



## Kursanalys

### VT2026\_EMGB12\_49320\_Installationsteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 29

Antal svar: 10

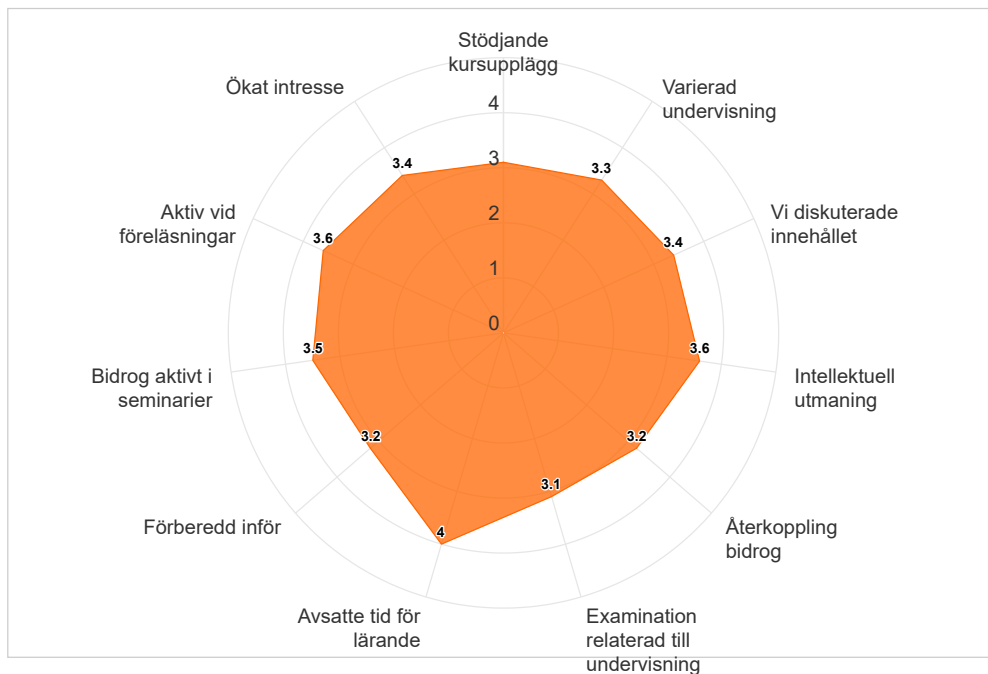
Svarsfrekvens: 34,48 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-24 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### EMGB12 Installationsteknik, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

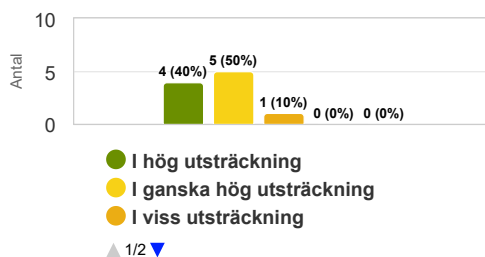
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	3,4

## Resultat av lärande

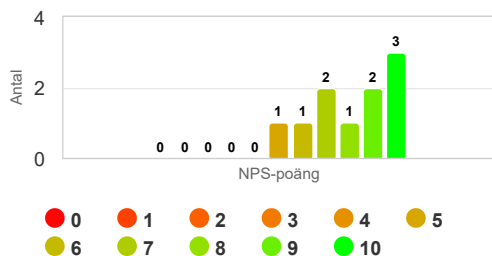
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 30

Ambassadörer (Promoters) = 5 (50%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 2 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Utifrån kursutvärderingen verkar många anse att det är en intressant, rolig och givande kurs. Det har varit bra med projektet, men man belyser även vikten av att arbeta med exempelsamlingen för att bli bra på att räkna på många olika scenarier. De lyfts även fram som viktiga att arbeta med under kursen för att lära sig materialet.

Studenterna uppmanades att göra var sin Excel-fil till projektet, vilket har framhållits som bra.

I år har vi till en början i projektet haft uppföljning i tvärgrupper. Flera kommentarer finns om att man vill ha större kontakt med andra grupper under arbetets gång för att kunna stämma av olika lösningar.

Till nästa år tar vi med oss följande:

- fler inspelade beräkningsuppgifter,
- viktigt med kontakt mellan grupperna vilket vi kan skapa ytor för,
- tydligare information om "öppen - dörr" principen och när man kan komma med frågor,
- se över omfattning på tentan, flertalet studenter hamnar i tidsbrist vilket troligen även påverkar resultaten