

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Cellbiologi, 15.0 hp (BIG003)*  
Kursansvarig: Ann Erlandsson

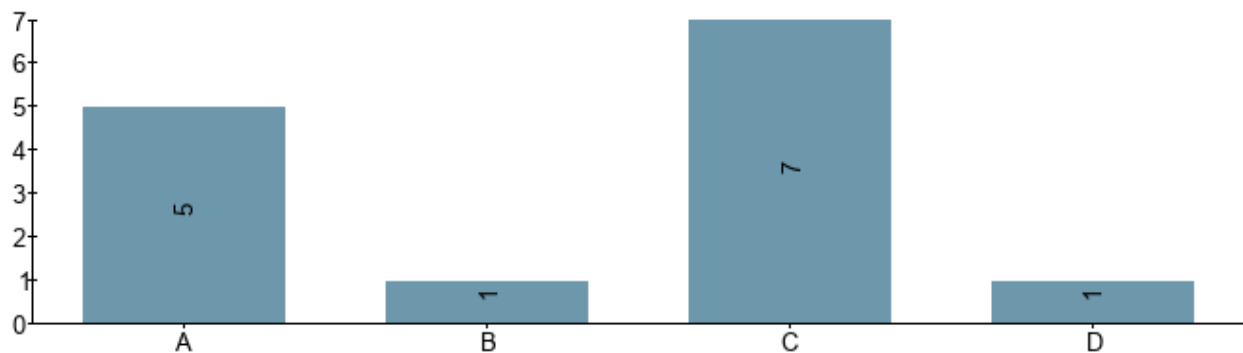
Grunddata från Ladok  
Kurskod: BIG003  
Anmälningsskod: 39011  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202212  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

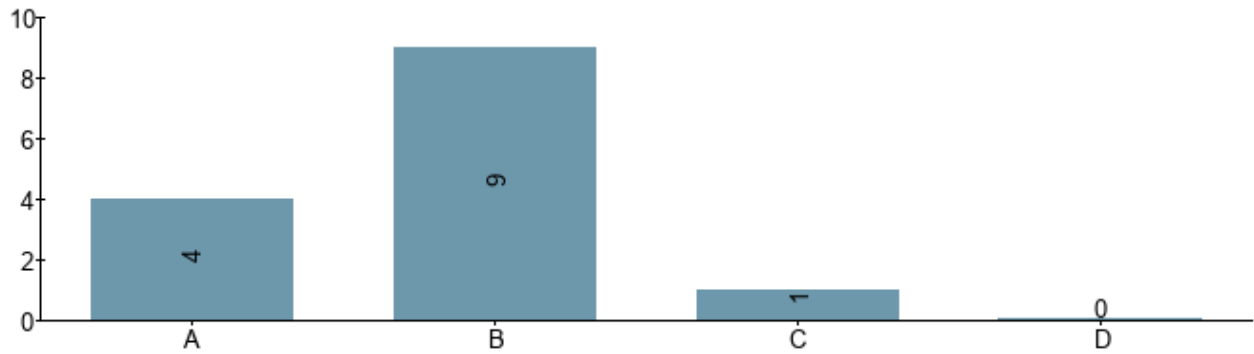
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



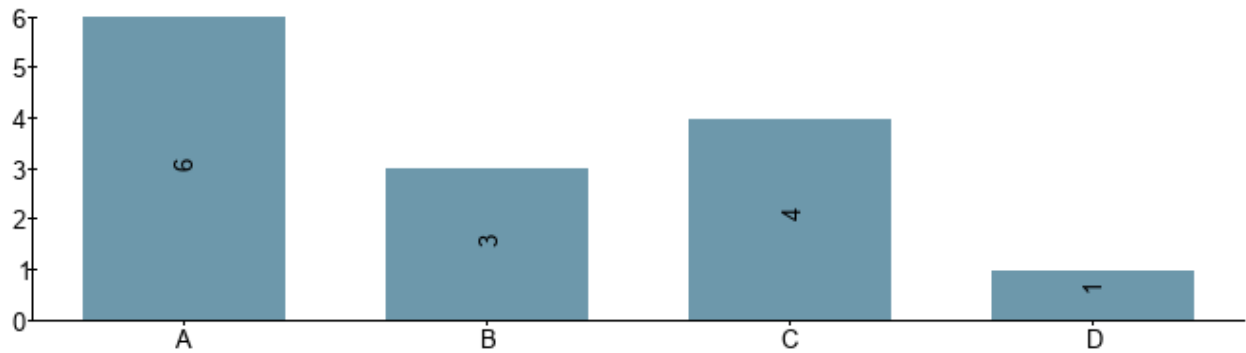
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



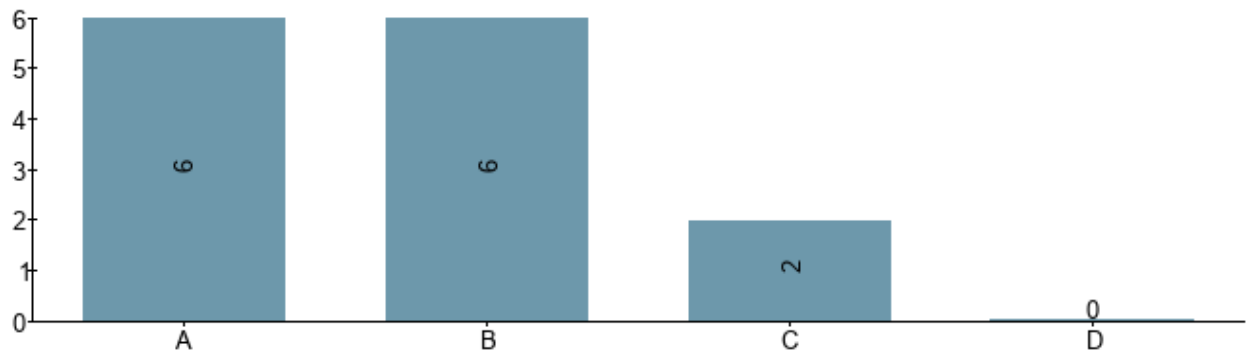
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursanalys Cellbiologi 15hp  
Distans 14/30 har svarat  
Campus 6/29 har svarat

1.) Kusens upplägg som stöd för att nå målen  
Distans ca 50% bara i viss utsträckning (1 ringa)  
Campus ca 80% Hög eller mycket hög

Några negativa kommentarer:

Dålig struktur i Canvas

Rörigt

Fick spendera ovanligt mycket tid och att söka information för att få överblick i kursens innehåll och tider.

Ha inte samma sak på flera ställen

Ta med datum

Jag lärde mig mycket lite av "laborationerna?"

bristen på schema-lagd live-sänd undervisning

Några positiva kommentarer:

Mkt bra och väldigt tydligt schema.

Tack för en intressant kurs med kunniga och engagerade lärare.

Några tankar om upplägget som blev mycket bra i perspektiv av gruppuppgift och individuell uppgift.

Bra föreläsningar och fantastiskt att man kan se dem hur mycket man vill.

Analys av lärare:

Att ha samma sak på flera ställen gjorde det krångligt då vi fick göra schema förändringar flera gånger pga lärarbyte. Att man som distansstudent väljer att sitta på zoom under laborationerna denna omgång är inget jag vill kommentera, dock var två extra moment inlagda i år och det blev nog för mycket. I princip alla föreläsningar hade förinspelade filmer med en majoritet av alla föreläsningar gavs även i sal och via zoom, ca 4 studenter i salen/föreläsning.

Förslag på förändring:

Ha inte samma sak på flera ställen och länka bara till time edit.

Om vecka för Vecka? ska vara kursens vecka i fortsättningen så ska datum i ?vecka för vecka? läggas in, problem ibland att veta om det är kursens veckonummer eller årets vecka.

Laborationen ?identifiering av sex okända patogena bakterier? hade videolänkar på youtube för olika labmoment, momentet tas bort eller kortas ner till nästa år.

2.) Examinationerna gav möjlighet att visa att man uppnått kursmålen.

Distans 90% Hög eller mycket hög

Campus 100% Hög eller mycket hög

Några kommentarer:

Dåligt ställda QUIZ frågor

Dåligt med tenta i sal

Lite svårt ställda tentafrågor (gäller de flesta övningsfrågor) där det inte var helt tydligt vilket svar som krävdes och vad som frågades efter. Dock mycket bra med övnings quiz och exempeltestafrågor. De hjälpte för att hitta rätt.

Jag tror det hade varit bättre att dela upp i mer konkreta delfrågor och gärna med poängangivelse så att man får en uppfattning om hur mycket som efterfrågas både i bredd och djup.

Mer genomgående exakt vad som behövs för att klara tentor. Kursen är för bred och går för djupt på saker som inte kommer upp på tentor.

Analys av lärare:

Examination på individuell uppgift, gruppuppgift samt laborationerna var ok.

Blandade åsikter om QUIZet. Stor osäkerhet kring vad som förväntades inför tentamen med tre stora öppna frågor.

Förslag på förändring:

Minska antal QUIZ frågor, förbättra alternativen och lägg in några efter varje föreläsningmoment istället.

Behåll examinerande QUIZ kring detaljer och behåll också få antal frågor som är stora och öppna som bedöms med U, G och VG ett år till.

3.) Tid studenterna lagt ner i kursen

Distans 50% mer än 40h, övriga mellan 20-39h

Campus 60% mer än 40h, övriga mellan 20-39h

Student kommentar:

Jag har svarat 20-29h men hade behövt mer tid för att behärska ämnet. Jämfört med andra kurser är den tung. Jag brukar inte behöva heltid för gott resultat men slet med denna.

Analys av lärare:

Behåll samtliga moment (endast minska labmoment) och förbättra strukturen i Canvas

4.) Bemötandet av lärare

Distans 85% Hög eller mycket hög

Campus 100% Hög eller mycket hög

Kommentar från studenter:

Jag skickade även två mail till Ann som jag inte fick svar på.

Analys av lärare:

Fick dagligen frågor kring hur en viss instuderings fråga skulle besvaras, hur den fria individuella uppgiften skulle skrivas samt hjälpa studenter med speciella behov. Som kursansvarig avsatte jag genomsnitt ca 1h per dag för att på att svara på mail och telefonsamtal från studenterna som var totalt över 60st, inte möjligt att lägga ner mer tid på detta.

Förslag på förändringar:

Får hoppas på att en bättre struktur i Canvas kan underlätta för studenterna även de med speciella behov.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kommer minska (helt ta bort) placering av samma moment/innehåll på så flera olika ställen i Canvas.

Kommer länka till time edit för att undvika problem vid schema ändring.

Om "vecka för Vecka? upplägget behålls så ska datum i ?vecka för vecka? läggas in.

Laborationen ?identifiering av sex okända patogena bakterier? hade videolänkar på youtube för olika labmoment, momentet tas bort eller kortas ner till nästa år.

Övnings QUIZet görs om.

I övrigt så behålls samtliga moment (endast minska labmoment) och strukturen i Canvas förbättras så att det underlättas även för studenterna med speciella behov.

---

### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.