

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Spanska III: Självständigt arbete, 15.0 hp (ESGCUP)*

*Kursansvarig: Pilar Alvarez*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGCUP

Anmälningsskod: 31902

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

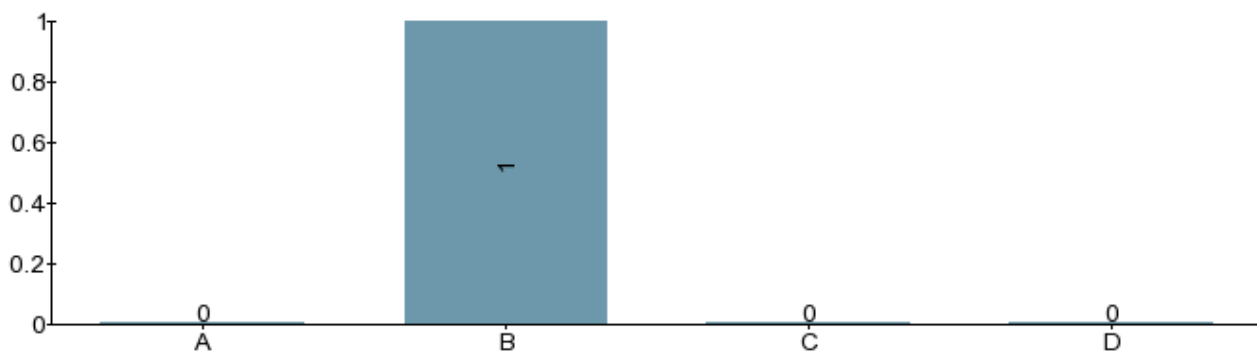
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

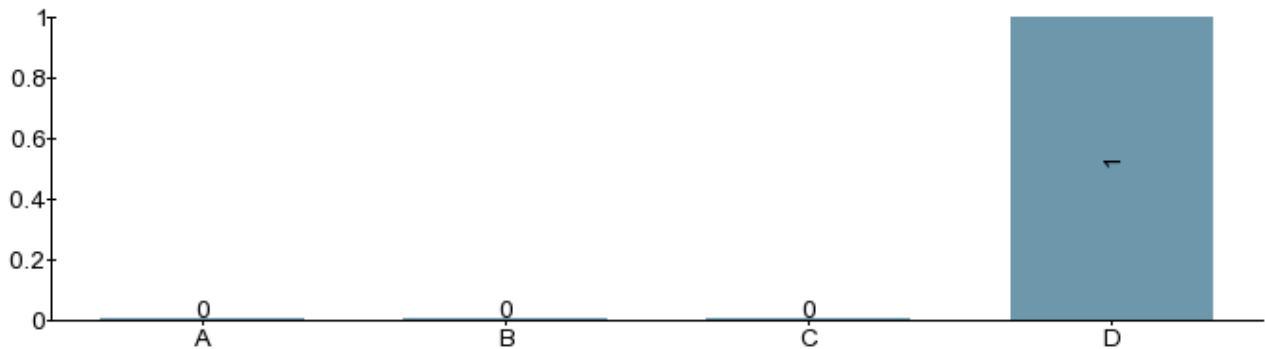
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



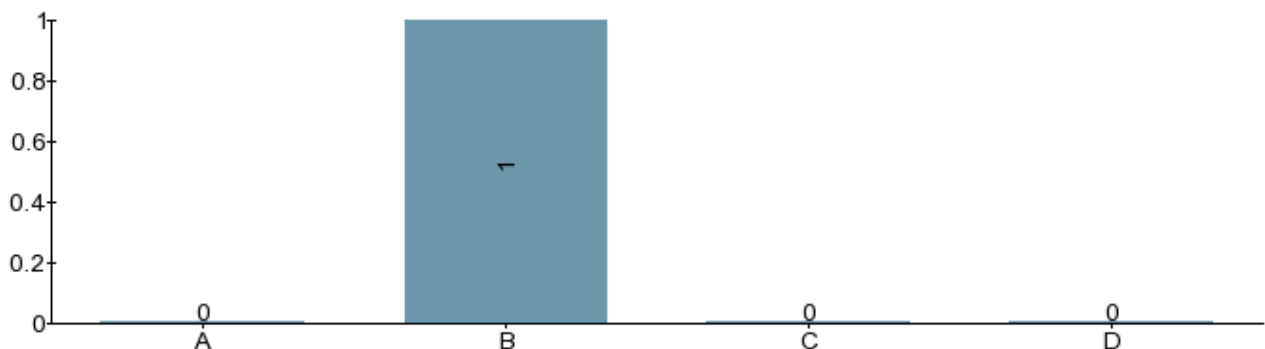
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

"Tydligare intro om de olika inlämningsmomenten,"- Informationen och hela kursens upplägg finns redan från början på terminen och även tidigare. Det är studenternas skyldighet att läsa och gå igenom kursens upplägg. Det finns vanligtvis mycket flexibilitet beroende på varje students studie/arbetssituation. Dock det fasta schema finns på den asynkroniska plattformen.

- Tack för rekommendationen.

Svårt att veta vad studenten syftar på ang. och "ett bättre exempel på PM att gå efter". Varje PM och oavsett ämnet/tema som studenterna planera forska i får följa en struktur. Dispositionen kan variera lite så länge innehållet visar en sammanhängande linje och är tydligt.

Antalet timmar studenten har kunnat ägna åt att sätta sig in i kursens upplägg

kan möjligen återspegla en del av missnöjet.

Tackar för svaren på utvärderingen

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi fråga studenterna vid terminens start och introduktions momenten om de har läst, gått igenom den struktur/disposition som presenteras och event. komma med konkreta förslag.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.