

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tillämpad strömningsmekanik och värmeöverföring CFD, 7.5 hp (EMGC19)
Kursansvarig: Wamei Lin

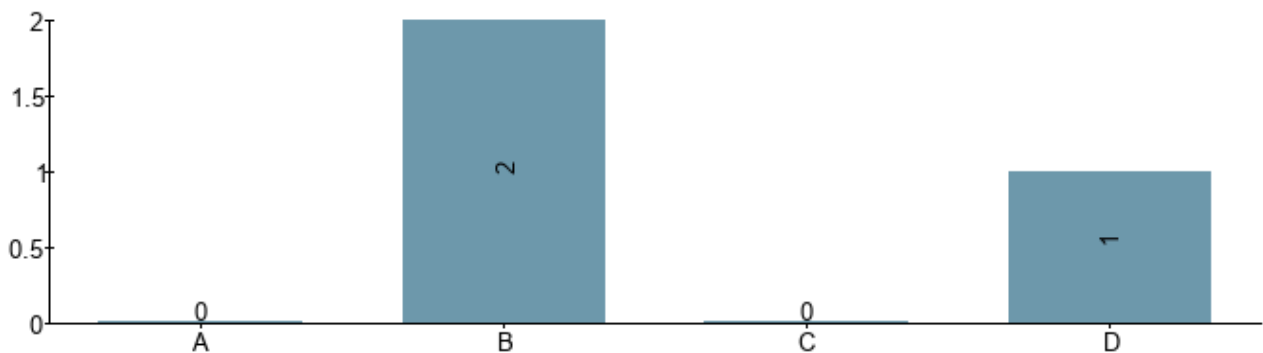
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMGC19
Anmälningkod: 41888
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

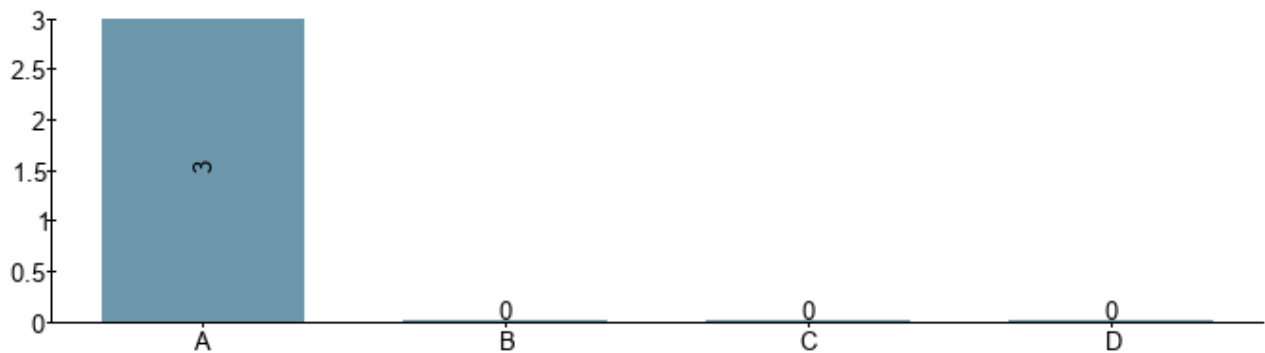
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



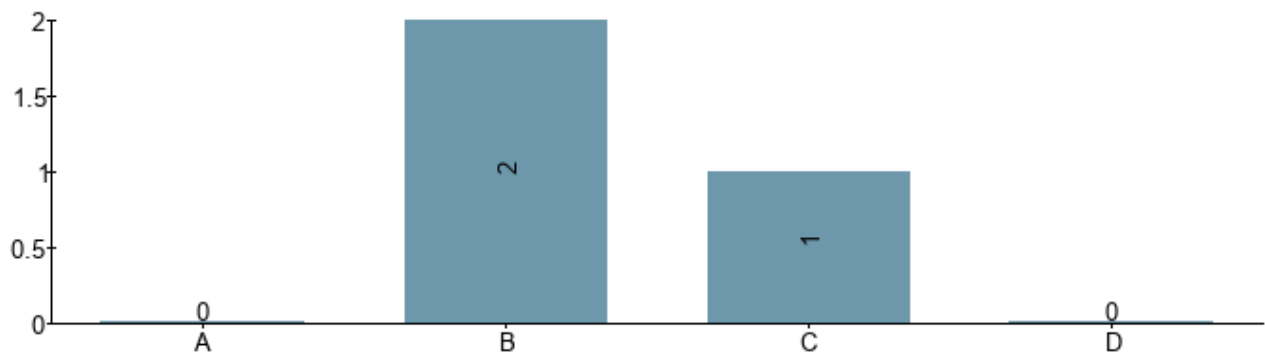
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



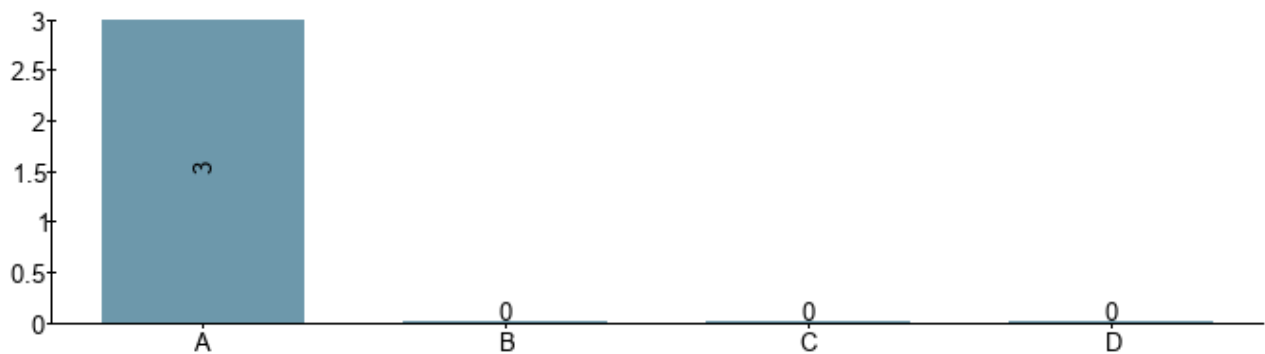
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

The basic CFD knowledge was given in the beginning of the course. The students used CFD tools to do 2 assignments related to heat transfer and fluid mechanics area. There was a CFD test in computer at the end of the course. During the assignments, the teachers gave supervision in the computer room. The students liked the supervision in the computer room. They can learn new knowledge about CFD and know how to use COMSOL software to do CFD simulation by doing the 2 assignments with sufficient supervision from the teachers. Most students thought this is a fun and good course. Some students thought it would be better to spend more time to work on the CFD model instead of on the report.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Some changes for next time

1: Modify the assignments detail questions, so the students can put emphasis on how to build CFD model and get more knowledge about CFD simulation.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.