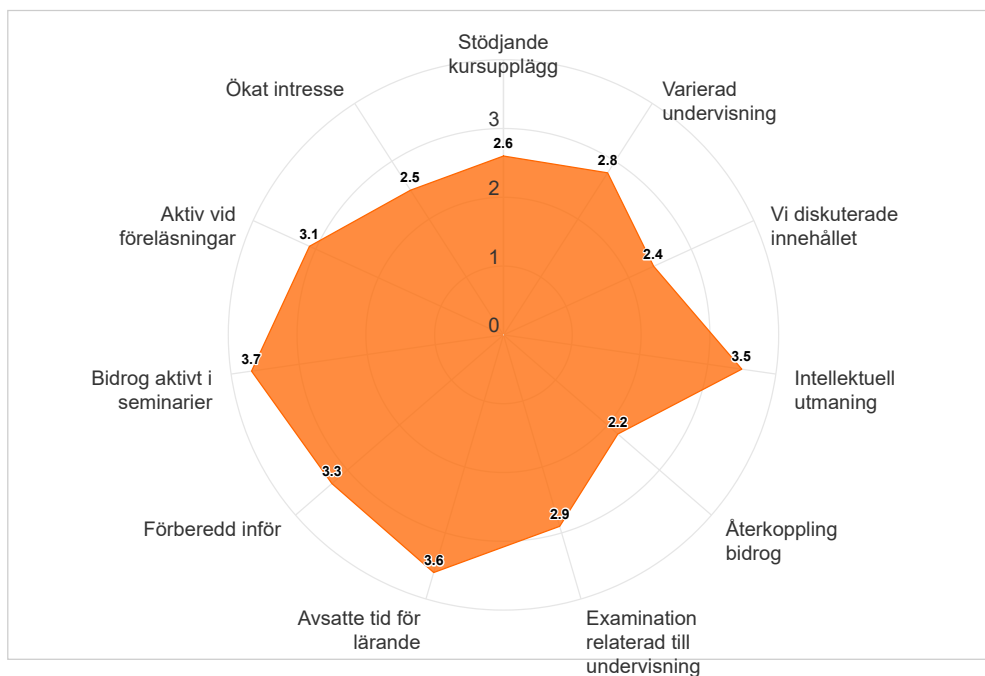
Svarsfrekvens: 22,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-02-22 - 2025-03-08

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### LPGF20 Tema lärande och utveckling - delkurs 1a, slutdatum: 2025-02-23





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

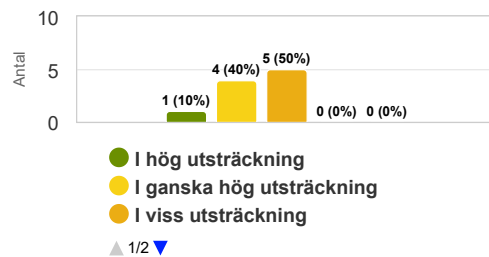
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,5

## Resultat av lärande

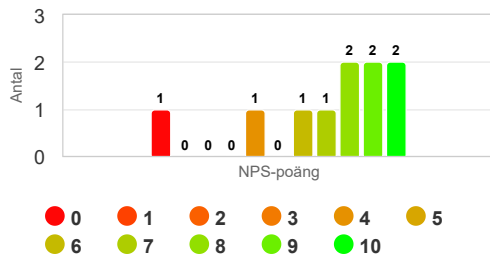
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 10

Ambassadörer (Promoters) = 4 (40%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 3 (30%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

I LPGF 20 vt 25 har 22 % av studenterna svarat på denna kursutvärdering gällande delkurs 1a. I kursutvärderingen lyfter studenterna att litteratur, workshops, lekuppföljningen, föreläsningar, biblioteket, diskussionsträden, studiegruppen samt den digitala individuella examinationen 1002 har bidragit till deras lärande.

Studenterna önskar bättre instruktioner inför 1002 ex hur man refererar i en PP. Detta har vi haft undervisning om och materialet ligger på Canvas. I diskussionsträden kring 1002 finns även en FAQ. Det finns önskan om att presentationer av examinationerna sker på campus. Detta har studenterna fått under kursstart.

Enligt tidigare kursutvärdering har vi reviderat i inspelat material på Canvas.

Rekommendationer till framtida studenter är att studenterna börjar med uppgifter i tid, tar hjälp av varandra och deltar på undervisning. Räkna med heltidsstudier. Detta är vi kursledare medvetna och tar upp vid kursstart.