

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Verksamhet och IT, 7.5 hp (ISGA02)*

*Kursansvarig: Linda Bergkvist*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGA02

Anmälningskod: 30452

Termin: HT-17

Startvecka: 201740

Slutvecka: 201744

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

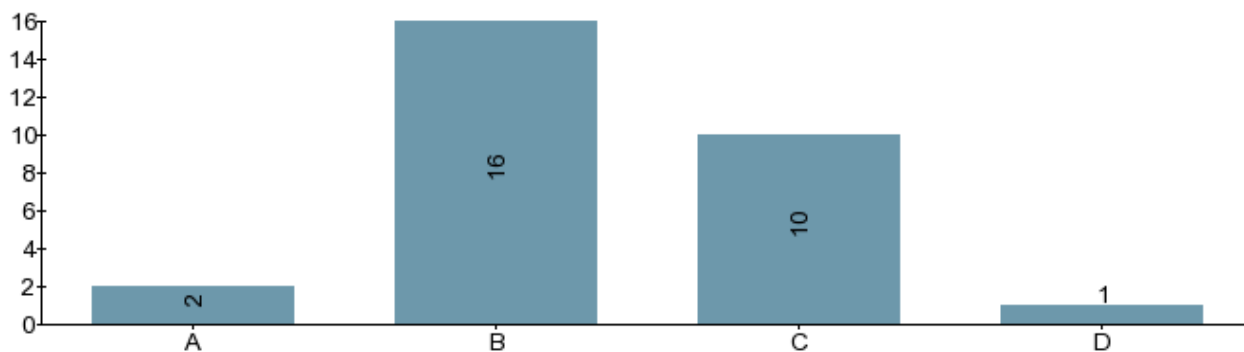
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 89

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över kursupplägg och balans mellan olika undervisningsformer, så som föreläsning, workshop, seminarium, handledning med utgångspunkt i kursens lärandemål. Tydliggör för studenterna hur de olika kursmomenten är relaterade till kursens lärandemål.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



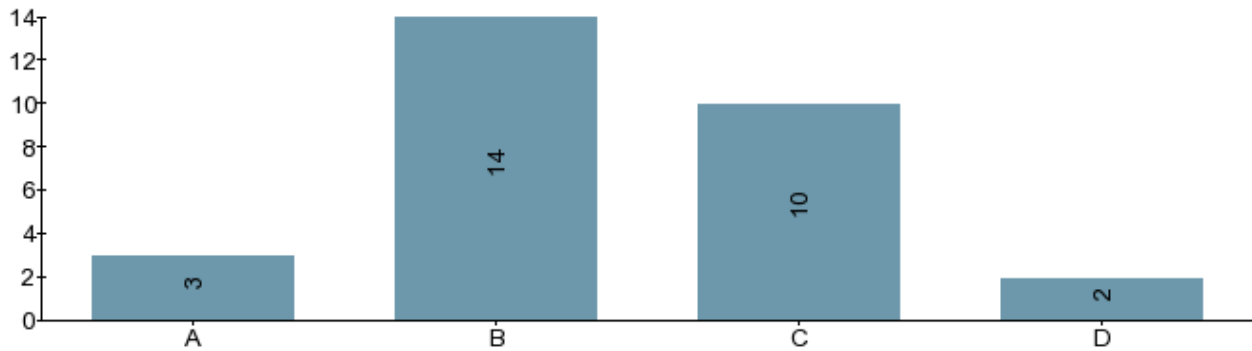
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

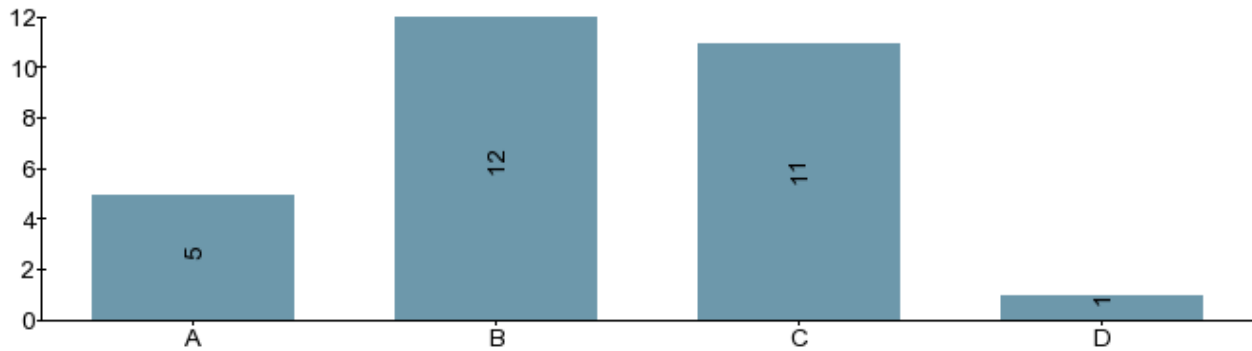
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



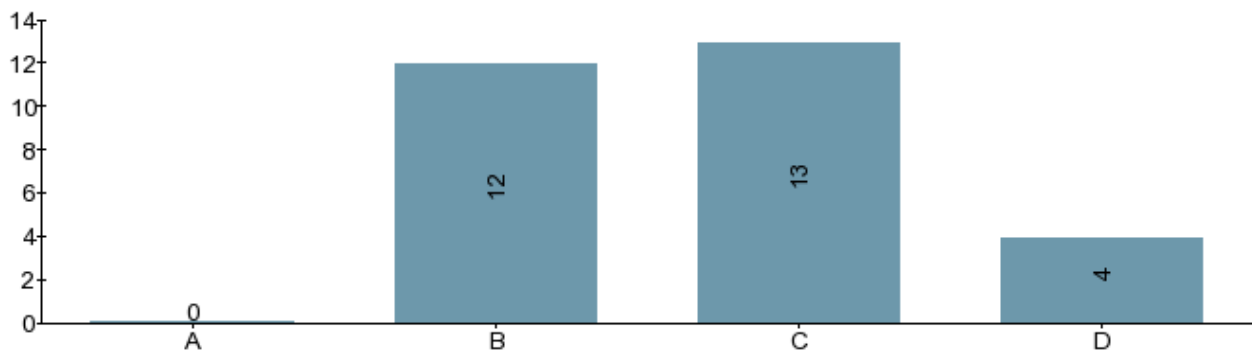
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenternas fritextkommentarer har bidragit med konstruktiv kritik och förslag på förbättringsåtgärder. Till viss del bekräftar studenternas kommentarer lärarnas reflektioner/tankar kring årets kurstillfälle. Kommentarer kring att information ges med kort framförhållning är i relation till att kursen upplevs/är omfattande och där det är "kort väg" mellan teori och praktisk tillämpning. Samtidigt så upplever studenterna den praktiska tillämpningen positiv.

Studenterna upplever att de har haft fått för lite återkoppling från lärarna. Form för återkoppling utvärderas från kurstillfälle till kurstillfälle men aktivt lärande är ett viktigt inslag där studenternas bidrag är centralt, i form av till exempel opponeringsövningar, granskning och återkoppling på varandras arbeten. Så som kan utläsas från fritextkommentarerna önskar studenterna istället att återkopplingen ska gå via handledare till student. Denna kommentar skulle kunna förklara studenternas upplevelser avseende att lärarna inte har varit tillmötesgående i den omfattning som önskats. Kursmomentet workshop har uppskattats vilket stödjer lärarnas förslag om att ersätta ett seminarium med workshop vid nästa kurstillfälle.

Några studenter upplever att kursens examinerande moment bara i viss eller ringa utsträckning examinerar kursens lärandemål. I år har undervisande lärare arbetat extra mycket med att visa på/tydliggöra kopplingen mellan examinerande moment likväl som kursmoment i stort och kursens lärandemål. Då några studenter fortfarande upplever brister får vi fundera över hur vi kan arbeta med lärandemålen på andra sätt under nästa kurstillfälle. Kommentaren kan ha sin förklaring i kursens upplevda omfattning och intensitet där studenterna upplever att tid för reflektion är knapp. Dock anger en tredjedel av de svarande att de ägnat 20 timmar eller mindre på kursen, vilket är hälften av de timmar som studenterna förväntas lägga på denna helfartskurs.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inför nästa kurstillfälle föreslås följande förbättringar:

- \* Utöka antal timmar för några föreläsningar alternativt utöka antalet föreläsningar
- \* Lägg till ett seminarium för att gå igenom och beskriva projektarbetet
- \* Ersätt opponeringsseminarium med en workshop
- \* Se över projektarbetets omfattning, inlämningsuppgifter kopplade till projektarbetet samt handledningstillfällen/form för handledning

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.