

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Teknik för hållbarhetsbedömning, 10.0 hp (EMAD27)*  
Kursansvarig: Ali Mohammadi

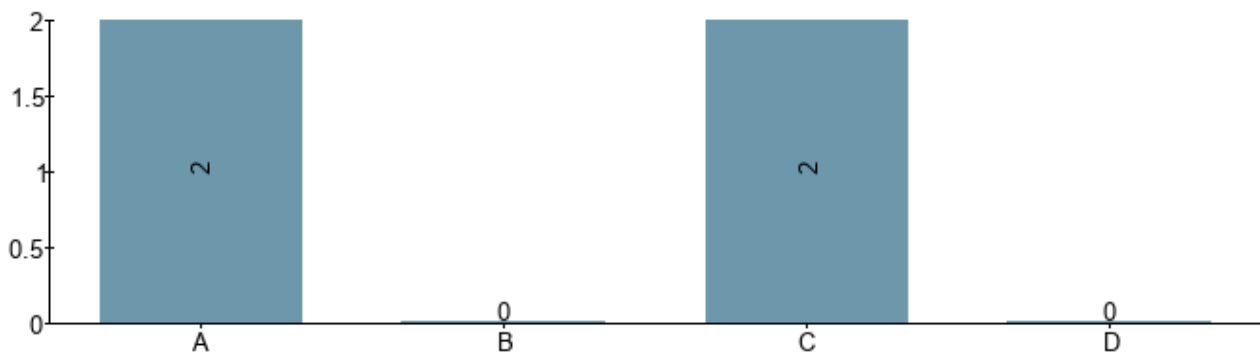
Grunddata från Ladok  
Kurskod: EMAD27  
Anmälningsskod: 40150  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 33%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

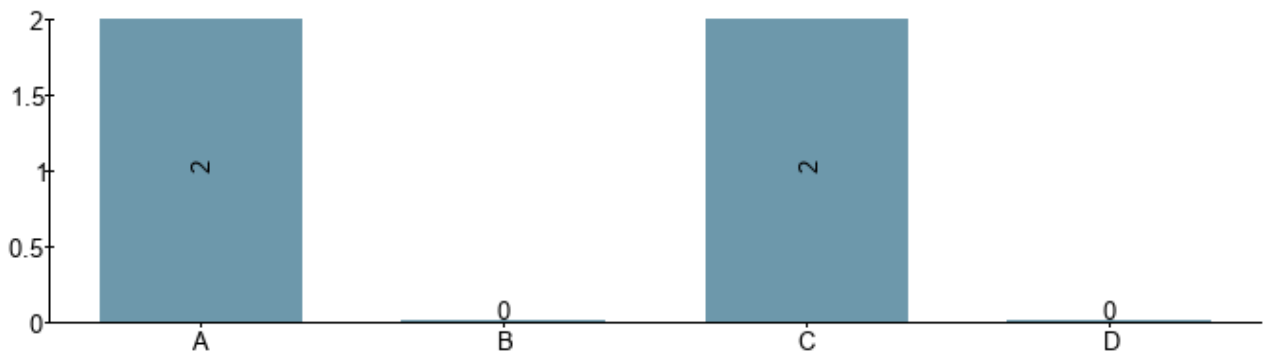
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



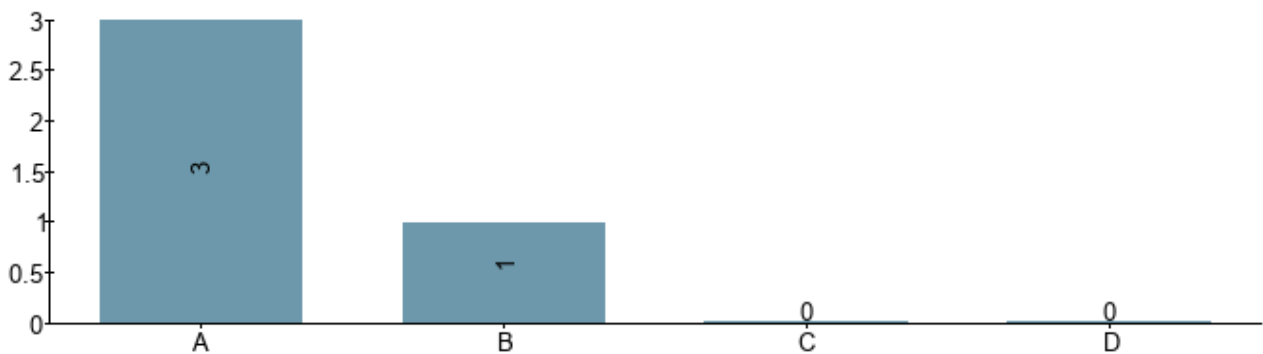
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



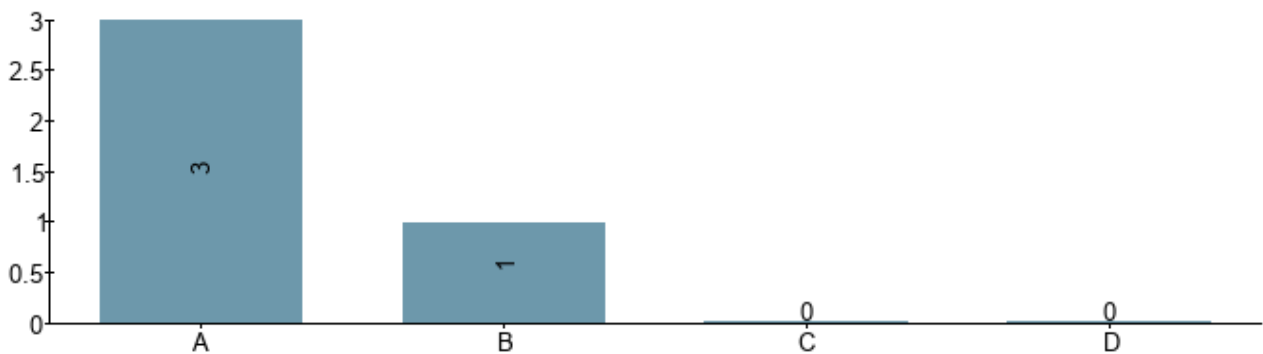
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

The course was performed much better than last year as the most of activities were carried out in the campus, just a few supervisory meetings were planned in zoom. It was the first time that the course was offered in this form where the students read the course 100% from week 16-22. However, some students feels that there wasn't enough time to run the final project well as they have to collect data by themselves, and in the middle of course they understood what type of data are required for the project. Hence, some changes in planning the course modules is needed before the next course opportunity.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

The course will begin with the MFA module in the next run, and then followed by the social-economic module. Teaching MFA in the beginning helps students to understand data inventory for the final project and to start gathering data in a proper time. The hybrid form will be kept for the course where some supervisory meetings can be carried out remotely, as the students were quite satisfied with that.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.