

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vattenförvaltning och hantering av översvämningsrisker, 15.0 hp (CCGA09)
Kursansvarig: Barbara Blumenthal

Grunddata från Ladok

Kurskod: CCGA09

Anmälningsskod: 36685

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

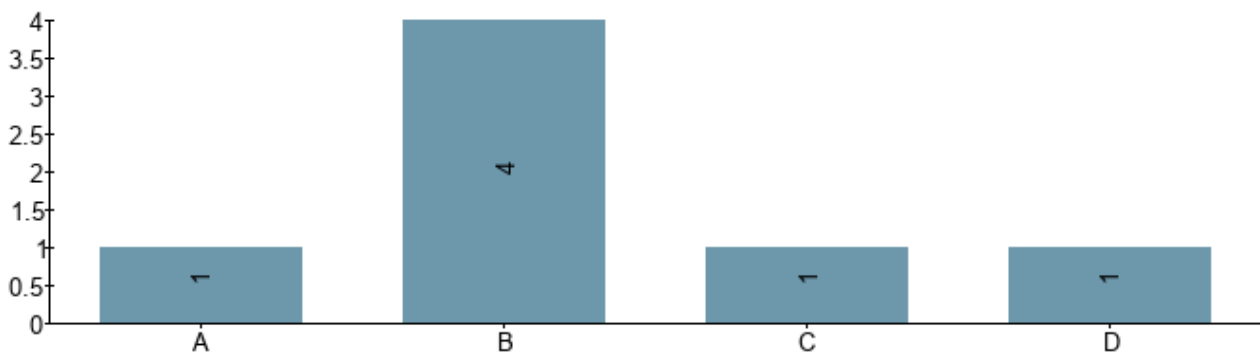
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



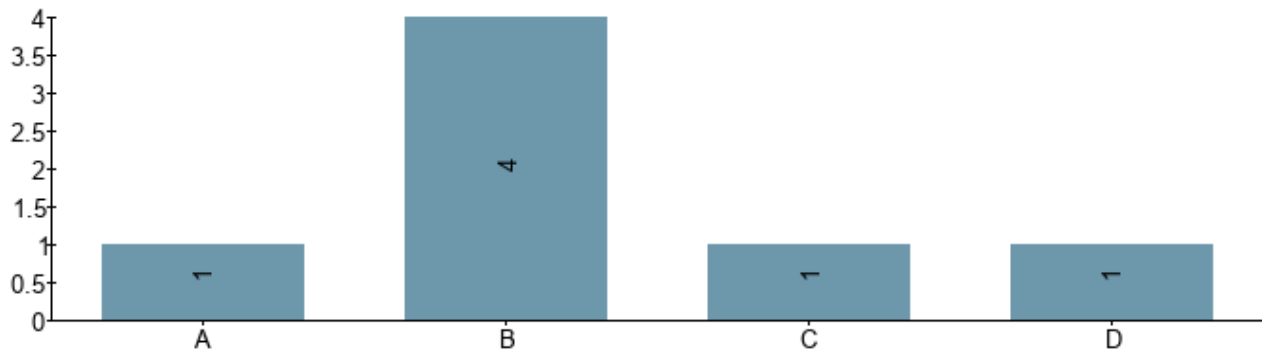
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

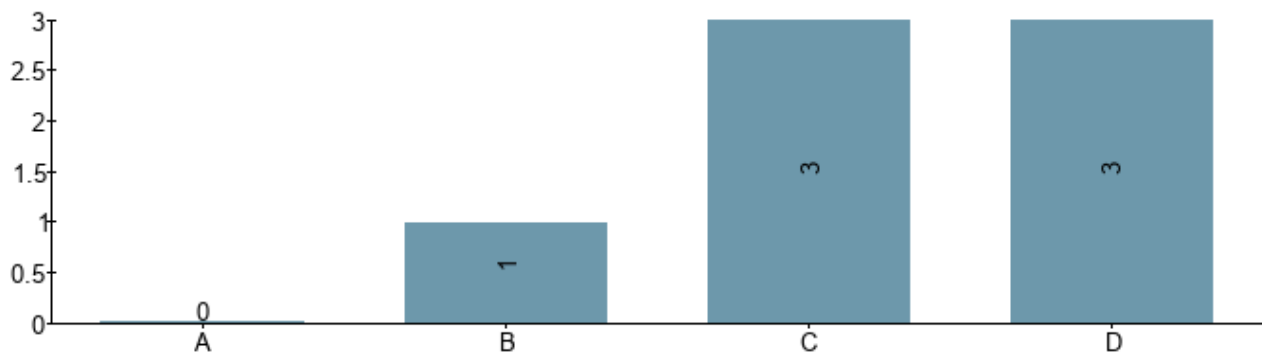
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



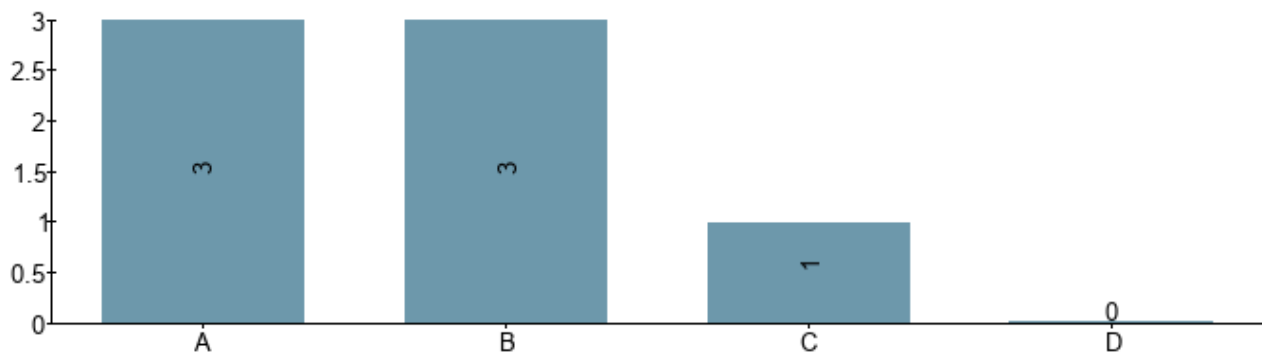
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De 7 studenter som svarade på enkäten var överlag nöjda med kursens innehåll, kvalitet och upplägget. Sammanlagd slutförde 22 studenter kursen. Delade uppfattningar om webbtentan(Quizz på Canvas). Några campusstudenter hade i början av terminen svårt att vänjer sig till ren distanskurs.

Några positiva kommentarer:

Generellt bra kurs. Bra att variera med zoom-presentationen.

Bra och relevanta uppgifter som tagit avsnitt för avsnitt, vilket möjliggjorde fördjupning inom varje avsnitt.

Bra uppdelning av kursens olika delar. Man får en bred kunskap.

Intressant och användbar kurs! Toppen att man fick så snabba svar vid frågor osv

Några mer negativa kommentarer och förbättringsförslag:

Kanske en lite tuffare tenta hade inneburit att man måste repetera ordentligt det vi lärt oss.

Till den avslutande tentan var det svårt att förbereda sig, jag upplevde det svårt att veta vad som kunde examineras. Det var också frustrerande att inte kunna gå tillbaka till redan besvarade frågor, men förstår att quizet är utformat så. Dock var inte själva tentan svår i sig, utan lyfte sådant vi skrivit om och pluggat på tidigare vilket var bra!

Kurslitteraturen, framförallt den om vattenförvaltning då den är svår att få tag på. Ni löste det med annat material som borde ersätta boken.

Vore kul med nån extra föreläsning eller liknade om hur man bemöter översvämningsrisker, om åtgärder osv. Vissa föreläsningar hade lite dåligt ljud.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursboken Hållbar vattenförvaltning behöver bytas ut, då den inte produceras längre. Annars inga större förändringar i upplägg och innehåll. Kontinuerlig uppdatering av föreläsningar och litteratur, fokus på delen om Vattenförvaltning och -kvalitet. Ev utveckling av en speciell föreläsning om enbart (fysiska) översvämningsåtgärder med exempel från Sverige(förslag från en student).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.