

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsplanering II: Hållbar utveckling - individ, samhälle och miljö, 15 hp (KGGB52)

Kursansvarig: Hans Olof Gottfridsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KGGB52

Anmälningsskod: 28936

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

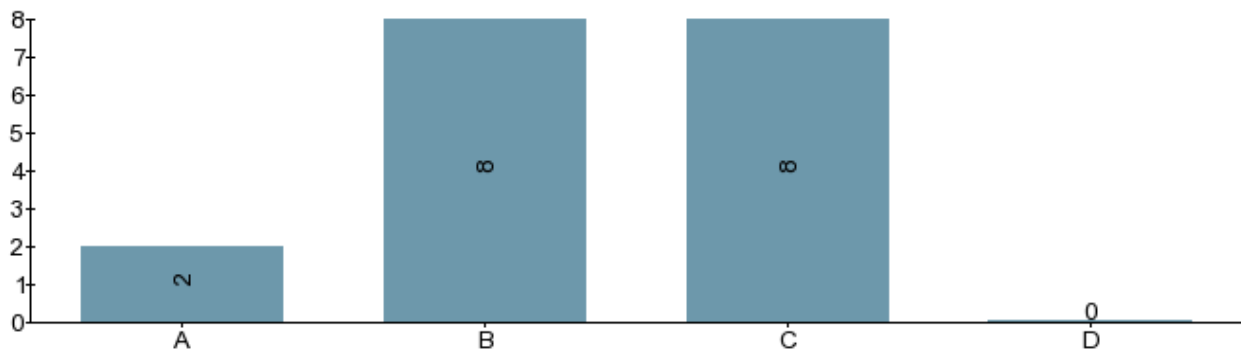
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



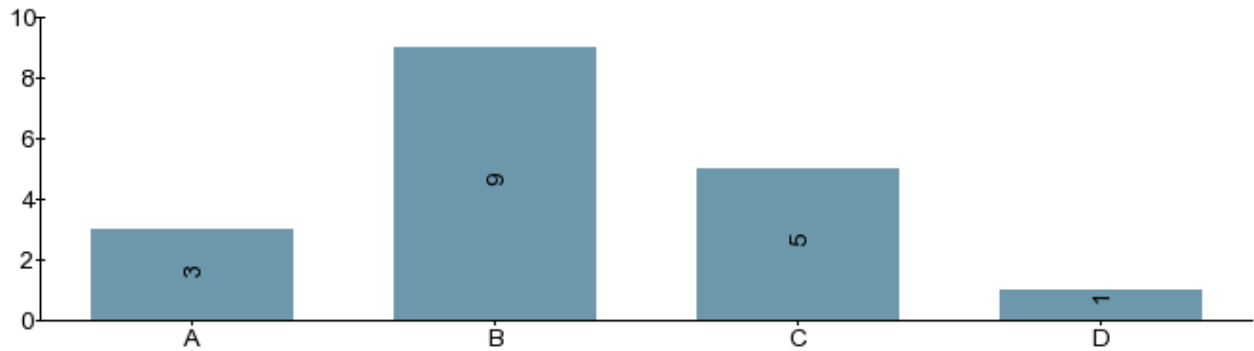
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

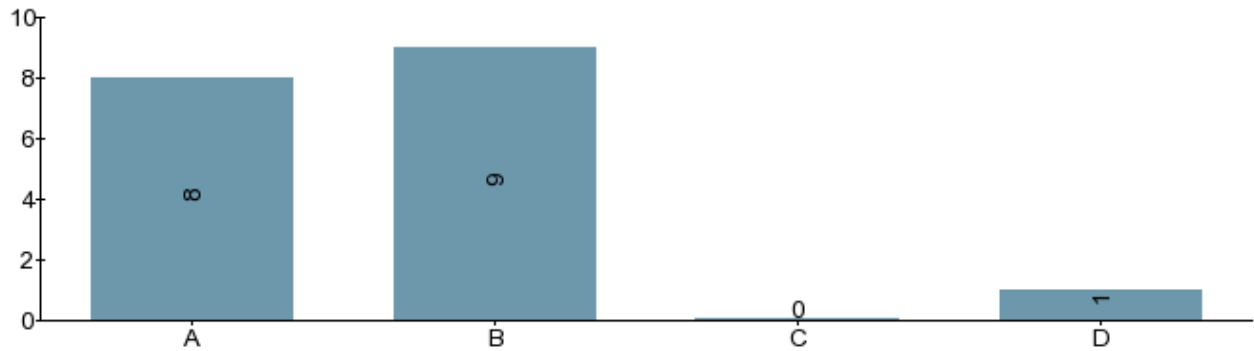
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



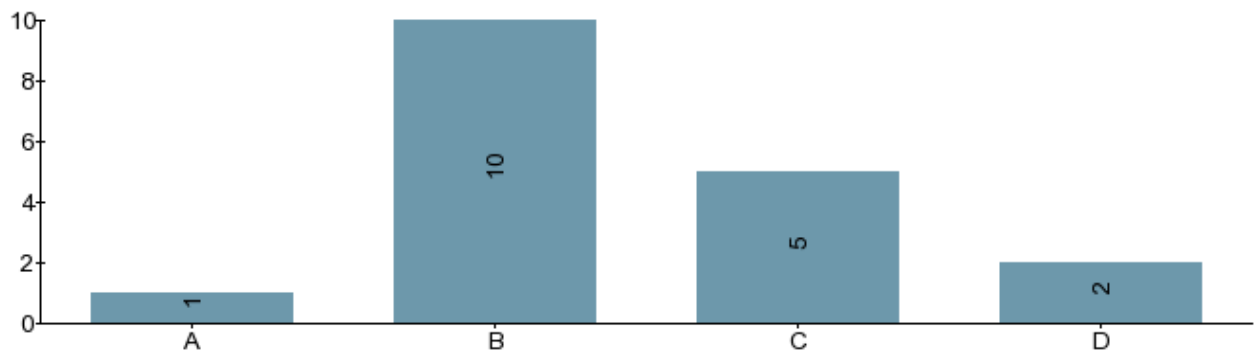
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvensen ligger under 50% vilket gör resultatet svårt att analysera i förhållande till hela studentgruppen. Att notera är att kursen genomförs för första gången i denna form och är ett samarbete mellan tre ämnen något som i viss mån upplevts problematiskt av de svarande studenterna. Otydligheter verkar också finnas bland vissa studenter om examinationer och lärandemål.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En förbättrad kommunikation mellan lärare från olika ämnen som medverkar på kursen. Möjligen behöver också perspektiven som behandlas på kursen och den röda tråden kommuniceras tydligare för studenterna. Dock utgör den tysta majoritet ett problem i analysen då vi saknar kunskap om deras syn på kursens upplägg. En notering är att kursen består av 15hp och två tydliga delar, globalt och lokalt perspektiv. Möjligen kan lärandemål mm lättare kommuniceras vid två separata 7,5hp kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.